

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (INTERNET)  
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN  
DI KELAS X MAN I PLERED CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh:

**ERIS MAYSAROH**  
**NIM: 50440773**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2008**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (INTERNET)  
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN  
DI KELAS X MAN I PLERED CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Oleh:

**ERIS MAYSAROH**  
**NIM : 50440773**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2008**



## IKHTISAR

### **ERIS MAYSAROH: "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (INTERNET) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X MAN 1 KABUPATEN CIREBON"**

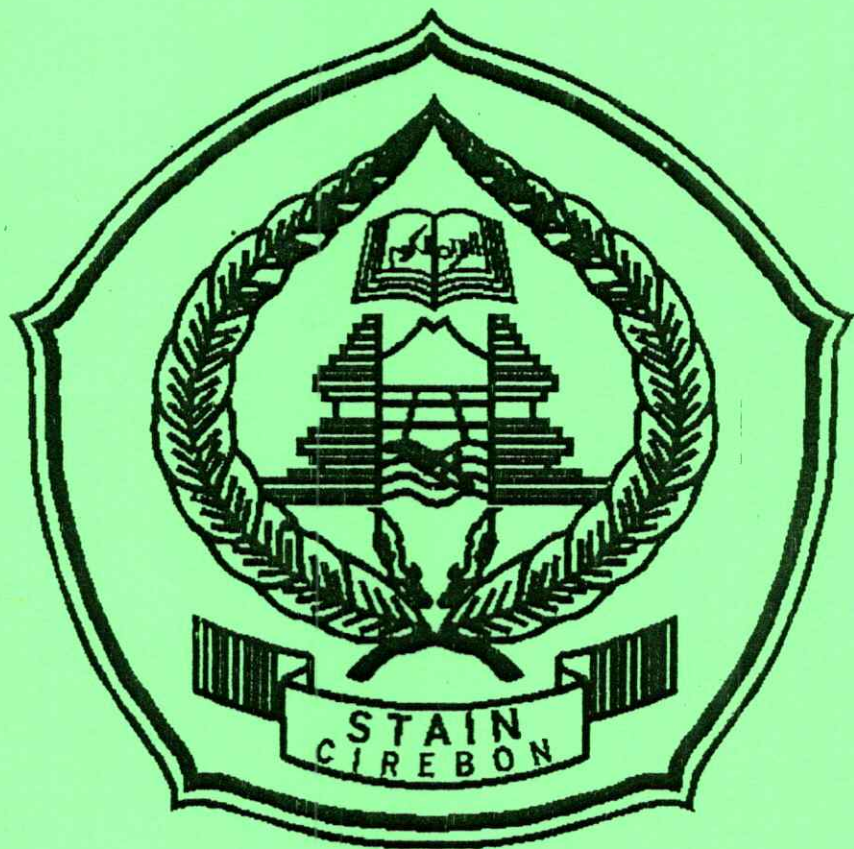
Media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran maupun dalam membantu pemahaman terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung khususnya dalam mata pelajaran biologi pokok bahasan pencemaran lingkungan, di MAN 1 Plered Kabupaten Cirebon. Untuk itu penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di MAN 1 Plered Kabupaten Cirebon, karena kegiatan belajar mengajarnya cenderung menggunakan bahasa verbal atau bahasa lisan tanpa dibantu oleh media pembelajaran sehingga cenderung monoton. Untuk itu penulis berkeinginan untuk mengambil judul penelitian Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Internet) Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Di Kelas X MAN 1 Plered Cirebon.

Pembelajaran menggunakan media audio visual (internet) merupakan bentuk pembelajaran yang baru diterapkan dalam dunia pendidikan. Karena penggunaan media internet ini merupakan bentuk pemekaran dari bentuk pembelajaran *e-learning*, dan salah satu dari bentuk pembelajaran ini yaitu adanya bentuk *Web enhanced course*, yaitu bentuk pemanfaatan media internet ini hanya berperan untuk menunjang proses pembelajaran. Dan bentuk pembelajaran ini di terapkan peneliti di kelas X MAN 1 Plered Cirebon.

Pembelajaran menggunakan media audio visual (internet) ini dikembangkan pada salah satu konsep biologi yaitu pokok bahasan pencemaran lingkungan yaitu dengan memperhatikan penilaian yang jelas dan bahan ajar yang jelas, sehingga peningkatan kualitas proses belajar mengajar dari waktu ke waktu dapat terlihat.

Pembelajaran media audio visual (internet) ini diterapkan untuk melihat pengaruh penggunaan media audio visual (internet) terhadap hasil belajar siswa, dimana dalam penelitian ini dilaksanakannya dengan menggunakan tes, wawancara, observasi, angket, dalam mencari data penelitiannya dengan populasi seluruh siswa kelas X MAN 1 Plered Kabupaten Cirebon. Pemilihan sampel melalui sampel purposif dengan cara menentukan kelas X dan didapat kelas  $X_4$  (kelas kontrol) dan  $X_6$  (kelas eksperimen).

Hasil yang diperoleh dari kriteria pembelajaran menggunakan media audio visual (internet) ini dapat dilihat dari uji kelinearan regresi yang menunjukkan seberapa besar Pengaruh penggunaan media audio visual (internet) pada pembelajaran biologi ditunjukkan ditunjukkan oleh hasil persamaan regresi linear  $Y=7.591+9.451X$ . Penulis simpulkan bahwa bantuan media internet diminati siswa dalam proses belajar mengajar.



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (INTERNET)  
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN  
DI KELAS X MAN I PLERED CIREBON**

Oleh :

**ERIS MAYSYAROH**  
**NIM : 50440773**

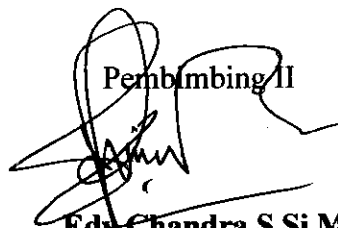
**Menyetujui :**

Pembimbing I



**Drs. Uci Sanusi M.Pd**  
**NIP. 150189920**

Pembimbing II



**Edy Chandra, S.Si, M.A**  
**NIP. 150300932**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (INTERNET) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X MAN I PLERED CIREBON” Oleh ERIS MAYSYAROH, NIM : 50440773 yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah, pada tanggal Kamis , 23 Oktober 2008.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi IPA Biologi Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 23 Oktober 2008.

### Sidang Munaqasah,



Ketua  
Merangkap Anggota,

Dr. H. Abdul Latief, M.Pd  
NIP. 150 207 744

Sekretaris  
Merangkap Anggota,

Drs. Aris Suherman, M.Pd  
NIP. 150 223 195

Penguji I,

Dra. Hj. Tati Nurhayati, M.A  
NIP. 150 251 755

Anggota,

Penguji II,

Toheri, S.Si, M.Pd  
NIP. 150 300 934



## NOTA DINAS

Kepada yang terhormat:  
**Ketua Jurusan Tarbiyah**  
**STAIN Cirebon**  
Di  
**Cirebon**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Eris Maysyaroh, NIM : 50440773. Berjudul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (INTERNET) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X MAN I PLERED CIREBON.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

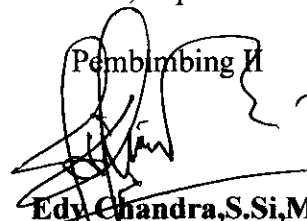
Cirebon, September 2008

Pembimbing I



**Drs. Uci Sanusi M.Pd**  
**NIP.150189920**

Pembimbing II



**Edy Chandra, S.Si, M.A**  
**NIP.150300932**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**” PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL ( INTERNET) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X MAN I PLERED CIREBON”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2008  
Yang membuat pernyataan,



Eris Maysyaroh  
NIM: 50440773

"Maju Terus Pantang Mundur, Jangan kalah sebelum berperang karena Hidup ini penuh perjuangan, maka berjuanglah dengan seluruh kemampuan jiwa, sehingga semakin dahsyat perjuangan maka memperkuat kekuatan jiwa anda."

### *SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN*

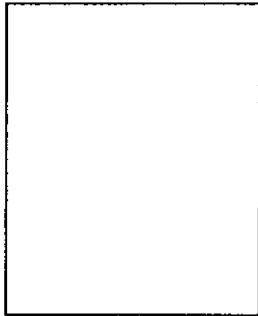
untuk yang tercinta Orang tuaku, ibu Sayi dan bapak Markim, untuk yang tersayang kedua kakaku A ela dan A enjen, dan semua nenek dan kakekku yang telah memberikan do'a, cinta, kasih sayangnya yang mampu menembus tirai-tirai kebekuan kehidupan tetesan air mata, dan semua pengorbanannya senoga dijadikan allah sebagai mutiara penambah pahala.

**Thank to  
BEST FRIEND**

Best Friend Ani sutiarti, yuyun yuningsih makasih atas dukungannya and jalan-jalannya. Kekonyolan kalian tak akan terlupakan. Buat sohib nongkrong di rumah Udi jodi ma Mio Rangga tahuks abis atas kegokilannya.

Agus, ipin, sebagai dosen pembimbing ke3 dan ke 4, and buat teh'nuri dan temen-temen di tempat persinggahannya, and buat temen-temen yang seperjuangan..... Thank's a lot.

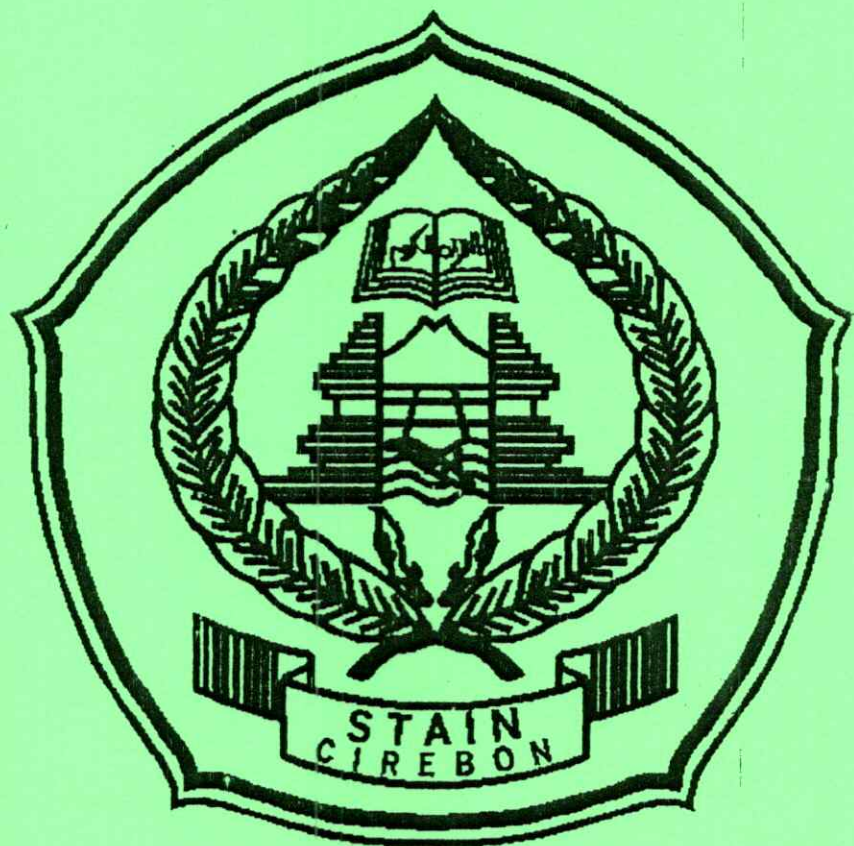
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : **ERIS MAYSAROH**  
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 23 Mei 1985  
Alamat : Desa Sukasari RT/RW 01/03  
Kecamatan Mandirancan  
Kabupaten Kuningan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam

### **Riwayat Pendidikan**

- Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Sukasari, Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan, lulus tahun 1997
- Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mandirancan Kabupaten Kuningan lulus tahun 2000
- Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Mandirancan Kabupaten Kuningan lulus tahun 2003
- Diterima pada program studi Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon tahun 2004 lulus 2008



## KATA PENGANTAR

Puji dan puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah memberikan beberapa karunia kenikmatan berupa taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada setiap hamba-Nya, yang benar-benar beriman dan bertakwa kehadiran-Nya. Curahan rahmat, shalawat serta salam, semoga senantiasa Allah cururkan kepada keariban Baginda Rosulullah Muhammad SAW, kepada segenap keluarganya, sahabatnya dan para tabi'inya, serta yang selalu setia menganut akan syari'at dan ajarannya.

Semenjak persiapan sampai tersusunnya skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari semua pihak, oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak DR. H. Abdulah Latief, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si. Ketua Program Studi IPA Biologi
4. Bapak Drs. Uci Sanusi, M.Pd selaku Pembimbing I
5. Bapak Edy Chandra, S.Si M.A selaku Pembimbing II
6. Keluargaku tersayang terima kasih atas do'a dan dukungannya

Diiringi harapan dan do'a semoga Allah SWT memberikan rahman karuniannya, dan menerima jasa-jasa mereka serta balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif. Akhir kata dengan keterbatasan yang penulis miliki, kehadiran skripsi ini penulis

kata dengan keterbatasan yang penulis miliki, kehadiran skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca dan setetes sumbangan bagi perkembangan khasanah ilmu pengetahuan

Cirebon, September 2008

**Eris Maysyaroh**





## **DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Penelitian .....	6
F. Hipotesis .....	8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pengertian Media Belajar .....	9
B. Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	11
C. Hasil Belajar.....	23

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Kondisi Umum Tempat Penelitian.....	29
C. Langkah-Langkah Penelitian .....	29
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	30

E. Desain Penelitian.....	31
F. Analisis Data.....	32
G. Skema Penelitian.....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Kualitatif dan Pembahasannya.....	39
B. Temuan Kuantitatif dan Pembahasannya.....	55
C. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Internet) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X <sub>4</sub> Dengan Kelas X <sub>6</sub> Yang Tidak Menggunakan Media Audio Visual (Internet) Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan.....	64

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Hal</b>
1. Desain Penelitian .....	32
2. Data Hasil Observasi .....	39
3. Data Hasil Wawancara .....	43
4. Data Hasil Pemanfaatan Media Internet .....	46
5. Pemanfaatan Media Internet Indikator Pemberian Kesempatan .....	49
6. Pemanfaatan Media Internet Indikator Senang .....	50
7. Pemanfaatan Media Internet Indikator Mudah Memahami Materi.....	50
8. Pemanfaatan Media Internet Indikator Pemanfaatan Media .....	51
9. Pemanfaatan Media Internet Indikator Lebih Aktif Belajar .....	51
10. Pemanfaatan Media Internet Indikator Menghambat Aktivitas Belajar .....	52
11. Pemanfaatan Media Internet Indikator Menambah Daya Imajinasi .....	53
12. Pemanfaatan Media Internet Indikator Menambah Pengetahuan .....	53
13. Pemanfaatan Media Internet Indikator Lebih Menarik .....	54
14. Pemanfaatan Media Internet Indikator Cara Mengatasi Kesulitan Belajar ....	54
15. Data Hasil Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	57
16. Data Hasil Tes Awa dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	59
17. Uji Normalitas .....	61
18. Uji Homogenitas .....	61
19. Uji Kelinearan Regresi Sumary, A Nova, Coefficients .....	62-63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran	2	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran	3	Analisis Konsep Pencemaran Lingkungan
Lampiran	4	Peta Konsep Pencemaran Lingkungan
Lampiran	5	Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar
Lampiran	6	Kunci Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar
Lampiran	7	Data Hasil Uji Coba Tes
Lampiran	8	Data hasil Tes Kelas Kontrol
Lampiran	9	Data Hasil Tes Kelas Eksperimen
Lampiran	10	Observasi Kegiatan Siswa Pemanfaatan Media Internet
Lampiran	11	Analisis Validitas
Lampiran	12	Daya Pembeda
Lampiran	13	Indeks Kesukaran
Lampiran	14	Uji Reliabilitas
Lampiran	15	Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba Instrumen
Lampiran	16	Uji Normalitas dan Homogenitas
Lampiran	17	Uji Regresi
Lampiran	18	Data Hasil Angket Penggunaan Media Internet
Lampiran	19	Alamat Situs Yang Dikunjungi Siswa
Lampiran	20	Lembar Jawaban Angket