

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *online* di SMP Negeri 1 Plered kabupaten Cirebon Pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran yang sangat bervariasi sesuai dengan materi yang disampaikan. Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Plered selalu melakukan pendekatan dan menjadi motivator untuk siswanya. Evaluasi pembelajaran PAI berbasis *online* guru menggunakan penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) tingkat satuan pendidikan, penugasan dan ulangan harian.
2. Minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Plered kabupaten Cirebon pada Pembelajaran PAI berbasis *Online* terjadinya peningkatan yang ditandai dengan perhatian siswa terhadap belajar telah meningkat, bahan pembelajaran yang diberikan guru kepada siswa sudah menarik karena penyampaiannya bervariasi, meningkatnya partisipasi dan antusias siswa dalam berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI berbasis *online* ini. Hal tersebut memenuhi indikator-indikator meningkatnya minat belajar pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Plered seperti adanya perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa.
3. Faktor guru, faktor siswa, faktor orang tua sangat mendukung dalam pembelajaran PAI berbasis *online* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII pada masa pandemi *Covid-19*. Faktor Sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Plered memang sudah ada tetapi penyediannya sangat terbatas, hal ini menjadi faktor penghambat bagi siswa yang penghasilan orang tuanya dibawah rata-rata sehingga siswa tersebut tidak bisa mengikuti proses pembelajaran PAI berbasis *online* dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penyusu memiliki beberapa saran yang akan diajukan dengan maksud untuk memberi masukan dan berharap agar meningkatkan minat belajar siswa kelas VII pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 1 Plered.

Adapun saran-saran berikut, penyusun sampaikan kepada:

1. SMP Negeri 1 Plered
 - a. Hendaknya SMP Negeri 1 Plered terus meningkatkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis daring pada masa pandemi *Covid-19*.
 - b. Hendaknya SMP Negeri 1 Plered terus berusaha meningkatkan minat belajar siswa yang menyeluruh pada diri siswa.
 - c. Hendaknya SMP Negeri 1 Plered meningkatkan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, khususnya untuk meningkatkan Pembelajaran PAI berbasis daring dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi *Covid-19*.
 - d. Hendaknya SMP Negeri 1 Plered terus meningkatkan pengawasan siswanya dengan bekerjasama antara guru, wali murid dan orangtua siswa dalam Pembelajaran PAI berbasis daring.
2. Guru PAI di SMP Negeri 1 Plered
 - a. Harus melakukan pendekatan dengan siswa supaya terjalinnya ikatan emosional antara siswa dengan gurunya walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring, guru dapat menjadi motivator untuk siswa sehingga siswa minat dalam pembelajaran PAI berbasis daring.
 - b. Melakukan kegiatan pembelajaran PAI berbasis daring yang aktif, kondusif dan menyenangkan walaupun pembelajaran tidak dilakukan dengan tatap muka.
3. Siswa SMP Negeri 1 Plered
 - a. Harus ada motivasi dalam diri siswa akan pentingnya belajar PAI

- b. Harus memiliki semangat yang tinggi dalam belajar
- c. Memiliki perasaan senang dan ketertarikan dengan ilmu
- d. Manfaatkan teknologi sebaik mungkin untuk menambah wawasan dan pengetahuan
- e. Teruslah berjuang untuk masa depan yang cerah dengan prestasi akademik yang baik dan akhlak yang indah
- f. Berusahalah menjadi siswa yang disiplin

