

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data di BAB IV tentang penerapan media foto dalam model pembelajaran *Advance Organizer* jenis komparatif di SMP Negeri 3 Sumberjaya Kabupaten Majalengka.

Penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penguasaan konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan nilai rata-rata normalisasi gain pada kelompok rendah, sedang dan tinggi. Kelompok rendah pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata normalisasi gain sebesar 0,33 lebih baik dibandingkan kelompok rendah sebesar 0,22. Kelompok rendah pada kelas kontrol memiliki nilai normalisasi gain sebesar 0,22, kelompok sedang sebesar memiliki nilai rata-rata normalisasi gain sebesar 0,13 dan kelompok tinggi memiliki nilai rata-rata normalisasi gain sebesar 0,17. Berdasarkan data tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan penguasaan konsep tergantung pada kemampuan siswa dalam menguasai dan memahami suatu materi yang telah diajarkan di sekolah maupun yang diperoleh di sekolah.
2. Hasil analisis dengan uji t pada program SPSS Versi 12.0 diketahui bahwa terdapat perbedaan penguasaan konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hitung pada kelas eksperimen sebesar 21,60 dan kelas kontrol sebesar 14,03. Sehingga perbedaan rata-rata hitung dari

dua kelas tersebut sebesar 7,57. Temuan ini menghasilkan suatu kesimpulan bahwa penerapan media foto dalam model pembelajaran *Advance Organizer* jenis komparatif, cukup efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa dan memperbaiki kualitas pembelajaran biologi.

3. Berdasarkan analisis data angket dari siswa, wawancara dengan guru biologi setempat, dan diperkuat dengan hasil observasi. Dari analisis data angket diperoleh suatu kesimpulan bahwa penerapan media foto dalam model pembelajaran *Advance Organizer* jenis komparatif, sebagian besar siswa sangat senang dan semangat belajar biologi karena cara pengajaran ini belum dipergunakan oleh guru biologi setempat. Hal ini senada dengan hasil wawancara dengan guru biologi setempat bahwa walaupun terdapat kekurangan-kekurangan dalam penerapan media foto dalam model pembelajaran *Advance organizer* jenis komparatif, tetapi cukup baik dipergunakan dalam pembelajaran biologi. Dengan adanya kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaannya dapat diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya, sehingga menciptakan suatu lingkungan pembelajaran yang kondusif. Dengan meningkatnya minat siswa terhadap belajar biologi, secara tidak langsung berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Cara pembelajaran ini, secara tidak langsung memberikan pengetahuan kepada guru untuk dapat digunakan dalam pembelajaran biologi.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran yaitu

1. Penerapan media foto dalam model pembelajaran *Advance Organizer* jenis komparatif diharapkan dapat dijadikan salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru untuk memberikan variasi cara pengajaran yang berbeda kepada siswa. Dengan adanya variasi cara pengajaran biologi, diharapkan memberikan kemandirian bagi guru untuk memperbaiki cara pengajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran biologi.
2. Peneliti menyadari terdapat terdapat kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, diharapkan terdapat penelitian lanjutan untuk menyempurnakan skripsi ini.