

**PENERAPAN TEKNIK “TEAMS GAMES TOURNAMENT” DALAM
MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI I
DUKUPUNTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan IPA Biologi Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Disusun Oleh :

SRI RATNA ISTIQOMAH

Nomor Induk : 50240412

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007 M. / 1427 H.**



**PENERAPAN TEKNIK “TEAMS GAMES TOURNAMENT”DALAM
MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1
DUKUPUNTANG**

Oleh:

SRI RATNA ISTIQOMAH
Nomor Pokok. 50240412

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007 M / 1427H**



ABSTRAK

SRI RATNA ISTIQOMAH “Penerapan Teknik “Teams Games Tournament” Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar dan Relevansinya Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri I Dukupuntang”.

Siswa sebagai salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam kegiatan belajar mengajar terkadang merasakan adanya kebosanan dalam menerima pelajarannya sehingga seorang guru memerlukan teknik belajar yang menarik dan menyenangkan agar dapat membangkitkan motivasi belajarnya, setelah motivasi tumbuh, maka secara otomatis prestasinya pun meningkat. Salah satu bentuk teknik pengajaran tersebut adalah teknik teams games tournament.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang 1) Relevansi penerapan teknik teams games tournament dengan motivasi belajar biologi. 2) Relevansi penerapan teknik teams games tournament terhadap prestasi belajar biologi 3) Relevansi motivasi belajar terhadap prestasi belajar biologi. 4) Relevansi penerapan teknik teams games tournament dengan motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi belajar biologi di SMA Negeri I Dukupuntang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Dukupuntang, sampel yaitu kelas X-I sebanyak 33 orang, selanjutnya teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus korelasi ganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa populasi berdistribusi normal. Relevansi teknik teams games tournament dengan motivasi belajar siswa dengan nilai 0,932. Relevansi penerapan teknik teams games tournament terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai 0,342. Relevansi penerapan teknik teams games tournament terhadap prestasi belajar biologi dengan nilai 0,387. Sedangkan penerapan teknik teams games tournament dengan motivasi belajar terhadap prestasi belajar biologi dengan nilai 0,39. Pada pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 3,80$ pada taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 3,32$ karena diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3,80 > 3,32$ maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan teknik “Teams Games Tournament” dalam membangkitkan motivasi belajar dan relevansinya terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri I Dukupuntang.



PERSETUJUAN

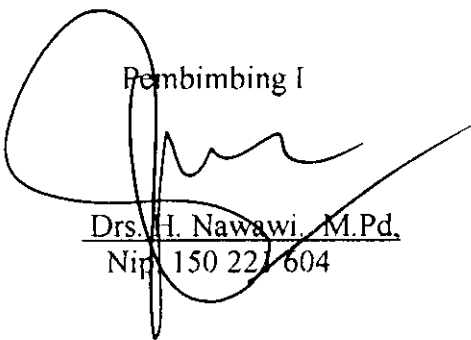
**PENERAPAN TEKNIK “TEAMS GAMES TOURNAMENT”
DALAM MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI I DUKUPUNTANG**

Oleh :


SRI RATNA ISTIQOMAH
Nomor Pokok : 50240412

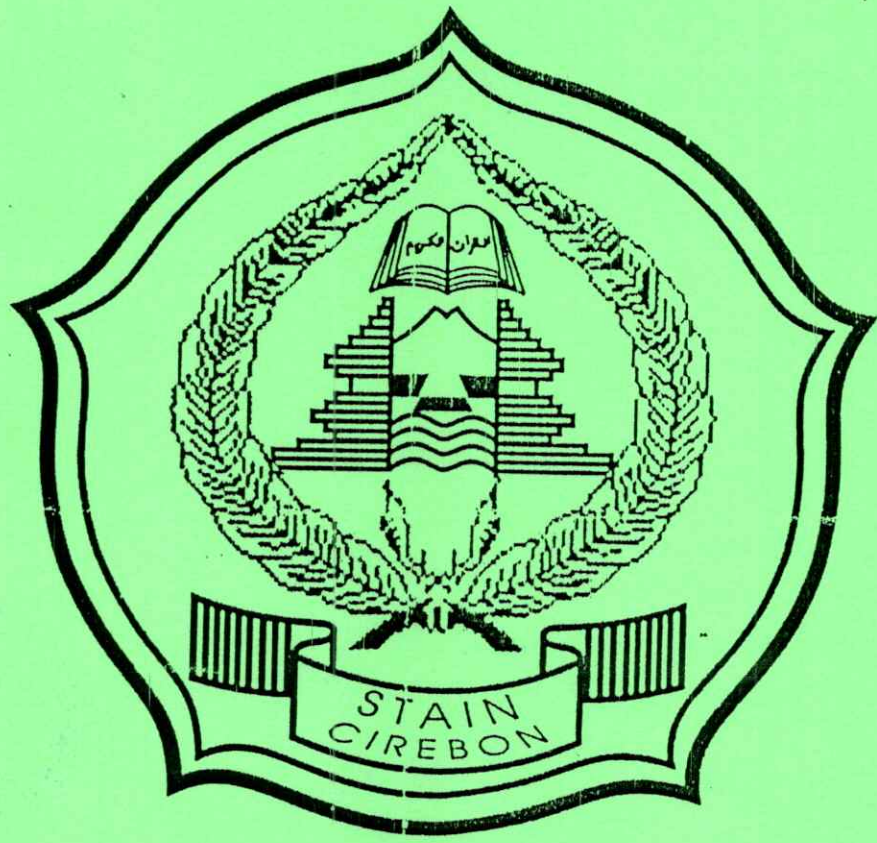
Menyetujui :

Pembimbing I


Drs. H. Nawawi, M.Pd.
Nip. 150 221 604

Pembimbing II


Dewi Cahyani, M.Pd.
Nip. 131 930 130



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **PENERAPAN TEKNIK “TEAMS GAMES TOURNAMENT” DALAM MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI I DUKUPUNTANG.** Oleh **SRI RATNA ISTIQOMAH** Nomor Pokok : **50240412**, telah diajukan dalam sidang munaqosah Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal 17 Januari 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Ferbruari 2007

Sidang Munaqosah



Ketua
Merangkap Anggota

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. Aris. Suherman, M.Pd
NIP. 150 223 195

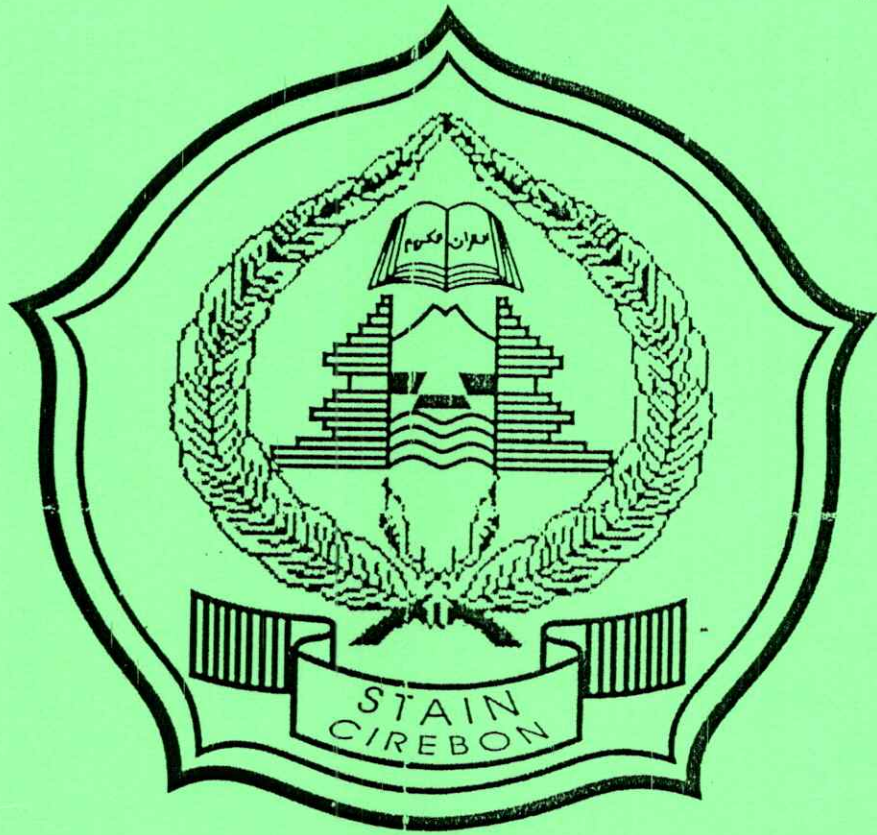
Penguji I

Anggota,

Penguji II

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP. 150 251 625

Novianti Muspiroh, MP
NIP. 150 300 930



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

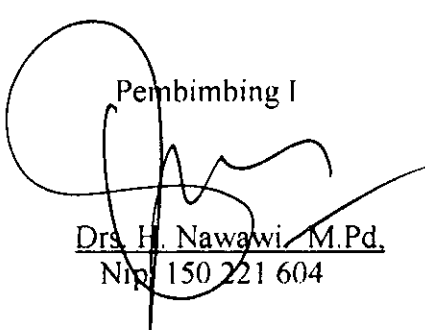
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **SRI RATNA ISTIQOMAH** Nim: **50240412** berjudul **"PENERAPAN TEKNIK "TEAMS GAMES TOURNAMENT" DALAM MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI I DUKUPUNTANG"**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat di ajukan kepada Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

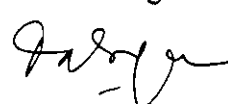
Wassalamu"alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Desember 2006

Pembimbing I


Drs. H. Nawawi, M.Pd.
Nip: 150 221 604

Pembimbing II


Dewi Cahyani, M.Pd.
Nip: 131 930 130



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“PENERAPAN TEKNIK “TEAMS GAMES TOURNAMENT” DALAM MEMBANGKITKAN MOTIVASI BELAJAR DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI I DUKUPUNTANG”**.

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2006

Yang memberi pernyataan



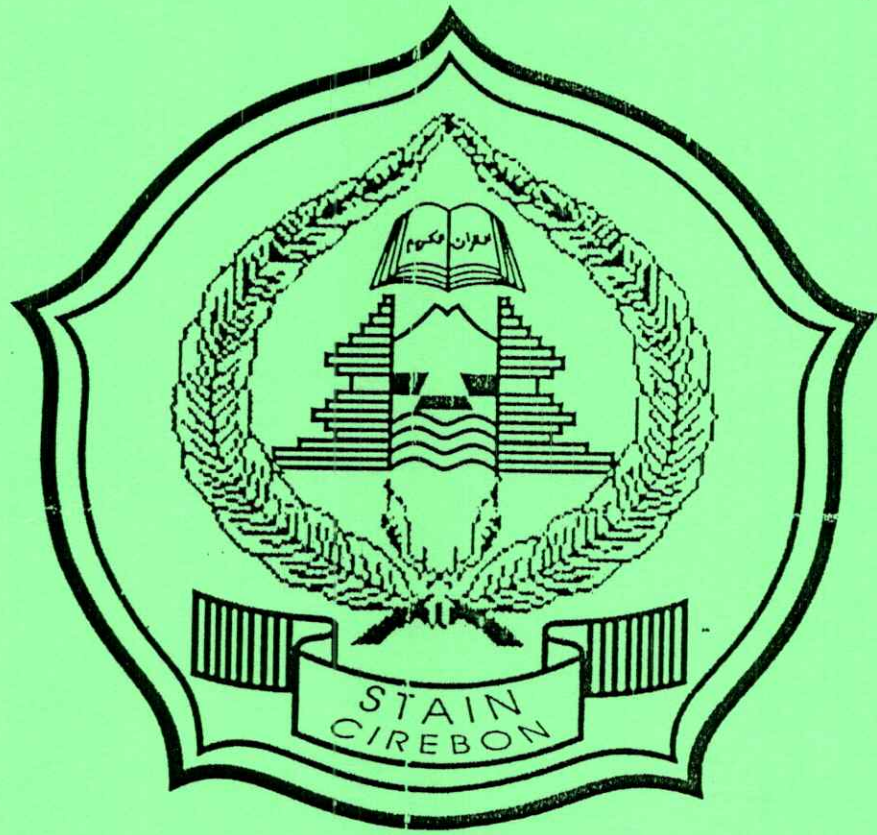
SRI RATNA ISTIQOMAH
Nomor Pokok : 50240412



*Skripsi ieu kahaturkeun ka pun biang Ibu Ropiah Miwah pun rama
Bapa Saelan Katut Lanceuk-lanceuk abdi nya eta A' Jujun, A' Dede,
Teh Yuyun, A' Samsul, A' Ajat nu parantos ngawuwuhan kudo'a
sinareng ngarojong kubantosan dohir batin.*

*Drs. Rahmat Iskandar M. hatur nuhun perhatosannana. Teh Anin,
Aang, Mba Har, Teh Evi, Hj. Ipah Miwah H. Iman na hatur nuhun
pidu'ana, deudeuhna asihna tur sagalana.*

*Teu hilap oge ka anjeuna nu dipikacinta tur di pikaasih ku abdi nu bakal
janten pibatureun hirup mapay jalan satapak. Kita deui ka jatining ki
sobat Rina Ratnasari, Yeyen Sri Nur'aeni, Windy Oktaviani, Istiadah
nu teu reundat ngunjuk pituduh dina raraga mawa hibar warna keur
hegama kahirupan abdi.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

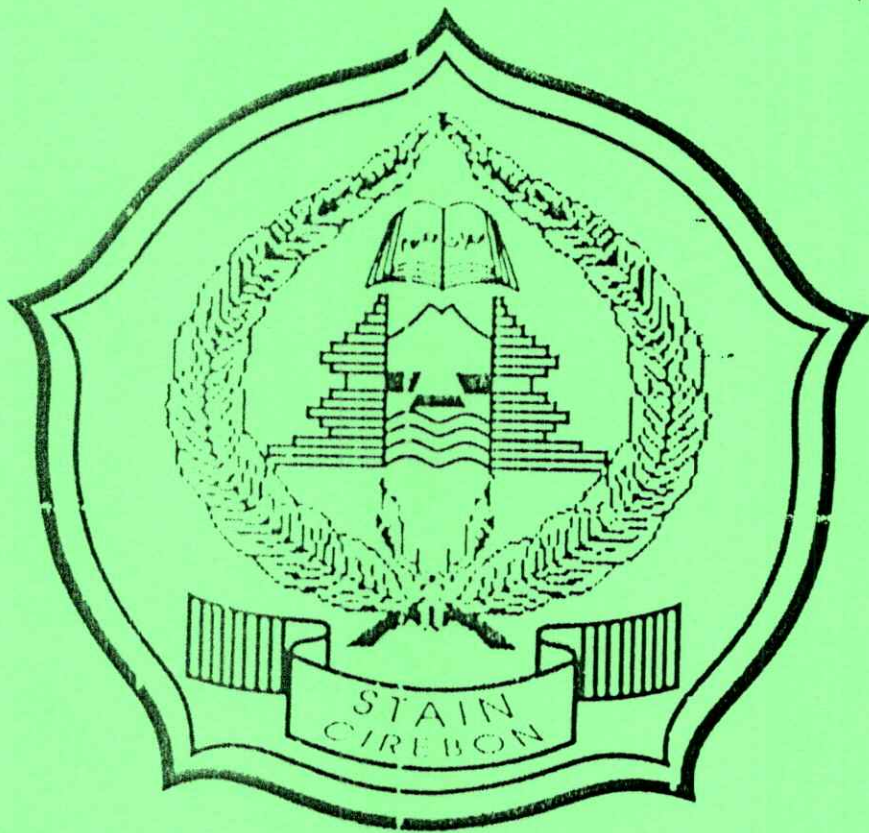
Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Ketua Program Studi IPA-Biologi.
4. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Ibu Dewi Cahyani, M.Pd, selaku pembimbing II.
5. Bapak Drs. Tarno, Kepala SMA Negeri I Dukupuntang, Ibu Sapta Patma I, S.Pd., selaku kepala Wakasek Kurikulum, Ibu Jujum Jumerah, S.Pd. selaku guru Bidang Studi Biologi.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Cirebon, Desember 2006

Penulis,



DAFTAR ISI

Nomor	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian dan Prosedur Teknik " <i>Teams Games Tournament</i> "	10
B. Penerapan teknik " <i>Teams Games Tournament</i> " pada pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup	13
C. Motivasi Belajar Siswa	23
D. Prestasi Belajar Siswa	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	35
C. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

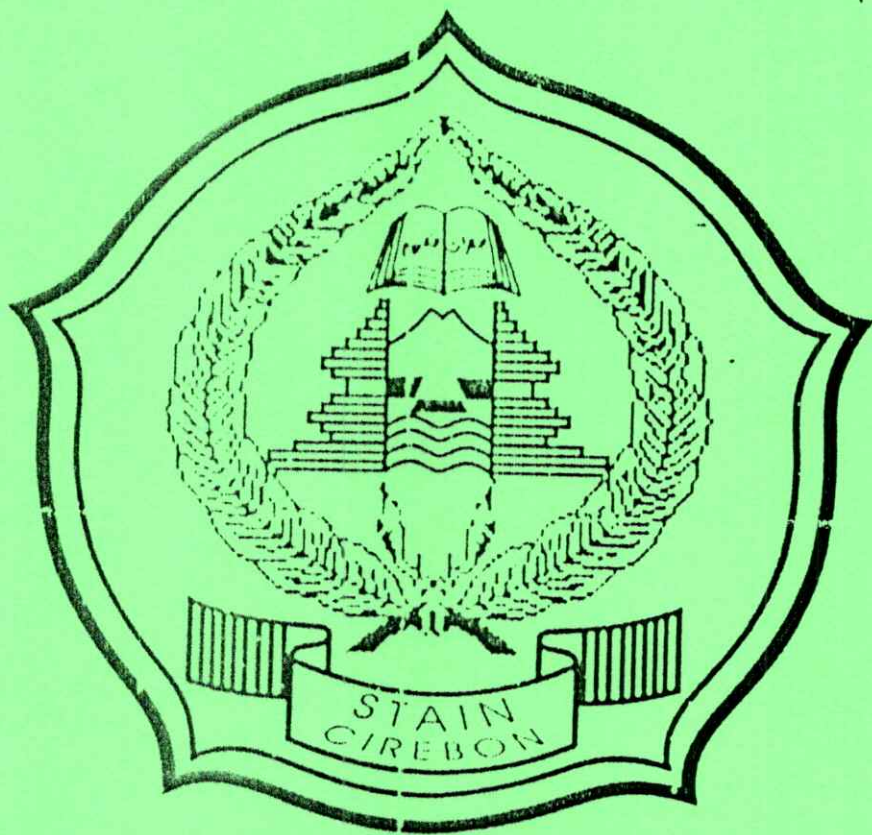
A. Relevansi Penerapan Teknik " <i>Teams Games Tournament</i> " dengan Motivasi Belajar Biologi di SMA Negeri I Dukupuntang	50
B. Relevansi Penerapan Teknik " <i>Teams Games Tournament</i> " Terhadap Prestasi Belajar Biologi di SMA Negeri I Dukupuntang	52
C. Relevansi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Biologi di SMA Negeri I Dukupuntang.....	56
D. Relevansi Penerapan Teknik " <i>Teams Games Tournament</i> " dengan Motivasi belajar terhadap Prestasi Belajar Biologi di SMA Negeri I Dukupuntang	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Jadwal Penelitian	34
Tabel 2	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Dukupuntang	36
Tabel 3	Ringkasan Statistik X_1 dengan X_2	51
Tabel 4	Ringkasan Statistik X_1 terhadap Y	54
Tabel 5	Ringkasan Statistik X_2 terhadap Y	57
Tabel 6	Ringkasan Statistik X_1 dengan X_2 terhadap Y	59
Tabel 7	Kisi-Kisi Instrumen Angket	66
Tabel 8	Validitas Instrumen Angket Ujicoba Penerapan Teknik Teams Games Tournament	78
Tabel 9	Varians Butir Soal Angket Penerapan Teknik Teams Games Tournament	80
Tabel 10	Validitas Instrumen Angket Ujicoba Motivasi Belajar	85
Tabel 11	Varians Butir Soal Angket Motivasi Belajar	86
Tabel 12	Kisi-Kisi Soal Tes	94
Tabel 13	Uji Validitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes	108
Tabel 14	Data Skor Angket Penerapan, Teknik Teams Games Tournament ...	109
Tabel 15	Distribusi Kelompok Data Angket Penerapan Teknik Teknik Teams Games Tournament	111
Tabel 16	Perhitungan Normalitas Hasil Angket Penerapan Teknik Teams Games Tournament	112
Tabel 17	Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	113
Tabel 18	Distribusi Kelompok Data Angket Motivasi Belajar	115
Tabel 19	Perhitungan Normalitas Hasil Angket Motivasi Belajar	116
Tabel 20	Data Tes Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup	117
Tabel 21	Distribusi Kelompok Data Tes Prestasi	118
Tabel 22	Perhitungan Normalitas Hasil Tes Prestasi	119
Tabel 23	Jumlah Kuadrat Kekeliruan X_1 dan Y	123
Tabel 24	Jumlah Kuadrat Kekeliruan X_2 dan Y	127



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Angket 66
Lampiran 2	Instrumen Angket Penelitian 67
Lampiran 3	Analisis Validitas Angket Uji Coba Teknik Games Tournament 74
Lampiran 4	Analisis validitas Setiap Item Angket Penerapan Teknik Games Tournament 77
Lampiran 5	Analisis Reliabilitas Instrumen Angket Penerapan Teknik Games Tournament 79
Lampiran 6	Analisis Validitas Angket Uji Coba Motivasi Belajar 82
Lampiran 7	Analisis validitas Setiap Item Angket Motivasi Belajar 84
Lampiran 8	Analisis Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar 86
Lampiran 9	Skenario Pembelajaran 89
Lampiran 10	Kisi-Kisi Soal Tes 94
Lampiran 11	Instrumen Penelitian Soal Tes Formatif 95
Lampiran 12	Analisis Validitas Tes Uji Coba Klasifikasi Makhluk Hidup 101
Lampiran 13	Analisis Validitas Item Tes Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup 103
Lampiran 14	Analisis Reliabilitas Tes Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup 104
Lampiran 15	Analisis Tingkat Kesukaran Tes 106
Lampiran 16	Analisis Daya Pembeda Tes 107
Lampiran 17	Data Skor Angket Penerapan Teknik Games Tournament 109
Lampiran 18	Uji Normalitas Angket Penerapan Teknik Games Tournament 110
Lampiran 19	Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa 113
Lampiran 20	Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar 114
Lampiran 21	Data Tes Pokok Bahasan Identifikasi Makhluk Hidup 117
Lampiran 22	Uji Normalitas Tes Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup 118
Lampiran 23	Uji Kelinieran Regresi Variabel X_1 dan Variabel Y 120
Lampiran 24	Uji Kelinieran regresi variabel X_2 dan Variabel Y 126