

BAB V

KESIMPULAN

Hasil analisis penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Korelasi penerapan kurikulum lokal IMTAQ Biologi dengan motivasi negatif (-0,07) karena semakin tinggi penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi ini mengakibatkan kejenuhan siswa untuk belajar Biologi.
2. Korelasi penerapan kurikulum lokal IMTAQ Biologi dengan prestasi belajar sangat rendah (0,08), ini menunjukkan bahwa prestasi bukan hanya dipengaruhi oleh penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi.
3. Korelasi penerapan kurikulum lokal IMTAQ dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Biologi sangat rendah (0,08) prestasi ini tidak hanya dipengaruhi oleh penerapan kurikulum lokal Imtaq Biologi dan motivasi belajar tetapi masih banyak lagi yang berpengaruh terhadap prestasi belajar diantara metode yang dipakai oleh guru dalam penyampaian materi Biologi.