

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Penerapan model inkuiri dapat dilakukan dengan baik di SMU Muhammadiyah Kab. Cirebon. Karena dalam penerapan tersebut dapat membantu siswa dalam proses belajar yang efektif dan bisa meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Berpikir kritis bertujuan mencapai penilaian yang kritis terhadap apa yang kita terima atau apa yang kita lakukan dengan alasan yang logis. Hal tersebut siswa dapat menemukan jawaban-jawaban terhadap topik-topik inkuiri yang ditemukan. Proses inkuiri ini menuntut guru untuk berperan sebagai fasilitator, narasumber, dan konselor kelompok sehingga guru tersebut dapat menyajikan beberapa pengetahuan serta dapat mendorong mereka untuk mencari pengetahuan sendiri.
2. Penerapan yang dilakukan pada kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu ditunjukkan dengan skor 36,45 ini untuk pre test dan untuk post test mendapatkan rata-rata 47,57 dilihat dari rata-rata tersebut adanya peningkatan pada bidang studi biologi khususnya pada pokok bahasan (Struktur Tumbuhan).
3. Penerapan model inkuiri mendapatkan respon positif dari siswa, yaitu sebesar 58,45% dan siswa menyatakan menyukai penerapan model inkuiri terhadap

penggunaan model tersebut sehingga dapat diartikan bahwa penerapan model inkuiri dapat diterima dengan cukup baik

B. SARAN

1. Diharapkan dalam penelitian berikutnya penerapan model inkuiri dapat diterapkan di berbagai bidang pokok bahasan lainya. Dalam penelitian tersebut dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Selain itu juga dengan menggunakan penerapan model inkuiri dapat meningkatkan kedisiplinan belajar dan bisa juga membuat karya ilmiah dengan baik.
2. Pemberian waktu yang cukup untuk mendapatkan hasil yang baik dalam pembuatan karya ilmiah.
3. Diharapkan pada penelitian berikutnya dapat melengkapi sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam penelitian penerapan model inkuiri.