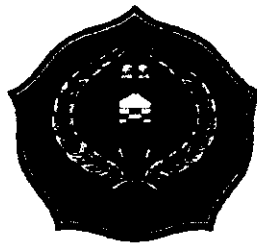


**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh:

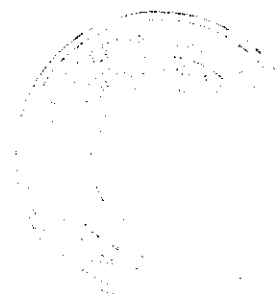
ADIK FAJRI AMANULLAH
NIM : 50440765

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2008 M / 1429 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh:

ADIK FAJRI AMANULLAH
NIM : 50440765

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2008 M / 1429 H**



IKHTISAR

ADIK FAJRI AMANULLAH : Pengaruh Penggunaan Model Sederhana Alat Pernapasan Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Sistem Pernapasan pada Manusia di Kelas XI SMAN 1 Kandanghaur Kab. Indramayu.

Pada dasarnya proses belajar mengajar harus tercipta dengan menyenangkan, tidak menjenuhkan. Untuk itu, dalam penyampaian materi pembelajaran sebaiknya tidak hanya dengan ceramah tanpa adanya penggunaan alat peraga, karena akan membuat siswa merasa jenuh dalam belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar adalah penggunaan alat peraga dalam pembelajaran. Adapun masalah dalam penelitian ini mengenai pengaruh penggunaan model sederhana alat pernapasan terhadap prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai penggunaan model sederhana alat pernapasan pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia, untuk memperoleh informasi mengenai prestasi belajar siswa dengan penggunaan model sederhana alat pernapasan dan untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh penggunaan model sederhana alat pernapasan terhadap prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia.

Dasar pemikiran dalam penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi beberapa faktor, tidak hanya faktor internal melainkan juga faktor eksternal, diantaranya penggunaan alat peraga dalam belajar. Dimana penggunaan alat peraga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, artinya prestasi belajar siswa akan dipengaruhi oleh penggunaan alat peraga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan angket dan tes formatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 1 Kandanghaur Kab. Indramayu dan populasi targetnya kelas XI IPA yang berjumlah 159 siswa dengan sampel kelas XI IPA 2 sebanyak 39 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebanyak 39 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap penggunaan model sederhana alat pernapasan pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jawaban angket sebesar 51,3%. Sedangkan prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia termasuk kategori cukup baik, terlihat dari nilai rata-rata sebesar 56%. Sementara pengaruh penggunaan model sederhana alat pernapasan terhadap prestasi belajar siswa terlihat dari persamaan $\hat{Y} = 9,532 + 0,762X$. Artinya: (1) tanpa ada pengaruh penggunaan model sederhana alat pernapasan, nilai prestasi siswa 9,532. (2) dari persamaan terlihat tanda “+” yang menggambarkan hubungan positif, ini berarti penggunaan model sederhana alat pernapasan akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. (3) setiap penggunaan model sederhana alat pernapasan akan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 37%.



PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU**

Oleh :

ADIK FAJRI AMANULLAH
NIM : 50440765

Menyetujui,

PEMBIMBING I



Drs. H. Uci Sanusi, M.Pd
NIP. 150 189 920

PEMBIMBING II



Dra. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 131 930 130



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU**”, oleh **Adik Fajri Amanullah**, NIM **50440765**, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 25 Oktober 2008.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Oktober 2008

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Dr. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Dr. Aris Suherman, M.Pd
NIP. 150 223 195


Anggota :

Penguji I,



Dr. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II,



Dr. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ADIK FAJRI AMANULLAH**, NIM 50440765, Berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU"**. Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Oktober 2008

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Uci Sanusi, M.Pd
NIP. 150 189 920



Dra. Dewi Cahyani, MM, M.Pd
NIP. 131 930 130



PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2008

Yang Membuat Pernyataan,



Adik Fajri Amanullah
Nim : 50440765



RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 28 Juni 1986.

Merupakan anak pertama dari ayah bernama Abdullah, S. Ag

dan ibu bernama Romlah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

- 1. Sekolah Dasar (SD) Negeri pengodengan, lulus tahun 1998.*
- 2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Ciwaringin, lulus tahun 2001.*
- 3. Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Cirebon, lulus tahun 2004.*
- 4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan tarbiyah program studi tadris IPA Biologi pada tahun akademik 2004/2005, lulus tahun 2008.*



Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ
يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

Yang menguasai di hari Pembalasan.

Hanya Engkau-lah yang kami sembah, dan Hanya kepada Engkau-lah kami meminta pertolongan

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus,

(yaitu) jalan orang-orang yang Telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bahkan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

Thank so much to : Allah Swt N' Muhammad Saw. Mama N' Mimi yang selalu menasehatiku dan mendo'akanqu siang dan malam. Vie yang selalu setia menemaniqu dikala susah maupun senang dan selalu memotivasiqu untuk selalu semangat dalam menuju masa depanqu yang lebih baik. Don't forget thank to temen-temenqu Aleks, @roel, Aries, Iejang, Dalponk, Nardji, Djahur, Phorno, Ndy, Markozan, Uday, Go2n, T-jane, N@, Dian, Noe N' smuanya aza dech...thank for all



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena hanya dengan taufik, hidayat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL SEDERHANA ALAT PERNAPASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI KELAS XI SMAN 1 KANDANGHAUR KAB. INDRAMAYU”**. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman.

Dalam menyusun skripsi ini penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Dr. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua jurusan tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Djohar Maknun, M.Si. Ketua program studi tadrir IPA-Biologi.
4. Drs. H. Uci Sanusi, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
5. Dra. Dewi Cahyani, MM., M.Pd, Dosen Pembimbing II.
6. Drs. H. Budi Santoso, Kepala SMAN 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu.
7. Bapak/Ibu guru dan staf tata usaha SMAN 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Membalas budi baik mereka semua dan menjadikannya amal jariyah selama-lamanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, semoga bermanfaat dan menjadi setitik sumbangan bagi pengetahuan.

Cirebon, Oktober 2008

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR -----	i
DAFTAR ISI -----	iii
DAFTAR GAMBAR -----	vi
DAFTAR TABEL -----	vii
DAFTAR LAMPIRAN -----	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Perumusan Masalah -----	4
C. Tujuan Penelitian -----	6
D. Manfaat Penelitian -----	7
E. Kerangka Pemikiran -----	7
F. Hipotesis -----	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Alat Peraga dalam Pengajaran -----	9
B. Prestasi Belajar -----	15
C. Model Sederhana Alat Pernapasan pada Sub Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia -----	26
D. Pengaruh Penggunaan Model Sederhana Alat Pernapasan Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia -----	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian-----	38
1. Tempat Penelitian-----	38
2. Waktu Penelitian-----	39
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian-----	39
Populasi dan Sampel-----	39
C. Teknik Pengumpulan Data-----	41
D. Teknik Pengolahan Data-----	45
E. Prosedur Penelitian-----	47

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	
1. Penggunaan Model Sederhana Alat Pernapasan pada Sub Pokok Bahasan Sistem Pernapasan pada Manusia-----	50
2. Prestasi belajar siswa dengan penggunaan model sederhana alat pernapasan-----	73
3. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran ekspositori tanpa penggunaan model sederhana alat pernapasan-----	74
4. Perbedaan signifikansi antara prestasi belajar siswa dengan penggunaan model sederhana alat pernapasan dengan prestasi belajar siswa dengan pembelajaran ekspositori tanpa penggunaan model sederhana alat pernapasan-----	75

B. Pengaruh Penggunaan Model Sederhana Alat Pernapasan Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia -----	77
1. Uji normalitas-----	78
2. Uji homogenitas -----	78
3. Uji regresi -----	79
4. Uji hipotesis-----	80
5. Penentuan besar pengaruh -----	81
C. Pembahasan -----	81
BAB V KESIMPULAN -----	84
DAFTAR PUSTAKA -----	86



DAFTAR GAMBAR

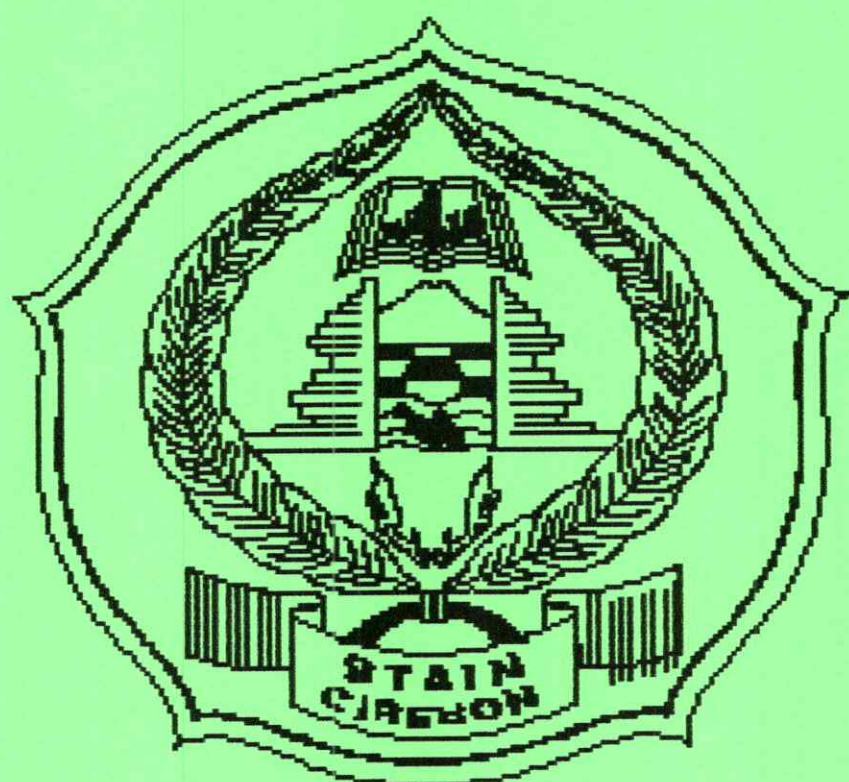
	Halaman
1. Skema kerangka pemikiran.....	9
2. Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	34
3. Skema hubungan variable x dengan variable y.....	46
4. Skema prosedur penelitian.....	49



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah siswa SMAN 1 Kandanghaur.....	30
2. Populasi penelitian.....	40
3. Sampel penelitian.....	40
4. Sikap siswa dengan penggunaan model sederhana alat pernapasan.....	52
5. Motivasi belajar siswa.....	53
6. Prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia.....	54
7. Pemahaman siswa pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia.....	55
8. Pengertian materi siswa pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia.....	56
9. Kesulitan siswa dalam mempelajari sistem pernapasan manusia.....	57
10. Penambahan pengetahuan siswa pada materi sistem pernapasan manusia.....	58
11. Gambaran mekanisme sistem pernapasan manusia.....	59
12. Perasaan senang siswa dengan penggunaan model sederhana alat pernapasan.....	60
13. Keseriusan siswa dalam belajar.....	61
14. Efektifitas penggunaan model sederhana alat pernapasan dalam pembelajaran.....	62
15. Menggali ide-ide siswa dalam pembelajaran.....	63
16. Siswa tidak mengantuk dalam pembelajaran.....	64

17. Tidak memberi penjelasan pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia	65
18. Membantu siswa dalam mempelajari sistem pernapasan manusia	66
19. Menyatukan antara teori dengan contoh pada sub pokok bahasan sistem pernapasan manusia	67
20. Tidak dapat menggambarkan sistem pernapasan manusia secara nyata.....	68
21. Efektifitas waktu belajar	69
22. Penggunaan model sederhana alat pernapasan tidak dapat memberi manfaat dalam mempelajari sistem pernapasan manusia	70
23. Interaksi antara peserta didik dengan pendidik dalam pembelajaran	71
24. Rekapitulasi perhitungan rata-rata prosentase penggunaan model sederhana alat pernapasan.....	72
25. Interpretasi skor angket.....	73
26. Perhitungan rata – rata prosentase prestasi belajar siswa dengan menggunakan model sederhana alat pernapasan	74
27. perhitungan rata-rata prosentase prestasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional/ceramah.....	75
28. Data uji T	75
29. Data uji normalitas angket dan tes formatif siswa	77
30. Data hasil uji homogenitas angket dan hasil tes formatif	78
31. Data hasil uji regresi	79



DAFTAR LAMPIRAN**Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) -----
2. Peta konsep sistem pernapasan pada manusia -----
3. Analisis konsep sistem pernapasan pada manusia -----
4. Instrument tes dan angket-----
5. Validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran-----
6. Daftar nama dan kode siswa -----
7. Daftar skor angket dan tes kelas eksperimen dan kelas kontrol-----
8. Hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 12. (uji normalitas,
uji homogenitas, uji T dan uji regresi) -----
9. Daftar harga *r product moment* -----