INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA BIOLOGI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI I BANTARKALONG TASIKMALAYA

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Program Studi Tadris Pendidikan IPA – Biologi
Jurusan Tarbiyah (STAIN) Cirebon

Disusun oleh :

LIVIA MARSILIA

Nomor Pokok : 20014572

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

LIVIA MARSILIA : ***Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar Siencie IPA Biologi dan pengaruhnya Terhadap prestasi Belajar siswa Di SMP Negeri I Bantarkalong tasikmalaya".***

Prestasi belajar siswa banyak ditentukan oleh berbagai faktor, baik faktor yang terdapat di dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) maupun faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut adalah interaksi kegiatan belajar mengajar antara guru dengan siswanya. Interaksi merupakan salah satu kegiatan dari proses belajar mengajar yang yang dilakukan oleh guru bersama dan bersama siuswa yang di,mulai dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan sampai evaluasi dan program tindak lanjut yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pendidikan, yaitu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Interaksi kegiatan belajar mengajar yang sudah diupayakan semaksimal mungkin oleh guru, yaitu penataan dan pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar yang baik seyogyanya diikuti oleh tingginya prestasi belajar siswa pada bidang Science biologi.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam pengelolaan ionteraksi kegiatan belajar mengajar IPA biologi, dan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA biologi di SMP Negeri I Bantarkalong Tasikmalaya.

Melihat betapa pentingnya interaksi yang bersifat edukatif didalam kegiatan belajar belajar mengajar itu, maka interaksi ini merupakan salah satu faktor dalam penilaian pendidikan yang berdampak pada prestasi belajar, khususnya pengajaran IPA biologi. Sebab penilaian proses belajar mengajar menyangkut penilaian terhadap kegiatan guru, kegiatan siswa, pola interaksi guru siswa, danketerlaksanaan program mengajar.

Untuk mengungkapkan data0data tersebut, dalam penelitian ini dilakukan tekhnik pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penyebaran angket. Kemudian data tersebut dianalisis dengan pendekatan kuantitatif atau berdasarkan perhitungan angka melalui rumus korelasi product momednt.

Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh interaksi kegiatan belajar mengajar IPA-biologi terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri I Bantarkalong Tasikmalaya hanya mencapai 17% dan sisanya 83% dipengaruhi oleh faktor lain, di antaranya faktor integensi, lingkungan keluarga, sarana belajar dan sebagainya, sedangkan interaksi kegiatan belajar mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi mencapai sebesar 0,554 yang menunjukan korelasi "agak rendah", hal ini berarti paktor interaksi kegiatan belajar mengajar IPA-biologi di SMP Negeri I bukan menjadi paktor dominan dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA BIOLOGI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI I BANTARKALONG TASIKMALAYA

Oleh :

LIVIA MARSILIA
Nomor Pokok : 2004572

Menyetujui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Endang. AR.M.Pd	**Novianti Muspiroh, MP. M.Si**
Nip: 150 251 652	**NIP. 150 300 930**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA BIOLOGI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI I BANTARKALONG TASIKMALAYA"**, oleh **LIVIA MARSILIA** Nomor Pokok **20014572** telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 28 Mei 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Tadris IPA- Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon Juni 2007

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota,

Drs.H.Abdul Latief, M.Pd.
Nip. 150207744

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Drs. Aris Suherman, M.Pd
Nip. 150 223 195

Anggota

Penguji I,

Djohar Maknun, M.Si
Nip. 150 300 931

Penguji II,

Dra. Mumun Munawaroh, M.Si
Nip. 150 276 930

STAIN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **LIVIA MARSILIA** Nim: **20014572** berjudul **INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR IPA BIOLOGI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI I BANTARKALONG TASIKMALAYA".**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, April 2006

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Endang AR, M.Pd.	**Novianti Muspiroh,MP. M.Si**
Nip: 150 251 652	**NIP. 150 300 930**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirahmanirrahim

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **LIVIA MARSILIA** NIM: **20014572** berjudul : **"Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar Science Biologi dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri I Bantarkalong Tasikmalaya".**

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2006

Yang memberi pernyataan

LIVIA MARSILIA
NIM: 20014572

STAIN
CIREBON

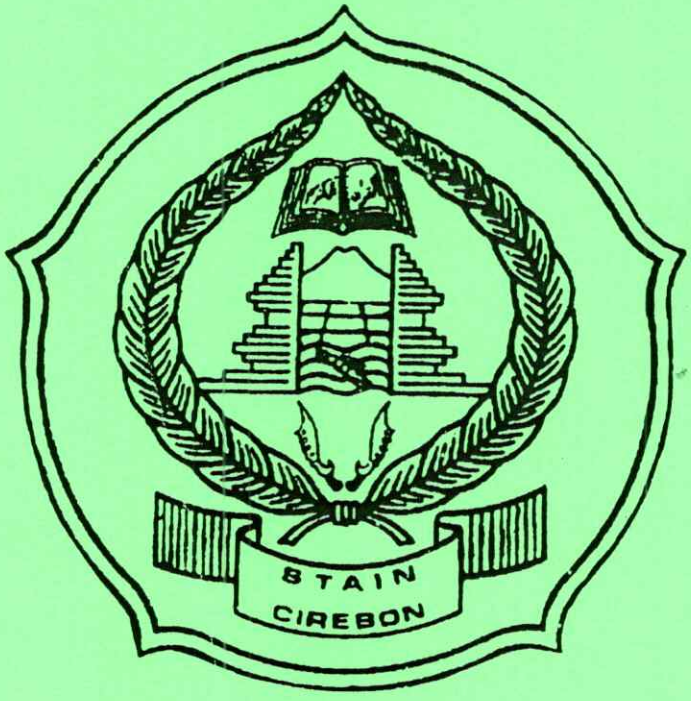
RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah LIVIA MARSILIA penulis dilahirkan di Tasikmalaya Jl. Pemuda II RT01/RW 06 Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya,pada tanggal 4 September 1981 dari pasangan suami istri yang berbahagia yaitu Ayahanda bernama E. Suryana, dan ibu A. Maryati. SP.

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Dasar Negeri Parakanhonje 3 Lulus tahun 1994
2. Pendidikan Menengah Pertama Negeri I Bantarkalong Lulus tahun 1997
3. Madrasah Aliyah Negeri I Bantarkalong Lulus tahun 2000

Dan pada tahun 2001 penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) pada program studi pendidikan IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Cirebon sampai sekarang.


STAIN
CIREBON

Skripsi ini kupersembahkan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya atas kekuatan dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis, juga kupersembahkan untuk orang-orang yang penulis cintai:

- *Mamah dan Apah tersayang yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil;*
- *Suamiku tersayang (A Opik Hidayat, S.E.) dan anakku yang sebentar lagi akan lahir yang selalu memberi kekuatan dan dorongan semangat;*
- *Ema dan Bapak di Darawati yang juga mendukung baik secara moril maupun materiil;*
- *Kakak-kakakku tersayang (A Herlus, SE, Teh Suciyanti dan A Asep, Teh Cicah dan A Heri serta keponakanku "Rafli");*
- *Sahabat keluargaku: Mimi Perum, Usep, Iis, Dewi, Teh Datu Fitria dan semua teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, atas kebahagiaan yang pernah kita lewati bersama;*
- *Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan yang teramat besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji Serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada panutan Ummat Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk membuat Skripsi dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Kesalahan dan kekurangannya menjadi tanggung jawab penulis.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Yth :

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Imron Abdullah. M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief. M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
3. Bapak Djohar Maknun, S.Si, M.Si, Ketua Program Studi IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
4. Bapak Drs.Endang AR, M.Pd. dan Ibu Noviyanti. M.P, M.Si. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

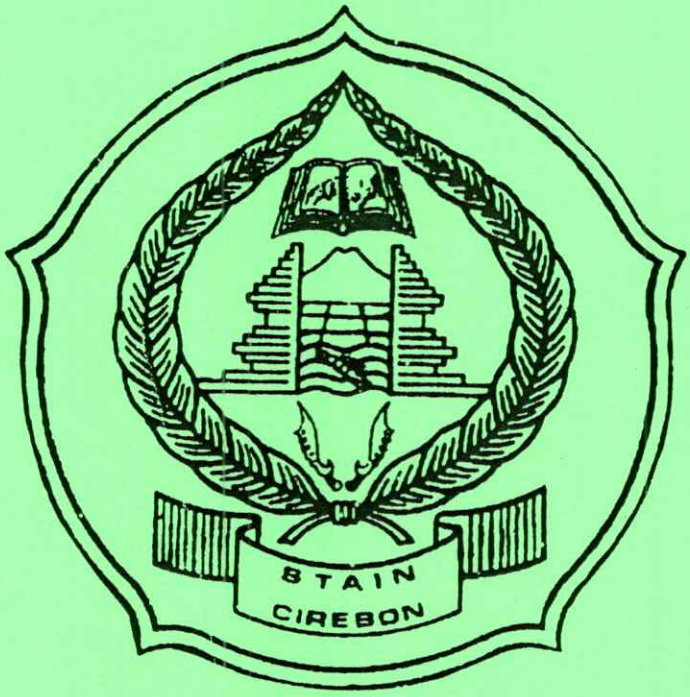
5. Bapak Drs. Ii Ruhimat, HM. dewan Guru, staf Tata Usaha beserta siswa/ siswi SMP Negeri Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya.
6. Civitas akademik Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
7. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah SWT, senantiasa membalas dengan berlipat ganda segala amal kebaikan yang telah diperbuat oleh Bapak/ Ibu/ Sdr di atas Amin.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Akhirnya skripsi ini kami persembahkan pada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Pebruari 2007

Penulis,


STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL vii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 7

E. Hipotesis 9

F. Langkah-langkah Penelitian 10

BAB II. LANDASAN TEORITIS TENTANG INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR DAN PRESTASI BELAJAR 13

A. Pengertian dan Model-model Interaksi da;lam Kegiatan Pembelajaran 13

B. Kegiatan Pembeljaran 19

C. Prestasi Belajar Dan Berbagai Aspek yang Mempengaruhi 28

BAB III. KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I BANTARKALONG KABUPATEN TASIKMALAYA. 34

A. Sejarah berdirinya 34

B. Keadaan Guru, Staf, Karyawan dan Siswa 35

D. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan 37

E. Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar Bidang studi IPA Biologi..... 38

BAB IV. UPAYA GURU DALAM INTERAKSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DAN PENGARUH NYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA 44

A. Upaya Guru dalam Pengelolaan Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA Biologi 44

B. Keadaan Prestasi belajar Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi 59

C. Pengaruh Antara Upaya Guru dalam Pengelolaan Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar IPA Biologi dengan Prestasi Belajar Siswa 65

BAB V. KESIMPULAN 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

1. Keadaan Staf karyawan SMP Negeri I Bantarkalong tahun 2005/2006 36

2. Keadaan Siswa SMP Negeri I Bantarkalong Tahun Pelajaran 2005/2006 36

3. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan 37

4. Kondisi Kelas Yang Interaktif/Komunikatif Di SMP Negeri I Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya 47

5. Motivasi Altivitas Siswa di SMP Negeri I Bantarklong Kabupaten Tasikmalaya 49

6. Pemusatan Perhatian Siswa terhadap Materi Pelajaran IPA Biologi yang Diberikan Guru di SMP Negeri I Bantarklong Kabupaten Tasikmalaya 51

7. Penggunaan Media dan Sumber Pengajaran IPA Biologi di SMP Negeri I Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya 53

8. Rekapitulasi Upaya Guru dalam Pengelola SMP Negeri I Bantarklong Kabupaten Tasikmalaya 55

9. Distribusi Frekuensi Keadaan Prestasi Belajar pada Bidang Studi IPA Biologi di SMP Negeri I Bantarklong Kabupaten Tasikmalaya 60

10. Keadaan Presatasi Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi SMP Negeri I Bantarklong kabupaten Tasikmalaya 60

11. Nilai Hasil pengaruh antar upaya guru dalam Pengelolaan Interaksi kegiatan Belajar mengajar IPA Biologi dengan Prestasi belajar Siswa di SMP Negeri I Bantarklong kabupaten Tasikmalaya 66

12. Interprestasi Nilai r 69