BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka bab ini penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis soal dapat diambil kesimpulan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio visual lebih baik dari pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hal tersebut ditujukan dengan perolehan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas yang menggunakan media pembelajaran audio visual, yaitu sebesar 67,68 dan penggunaan metode ceramah sebesar 55,13, kemudian pada a = 5% dan db = 5 terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dengan metode ceramah pada pokok bahasan ekosistem. Hal ini dibuktikan dengan perolehan uji hipotesis, yaitu t_{hitung} (11,620) > t_{tabel} (1,995).
2. Terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh R Squaren (Koefisien Determinasi) sebesar 82,6%. Diperoleh nilai signifikansi = 0,000 kurang dari 0,05. Pengaruh tersebut dapat juga dituliskan dalam bentuk persamaan regresi liniear Y = 7.215 + 0,648X.
3. Hasil penyebaran angket yang didapat dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio visual dapat ditaraik kesimpulan, nilai rata-rata yang menjawab sangat setuju sebanyak 26,8%, menjawab setuju sebanyak 22,8%,

menjawab netral sebanyak 20,9%, menjawab tidak setuju sebanyak 17,9% dan menjawab sangat tidak setuju sebanyak 11,6%. Dari data tersebut penulis simpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual lebih diminati oleh siswa didalam proses belajar mengajar. Hal ini berdasarkan hasil penyebaran angket yang dilakukan setelah dilakukan tes akhir (*post test*).

Dengan demikian dapatlah dikatakan bahwa media pembelajaran audio visual dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang signifikan, dan juga keberhasilan siswa dalam belajar tercermin pada perubahan tingkah laku baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik pada diri siswa.

B. Saran-saran

1. Mengingat hasil penelitian yang menunjukan keberhasilan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka memungkinkan bagi sekolah untuk dapat menggunakan media pembelajaran audio visual sebagai alternatif media pembelajaran yang diterapkan pada siswa.
2. Penggunaan media pembelajaran audio visual yang menekankan pada keterampilan/keahlian dalam menggunakannya haruslah dikuasai oleh guru dalam pengaplikasiannya kepada siswa.
3. Mengingat banyaknya kendala-kendala yang dialami selama penelitian, penulis mengharapkan masukan atau saran untuk penelitian lebih lanjut.