

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pertanyaan penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament pada konsep pengelolaan lingkungan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan langkah-langkah dimana para siswa menjadi lebih aktif, memiliki tanggung jawab, dapat bekerjasama dengan baik dan mau menghargai pendapat (demokrasi).
2. Hasil belajar siswa kelas VII H di MTs Negeri Babakan Ciledug pada konsep pengelolaan lingkungan, menunjukkan angka rata-rata sebesar 61,31 termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pengelolaan lingkungan yang diketahui dari analisis data soal-soal pre test dan post test yang diberikan kepada siswa kelas VII H di MTs Negeri Babakan Ciledug, diperoleh data peningkatan rata-rata total skor pre test ke skor post test sebesar 16,59 dari jumlah skor total pre test yaitu 44,72 sedangkan jumlah skor total post testnya yaitu 61,31.

B. SARAN

1. Diharapkan pada penelitian berikutnya peneliti lebih dapat membantu, membimbing, mengarahkan dan memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan pada penelitian berikutnya peneliti lebih dapat melengkapi media sebagai penunjang penelitian.
3. Diharapkan pada penelitian berikutnya lebih mengoptimalkan penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament.