

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI
POKOK BAHASAN SISTEM EKSKRESI DI SMP N 3 BEBER
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh:

SANTI WAHYUNI
NIM. 50341053

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007**



ABSTRAK

SANTI WAHYUNI : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD(Student Team Achievement Division)Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Biologi Pokok Bahasan Sistem Ekskresi di SMP Negeri Beber Kab Cirebon.

Proses belajar di sekolah sangat erat hubungan dengan guru, seorang guru harus bisa merencanakan dan merancang kegiatan mengajar sesuai dengan program pengajaran maka dari itu guru sebaiknya mengetahui metode, strategi dalam pembelajaran, supaya bahan atau materi pembelajaran yang disampaikan dan dapat dikuasai siswa dengan mudah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh seorang guru adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student team achievement division). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu model yang di dalamnya terdapat kompetisi antara kelompok dalam proses pembelajarannya siswa dikelompokkan secara heterogen di dalam suatu kelompok (4-5 orang siswa) tercampur dari berbagai latar belakang (kemampuan, gender, ras dan suku) ini dimaksudkan bahwa kelompok kecil itu penting, karena dengan kelompok kecil itu bisa mendorong prestasi yang lebih besar, menjadikan siswa aktif dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan sistem ekskresi pada manusia; mengetahui peningkatan penguasaan konsep siswa sistem ekskresi yang menggunakan model pembelajaran dan yang tidak menggunakannya, untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan sistem ekskresi.

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan instrumen yaitu pedoman observasi, tes tertulis, angket, pedoman wawancara. Setelah data diperoleh dari hasil penelitian maka data tersebut dianalisis dengan cara analisis kualitatif yaitu angket, pedoman wawancara, pedoman observasi studi dokumentasi dan analisis kuantitatif yaitu dengan cara uji normalitas, uji homogenitas uji hipotesis. Sebelum peneliti uji instrumen untuk memperoleh validitas dan realibilitas data yang akan digunakan.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) efektifitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement division) pada konsep biologi sistem ekskresi pada manusia di kelas eksperimen berjalan dengan optimal sesuai dengan tahapan tahapan pembelajaran kooperatif tipe STAD, pada proses pembelajaran siswa merespon dengan baik. 2) Adanya peningkatan penguasaan konsep sistem ekskresi, pada kelas eksperimen penguasaan konsep sistem ekskresi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dibanding kelas kontrol ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata postes kelas eksperimen 71,17 dengan gain 0,42 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol 66,49 dengan gain 0,33. dan 3) siswa merespon sangat baik sekali itu dapat terlihat pada persentase angket.



PERSETUJUAN

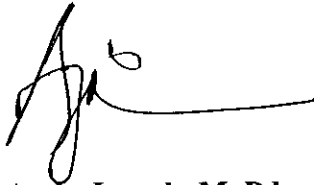
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM
EKSKRESI DI SMP NEGERI 3 BEBER KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**SANTI WAHYUNI
Nomor Pokok 50341053**

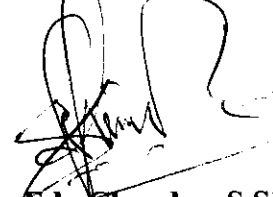
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Anda Juanda M. Pd
NIP. 131611242

Pembimbing II



Edy Chandra S.Si
NIP. 150300932



PENGESAHAN


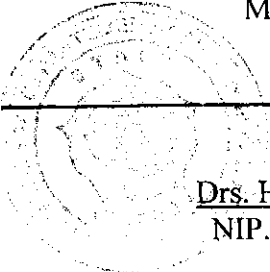
Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACIEVEMENT DIVISION) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM EKSRESI DI SMP NEGERI 3 BEBER KABUPATEN CIREBON” SANTI WAHYUNI Nomor Pokok : 50341053 telah diuji dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon. Pada tanggal 31 Juli 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi). Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon 31 Juli 2007

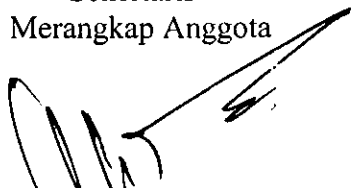
Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latief M.Pd
NIP. 150 207 744

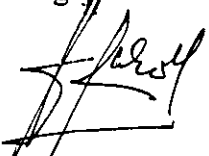
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. Arts Suherman M.Pd
NIP. 150233195

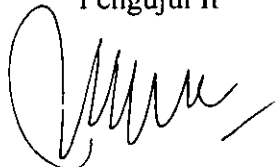
Anggota

Penguji I



Djohar Maknun M.Si
NIP. 150300931

Pengujui II



Dr. Wahidin M.Pd
NIP.131767685

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb


Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SANTI WAHYUNI Nomor Pokok : 50341053 dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM EKSRESI DI SMP NEGERI 3 BEBER KABUPATEN CIREBON.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

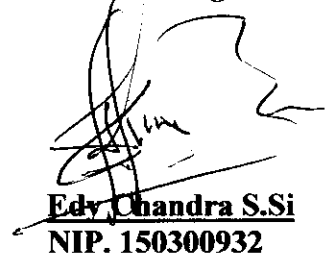
Cirebon, 6 Juli 2007

Pembimbing I



Drs. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 131611242

Pembimbing II



Edy Chandra S.Si
NIP. 150300932

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM EKSRESI DI SMP NEGERI 3 BEBER KABUPATEN CIREBON** ” ini beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim terhadap kesahan karya saya.

Cirebon, 2 Juli 2007



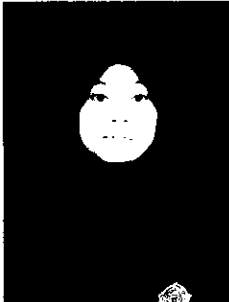
embuat pernyataan

Santi Wahyuni
SANTI WAHYUNI
NIM. 50341053

PERSEMBAHAN

*"SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN
UNTUK IBUNDA TERCINTA DAN
AYAHANDA TERCINTA"*

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Santi Wahyuni** di lahirkan di Cirebon pada tanggal 25 Juni 1985, putri dari pasangan Bapak Didi Mashudi dan Ibu Inah yang tinggal di JL Cemara Nanggela Kec. Beber Kab Cirebon.

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu pertama Sekolah Dasar SDN 1 Nanggela, dan lulus sekolah dasar tahun 1997. Selanjutnya meneruskan ke Sekolah Menengah Pertama SMPN 1 Beber Kab Cirebon dan lulus tahun 2000, lalu meneruskan di Sekolah Menengah Umum SMUN 1 Beber Kab Cirebon dan lulus pada tahun 2003. Akhirnya pada tahun 2003 penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan IPA-Biologi dan lulus tahun 2007.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan Rahmat, Hidayah serta inayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada manusia agung penyempurna akhlak Nabi Muhamad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr.H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Abdul Latief M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Djohar Maknun, S.Si, M.Si. Ketua Program Studi IPA Bilogi.
4. Bapak Drs. Anda Juanda, M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Bapak Edy Chandra S.Si Dosen Pembimbing II
6. Bapak Catur Wibowo S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Beber.
7. Ibu Fatreni S.Pd guru biologi kelas VIII dan seluruh guru beserta staf TU di SMP Negeri 3 Beber Cirebon.
8. Semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini, batuan moril maupun materil.

Diiringi dengan do'a semoga Allah SWT menerima amal dan jasa-jasa mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif. Akhir kata, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki semoga dapat bermamfaat bagi para pembaca dan setetes sumbangan bagi perkembangan khasanah ilmu pengetahuan dan civitas akademik STAIN Cirebon.

Cirebon, 6 Juli 2007

Santi Wahyuni



DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Mamfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berfikir.....	6
F. Hipotesis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	12
C. Tujuan Kelebihan dan kekurangan Kooperatif tipe STAD.....	16
D. Penerapan model Kooperatif Tipe STAD.....	17
E. Penguasaan Konsep Biologi.....	21
F. Materi Sistem Ekskresi.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
B. Kondisi Umum Sekolah.....	26
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Desain Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis data.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Alur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Efektifitas Penerapan Kooperatif Learning tipe STAD.....	39
B. Penguasaan Konsep siswa pada sistem ekskresi.....	44
1) Penguasaan konsep yang menggunakan kooperatif tipe STAD.....	44
2) Analisis data gain eksperimen dengan nilai rata-rata observasi.....	51
3) Penguasaan konsep yang tidak menggunakan model STAD.....	53
4) Analisa data gain eksperimen dan gain kontrol.....	58
C. Respon siswa dengan diterapkannya model STAD.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus dan Sistem Penilaian	71
2. Skenario Pembelajaran	72
3. Kisi-kisi Instrument Uji Coba	78
4. Naskah Soal Pretes dan Postes	79
5. Kunci Jawaban	82
6. Instrumen Penelitian Pretes-Postes	83
7. Daftar Nama Siswa Subjek Penelitian.....	86
8. Skor Postes, Pretes kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
9. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian.....	96
10. Instrument Angket Penelitian.....	98
11. Pedoman Wawancara.....	101
12. Rekapitulasi Pedoman Observasi.....	103
13. Pedoman Observasi Persiswa.....	105
14. Pedoman Observasi.....	136
15. Validitas Item Soal Uji Coba Instrument.....	137
16. Perhitungan Reliabilitas.....	140
17. Analisis Butir Soal Uji Coba Instrument.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Perkembangan individu.....	19
2. Nilai Penghargaan Kelompok.....	20
3. Jadwal Penelitian.....	21
4. Nilai Perkembangan Kelas Eksperimen.....	41
5. Nilai Penghargaan Kelompok Eksperimen.....	42
6. Efektivitas Siswa Pada Saat Berkelompok.....	43
7. Rekapitulasi hasil Uji Coba.....	45
8. Skor Postes, Pretes dan Gain Eksperimen.....	46
9. Nilai Pretes, Postes Eksperimen Data diurutkan	48
10. Skor Pretes, Postes dan gain kelas kontrol.....	53
11. Nilai Pretes, Postes Kelas Kontrol Data diurutkan.....	55
12. Uji Normalitas.....	58
13. Uji Homogenitas.....	58
14. Paired Samples Test.....	59
15. Rekapitulasi Angket Kelompok Eksperimen.....	61
Data 16. Data Selebaran Angket Kelas Eksperimen.....	64