BAB V

KESIMPULAN

1. Upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar pada bidang studi IPA biologi di SMP negeri I Bantarkalong Tasikmalaya yang berupa menciptakan kondisi kelas yang interaktif/ komunikatif. Memotivasi aktivitas siswa, pemusatan perhatian siswa terhadap materi/ bahan pelajaran yang diberikan guru, serta penggunaan media dan sumber pengajaran IPA Biologi sudah tergolong kategori "baik" yaitu sebesar 82,5 % (standar nilai kualitatif)
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA biologi di SMP negeri I Bantarkalong tasikmalaya mencapai nilai rata-rata sebesar 6,86 yang menunjukan prestasi belajar siswa pada kategori "lebih dari cukup".
3. Hubungan (korelasi) antara upaya guru dalam pengelolaan interaksi kegiatan belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA biologi di SMP Negeri I Bantarkalong Tasikmalaya mencapai nilai sebesar 0,554 yang menunjukan nilai korelasi "agak rendah". Sedangkan tingkat prosentase pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen hanya sebesar 17 %. Jadi pengaruh yang terbesar diakibatkan oleg factor-faktor lain, seperti intelegensi, sarana/ fasilitas belajar, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat/ social, dan lain-lainnya.