

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan pada BAB I dan sesuai dengan hasil pembahasan di pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Sains dalam pembelajaran Biologi pada konsep saling ketergantungan di SMP Al-Washliyah mendapat respon yang baik, hal ini dapat dari perolehan rata-rata sekitar 47,58% yakni dari hasil penyebaran angket yang diberikan kepada responden.
2. Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi di SMP Al-Washliyah dg menerapkan pbps diperoleh nilairata-rata 78,32. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pemahaman yang baik.
3. Adanya korelasi antara penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Sains pada konsep saling ketergantungan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Biologi di SMP Al-Washliyah yang ditunjukkan dengan nilai $r_{xy} = 0,377$ dlm kisaran 0,20 – 0,40 termasuk dalam korelasi rendah.

B. Saran

Kegiatan penelitian yang telah dilakukan ini merupakan upaya maksimal penulis untuk mengetahui penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Sains terhadap prestasi belajar siswa, kiranya penulis dapat memberikan saran-sarannya sebagai berikut :

1. Model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek Sains.
2. Guru sebaiknya menganalisis soal-soal tes yang digunakan dalam setiap tes untuk mengetahui validitas dan realibilitas soal tersebut.
3. Semua pihak menyelenggarakan pendidikan agar dapat memperhatikan proses pendidikan terutama dalam menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek Sains sehingga apa yang menjadi tujuan dan harapan kita bersama dapat terealisasi dengan baik.