

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENGELOLAAN LINGKUNGAN
DI MTS NEGERI BABAKAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)
pada Jurusan Tadris Program Studi IPA-Biologi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

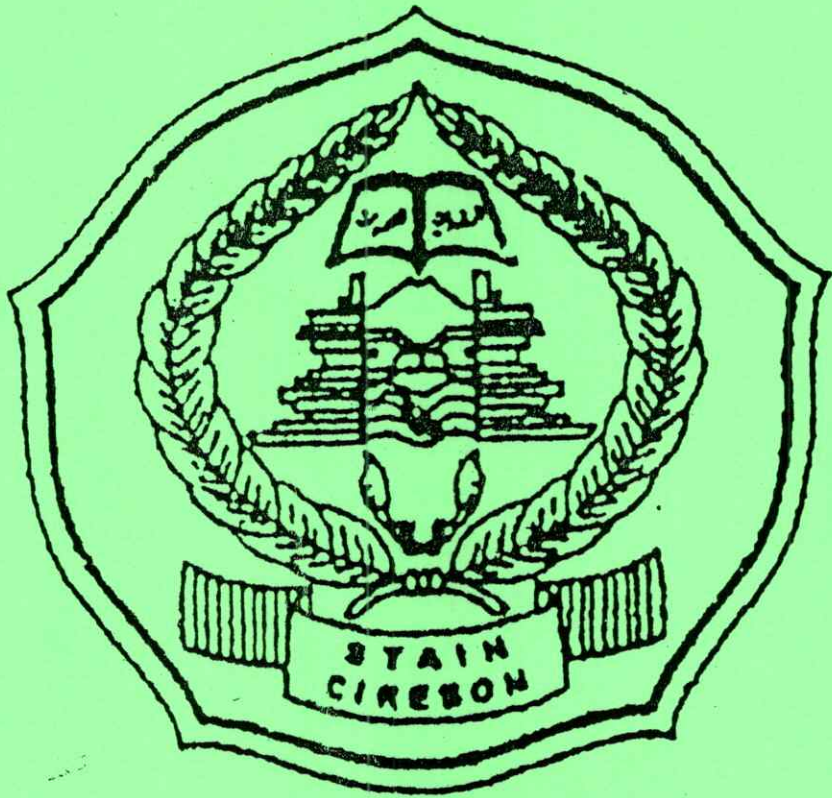


Disusun oleh:

INDAH SRI WAHYUNI
NIM. 50341040

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2007



ABSTRAK

INDAH SRI WAHYUNI : *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan Di MTs Negeri Babakan Ciledug Kabupaten Cirebon.*

Proses belajar mengajar didalamnya terdapat dua subjek yaitu guru dan siswa. Tugas dan tanggung jawab seorang guru adalah mengelola pengajaran sehingga lebih efektif, dinamis, efisien dan positif. Namun pada kenyataannya sistem pembelajaran yang sering digunakan seorang guru terkadang membuat siswa itu merasa jenuh dan menjadikan situasi belajar kurang kondusif. Untuk itu penulis memilih model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal, sehingga dapat menghasilkan siswa yang benar-benar menguasai dan aktif dalam menerima materi yang telah disampaikan oleh guru.

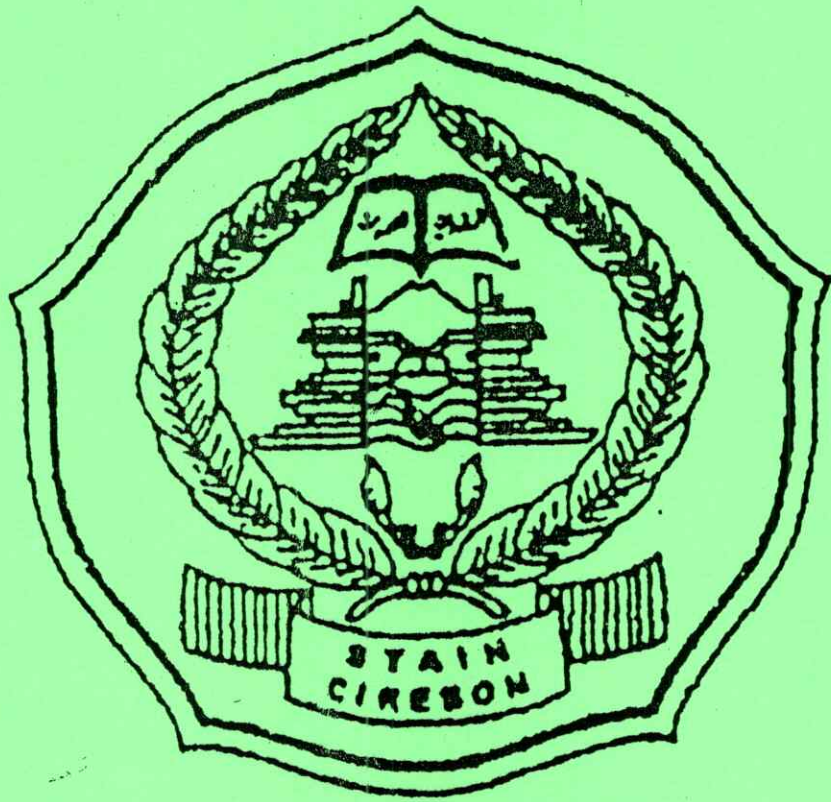
Tujuan dari penelitian ini yaitu 1). Untuk mengkaji tentang penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament. 2). Untuk mengkaji tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament. 3). Untuk mengkaji tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament.

Penelitian ini bertitik tolak dari penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament memiliki hubungan yang signifikan atau tidak terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada konsep pengelolaan lingkungan.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Tes, angket dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Babakan Ciledug yang berjumlah 334 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan purposive sampling dengan responden berjumlah 32 siswa (16 laki-laki dan 16 perempuan).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament pada konsep pengelolaan lingkungan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 2). Hasil belajar siswa kelas VII H di MTs Negeri Babakan Ciledug pada konsep pengelolaan lingkungan, menunjukkan angka rata-rata sebesar 61,31 termasuk dalam kategori cukup baik.

3). penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pengelolaan lingkungan yang diketahui dari analisis data soal-soal pre test dan post test yang diberikan kepada siswa kelas VII H di MTs Negeri Babakan Ciledug, diperoleh data peningkatan rata-rata total skor pre test ke skor post test sebesar 16,59 dari jumlah skor total pre test yaitu 44,72 sedangkan jumlah skor total post testnya yaitu 61,31.



PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENGELOLAAN LINGKUNGAN
DI MTs NEGERI BABAKAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

INDAH SRI WAHYUNI
NIM: 50341040

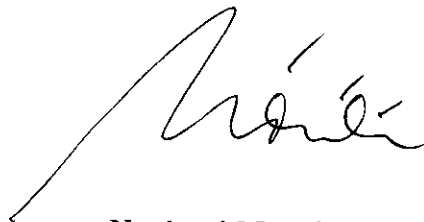
Menyetujui

Pembimbing I,

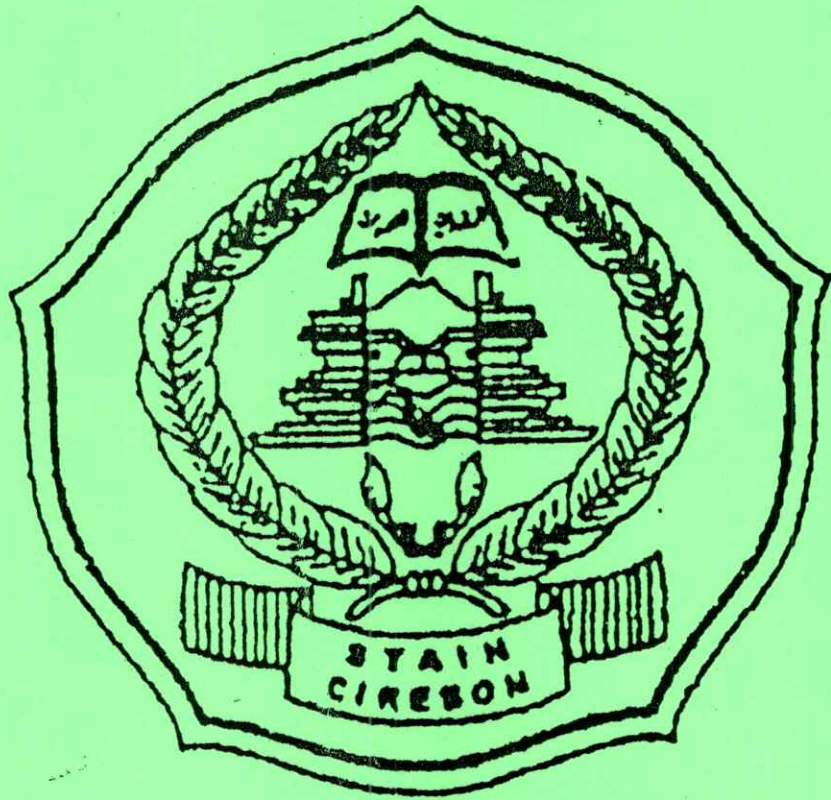


Kartimi, M.Pd
NIP. 132 041 294

Pembimbing II,



Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 150 300 930



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan di MTs Negeri Babakan Ciledug Kabupaten Cirebon” oleh Indah Sri Wahyuni : 50341040, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 24 September 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pdi) Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah.

Sidang Munaqosah

Cirebon, 26 Nopember 2007

Ketua

Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP. 150 223 195

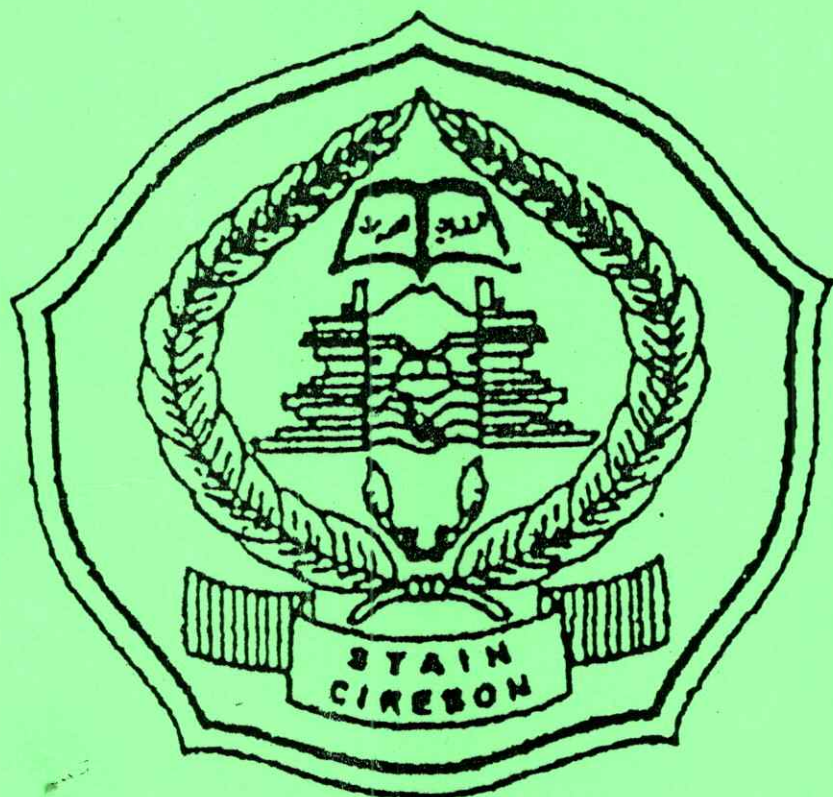
Anggota

Penguji I

Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 131 930 130

Penguji II

Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652



NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **INDAH SRI WAHYUNI, NIM : 50341040** berjudul :
“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAM GAME TOURNAMENT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENGELOLAAN LINGKUNGAN DI MTs NEGERI BABAKAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON”.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunagosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 13 September 2007

Pembimbing I

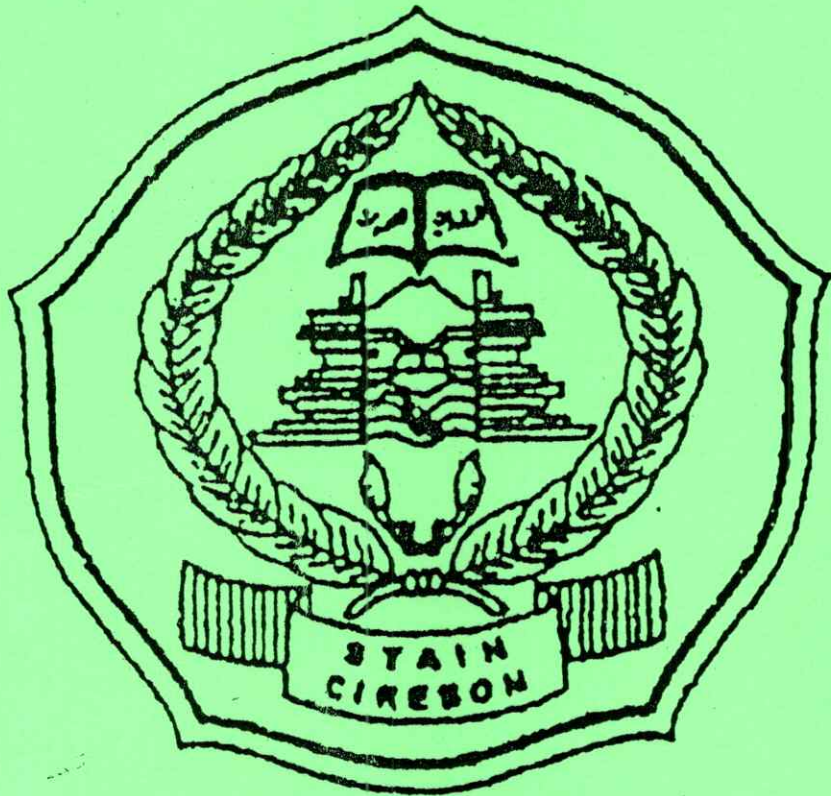


Kartimi, M.Pd
NIP. 132 041 294

Pembimbing II



Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 150 300 930



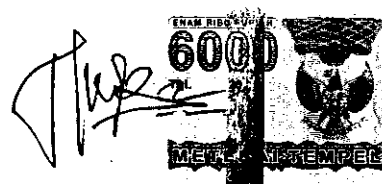
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **“Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pengelolaan Lingkungan di MTs Negeri Babakan Ciledug Kabupaten Cirebon”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

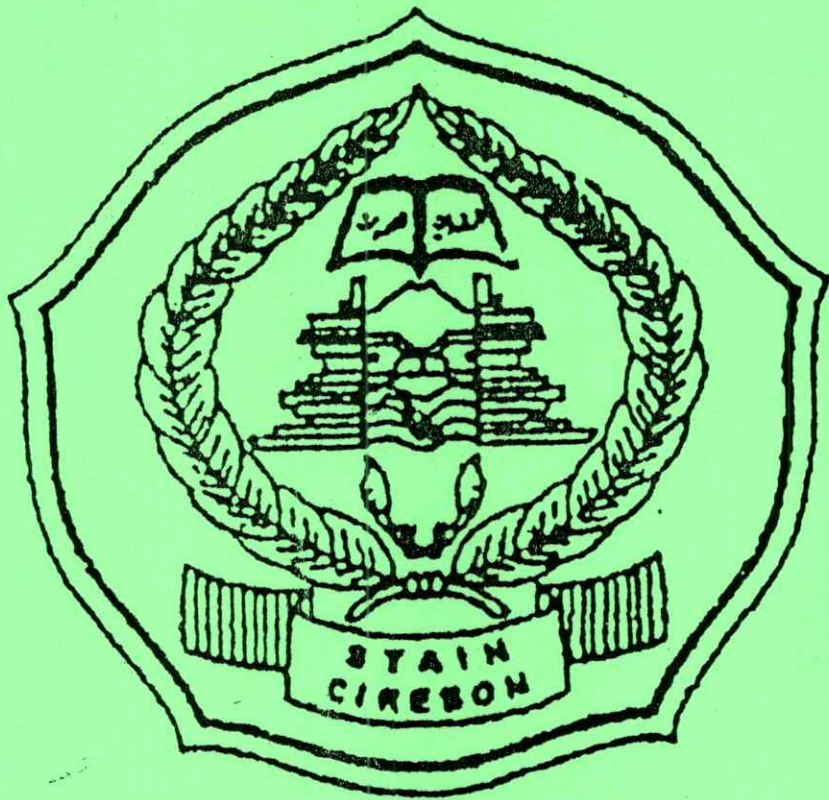
Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau kliem terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2007

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features the number '6000' in large digits, the text 'ENAM RIBU RUPIAH' at the top, and 'MEL. NEMPEL' at the bottom. To the right of the stamp is a small emblem of a Garuda.

INDAH SRI WAHYUNI

NIM. 50341040



RIWAYAT HIDUP



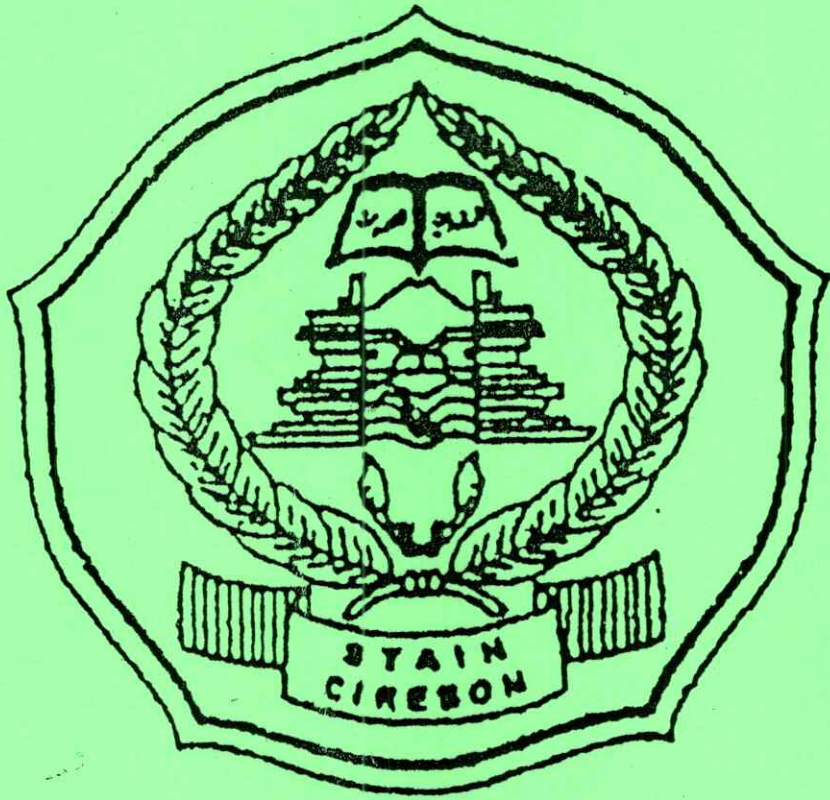
Nama : INDAH SRI WAHYUNI
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 25 juli 1985
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. D.I.Panjaitan RT01/RW02
Desa Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon.

Nama Orang Tua :

- Ayah : Drs. Ahmad Johari
- Ibu : Mery

Riwayat Pendidikan :

- MI Islamiyah Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon. Lulus Tahun 1997.
- MTs Islamiyah Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon. Lulus Tahun 2000.
- MAN Ciledug Kec. Pabuaran Kab. Cirebon. Lulus Tahun 2003.
- Melanjutkan Kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA Biologi Tahun Akademik 2003.

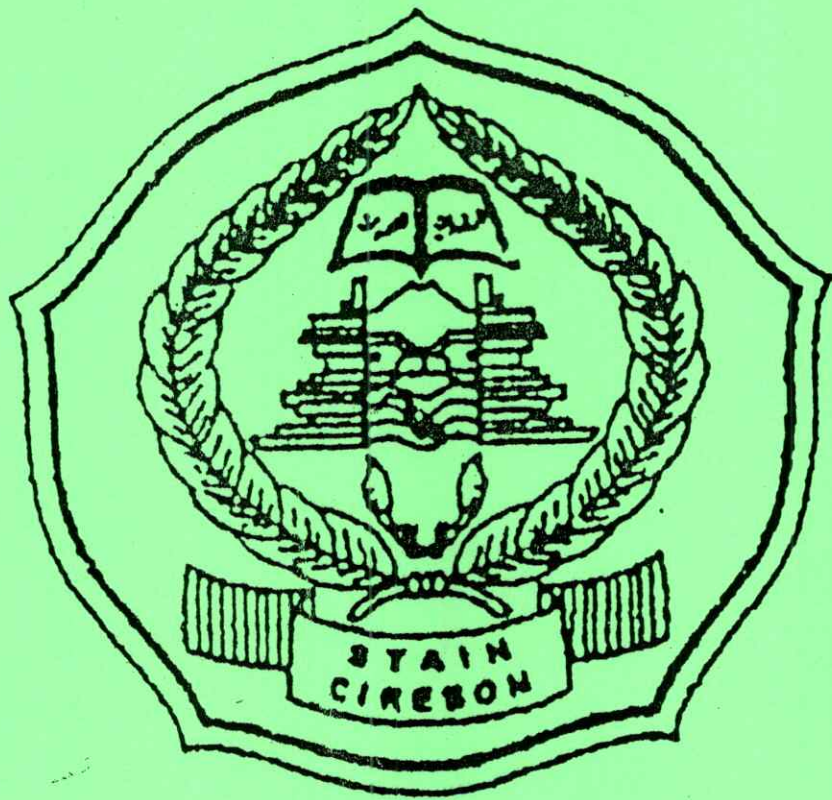


MOTTO :

*Indah manusia karena ahlak
Indah bulan karena cahaya
Indah cinta karena sayang
Indah hati karena iman
Indah persahabatan karena segalanya
Indah janji karena ditepati.*

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, karena cinta dan kasih sayangnya aku ada dan menjadi seorang Sarjana.*
- 2. Mba Yayah dan A'Fajri, yang telah memberikan semangat maupun motivasinya.*
- 3. Javanese Girl, canda dan tawa kalian selalu menghiasi hari-hari'ku*
- 4. Teman-teman seperjuangan'ku di IPA-Biologi Angkatan 2003. aku tidak akan melupakan kalian semua.*



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

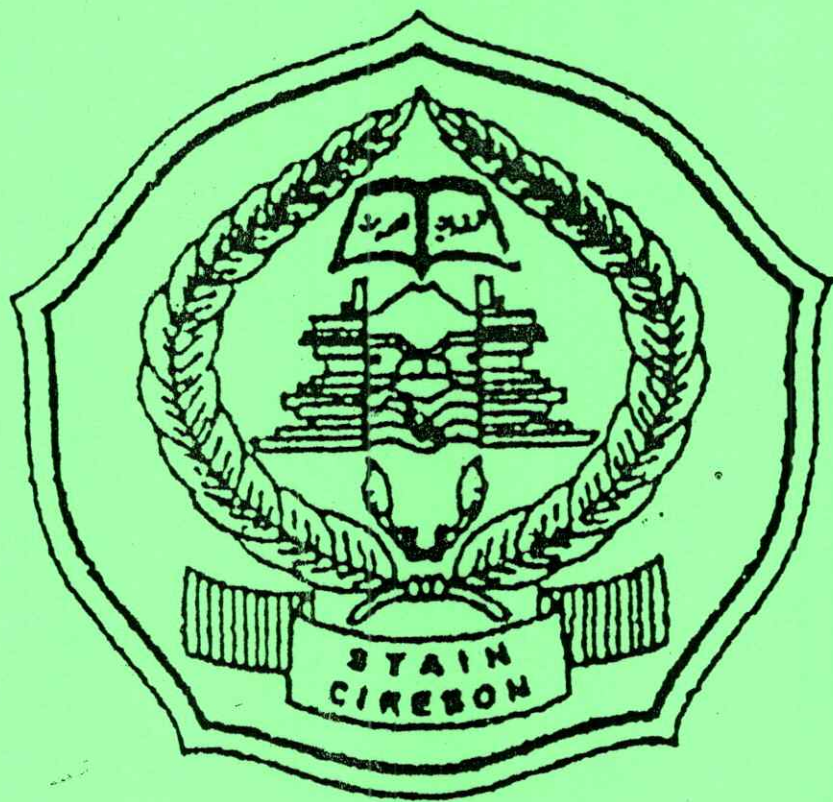
Dalam penulisan skripsi ini penulis dapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. M. Imron Abdullah M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Djohar Maknun M.Si, Ketua Program Studi Tadris IPA-Biologi.
4. Ibu Kartimi M.Pd, selaku Dosen pembimbing I
5. Ibu Novianti Muspiroh M.P, selaku Dosen pembimbing II
6. Bapak Drs. Ali Shiddiq, selaku Kepala MTs Negeri Babakan Ciledug
7. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, mudah-mudahan segala bantuannya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Cirebon, 13 September 2007

Penulis,



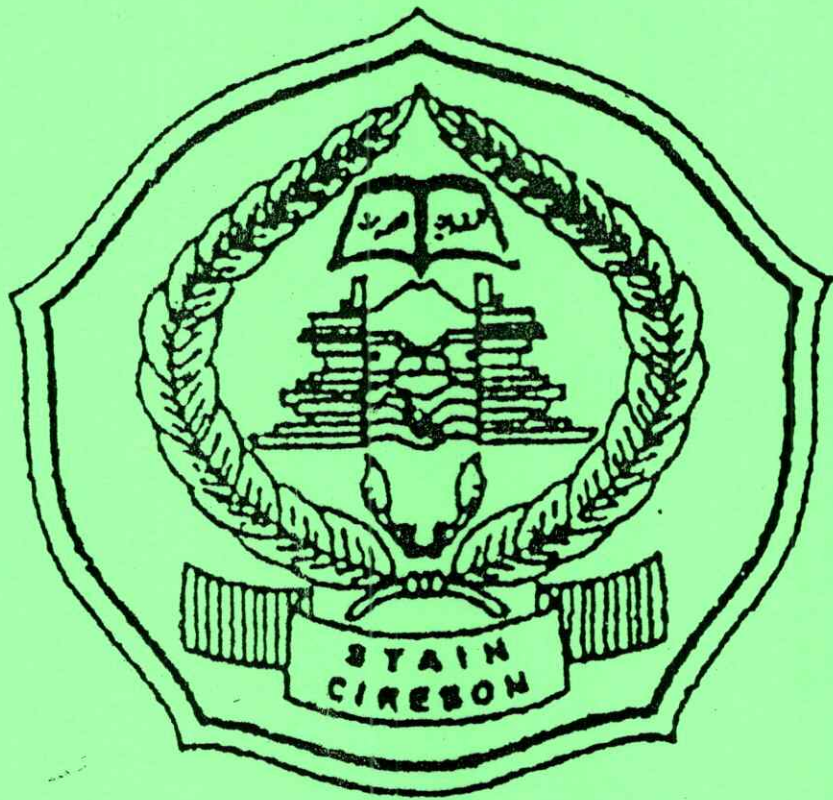
DAFTAR ISI

	ABSTRAK	i
	KATA PENGANTAR	ii
	DAFTAR ISI	iii
	DAFTAR TABEL	iiii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	3
	C. Tujuan Penelitian	4
	D. Manfaat Penelitian	4
	E. Kerangka Pemikiran	5
	F. Hipotesis	7
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	8
	A. Model Pembelajaran Cooperative Learning	8
	A. Proses Belajar Mengajar.....	13
	B. Kegiatan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan	16
	C. Keberhasilan Belajar Mengajar	23
BAB III	METODE PENELITIAN	30
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
	B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	30

C. Proses Pembelajaran Sains Biologi di MTs Negeri Babakan Ciledug	34
D. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament Pada Konsep pengelolaan Lingkungan	43
B. Hasil Belajar Siswa	44
C. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru MTs Negeri Babakan Ciledug	31
Tabel 2. Keadaan Siswa MTs Negeri Babakan Ciledug	33
Tabel 3. Data Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4. Data Pre-Test Dan Post-Test	47
Tabel 5. Uji Normalitas	51
Tabel 6. Uji Homogenitas	52
Tabel 7. Uji-t menggunakan Paired Samples Test	52
Tabel 8. Uji Normalitas Gain Kelompok tinggi, sedang, rendah	54
Tabel 9. Uji Homogenitas Gain Kelompok tinggi, sedang, rendah	54
Tabel 10. Hasil Uji Anova	55
Tabel 11. Hasil Uji Tukey	56
Tabel 12. Data Hasil Kuis Siswa Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan	57