

**KORELASI ANTARA SIKAP SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI BIOLOGI
DI MTs MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD KABUPATEN CIREBON**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris IPA – Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



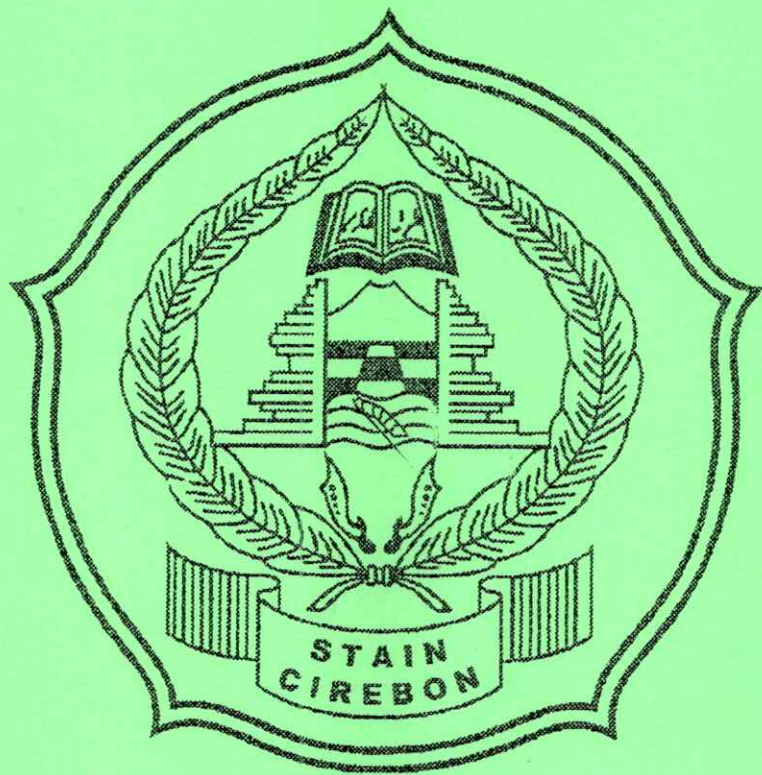
Oleh

MIMIN DARMINI

Nomor Pokok : 9940642

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON**

2004 M / 1424 H



IKHTISAR

MIMIN DARMINI. Korelasi Antara Sikap Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi Biologi Di MTs Miftahul Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon

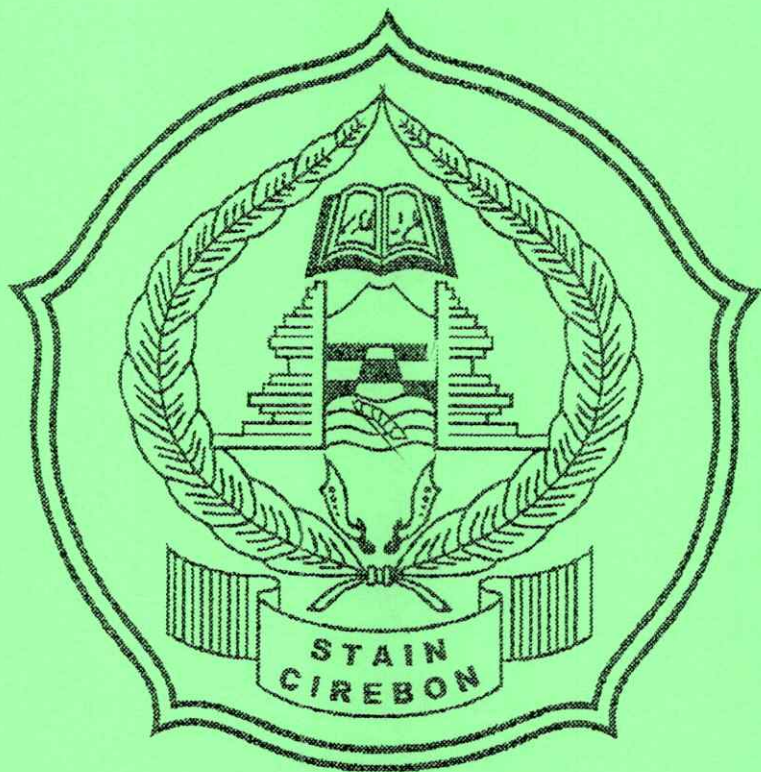
Keberhasilan seorang siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari dalam maupun faktor dari luar diri siswa dalam belajar. Seorang siswa dapat belajar dengan giat karena faktor dari dalam dirinya memberi dorongan yang kuat. Salah satu faktor tersebut diantaranya adalah sikap siswa. Dengan sikap positif yang ada pada dirinya siswa dapat mengembangkan kemandirian juga dapat lebih memperdalam atau memperluas pandangan tentang apa yang dipelajarinya. Permasalahan dalam Skripsi ini adalah sejauh mana hubungan sikap siswa terhadap prestasi belajar pada bidang studi biologi semester dua tahun ajaran 2002 / 2003 di MTs Miftahul Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap bidang studi biologi, untuk mengukur prestasi belajar biologi yang dicapai siswa, untuk mengetahui sejauh mana korelasi antara sikap siswa dengan prestasi belajar pada bidang studi biologi di MTs Miftahui Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari anggapan bahwa sikap siswa yang positif akan melahirkan tindakan yang positif, sebaliknya sikap yang negatif akan melahirkan tindakan negatif pula. Sehingga di harapkan adanya hubungan yang positif antara sikap siswa dengan prestasi belajar pada bidang studi biologi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk mengetahui data sikap siswa digunakan skala sikap. Sikap yang termuat dalam angket mencakup kebutuhan mempelajari biologi, motivasi belajar biologi, perhatian terhadap bidang studi biologi, aktivitas dalam mengikuti pelajaran biologi, senang melakukan diskusi dan tanya jawab, senang melakukan eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan berupa pertanyaan kuisisioner (skala sikap) yang di kembangkan oleh Likert dengan lima kategori yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak ada Pendapat (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dilakukan hanya pada hasil belajar siswa yang di jaring melalui tes akhir pada semester dua tahun ajaran 2002/2003.

Hasil penelitian sebagai kesimpulan diperoleh bahwa sikap siswa MTs Miftahul Muta'alimin Balad relatif baik dengan nilai rata-rata sebesar $\bar{X} = 6,39$, prestasi belajar siswa relatif baik dengan nilai akhir tes semester kedua tahun ajaran 2002/2003 rata-ratanya sebesar $\bar{Y} = 7,59$. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,75, ini menunjukkan adanya korelasi positif yang tinggi antara sikap siswa terhadap prestasi belajar. Kontribusi sikap terhadap prestasi belajar sebesar 56,25. Jadi cukup berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.



PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA SIKAP SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI BIOLOGI
DI MTs MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

MIMIN DARMINI

Nimor Pokok : 9940642

Menyetujui :

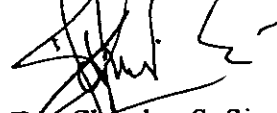
Pembimbing I



Drs. Aceng Jaelani, M. Ag

NIP. 150 265 481

Pembimbing II



Eddy Chandra, S. Si

NIP. 150 300 932

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

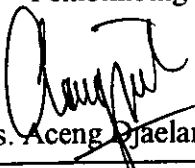
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

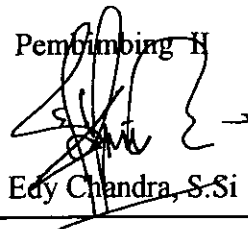
Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari MIMIN DARMINI, Nomor Induk Mahasiswa : 9940642, yang berjudul "Korelasi Antara Sikap Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi Biologi Di MTs Miftahul Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon". Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

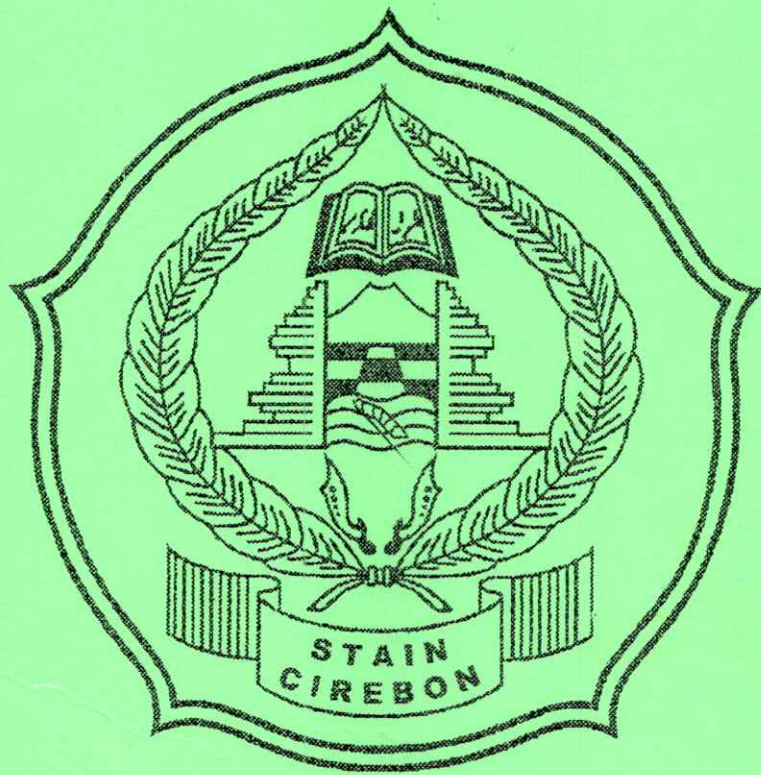
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. Aceng Djaelani, M. Ag
NIP. 150 265 481

Pembimbing II


Edy Chandra, S.Si
NIP. 150 300 932



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA SIKAP SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI BIOLOGI DI MTs MIFTAHUL MUTA’ALIMIN BALAD KABUPATEN CIREBON”, oleh MIMIN DARMINI, Nomor Pokok 9940642, telah diujikan pada sidang Munaqosyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 08 April 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi IPA – Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 08 April 2004

Sidang Munaqosyah,

Ketua

Merangkap Anggota,

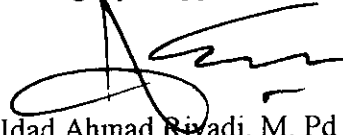


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota,



Drs. Idad Ahmad Riyadi, M. Pd

NIP. 150 209 706

Anggota.

Penguji I,



Drs. Endang Abdurahman, M.Pd

NIP. 150 251 652

Penguji II,



Dewi Cahyani, S. Pd, M. Pd

NIP. 131 930 130

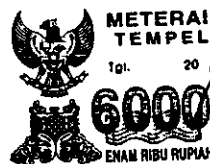
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul : “Korelasi Antara Sikap Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi Biologi Di MTs Miftahul Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon”, ini beserta isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau kutipan – kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2004



Mimin Darmini

NIM. 9940642

*Harta dan Anak – Anak Adalah Perhiasan Kehidupan Dunia
Tetapi Amalan – Amalan Yang Kekal Lagi Saleh
Adalah Lebih Baik Pahalanya Disisi Tuhanmu
Serta Lebih Baik Untuk Menjadi Harapan
(Q.S. Al – Kahfi : 46)*

*Dengan Rasa Syukur Kepada – Nya
Karya Sederhana Ini Ku Persembahkan Untuk:
Kedua Orang Tuaku Sebagai Tanda Bakti,
Kakak dan Adikku Sebagai tanda Kasih Sayang,
Serta Saudara – Saudaraku Yang Selalu Dalam Kebersamaan*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

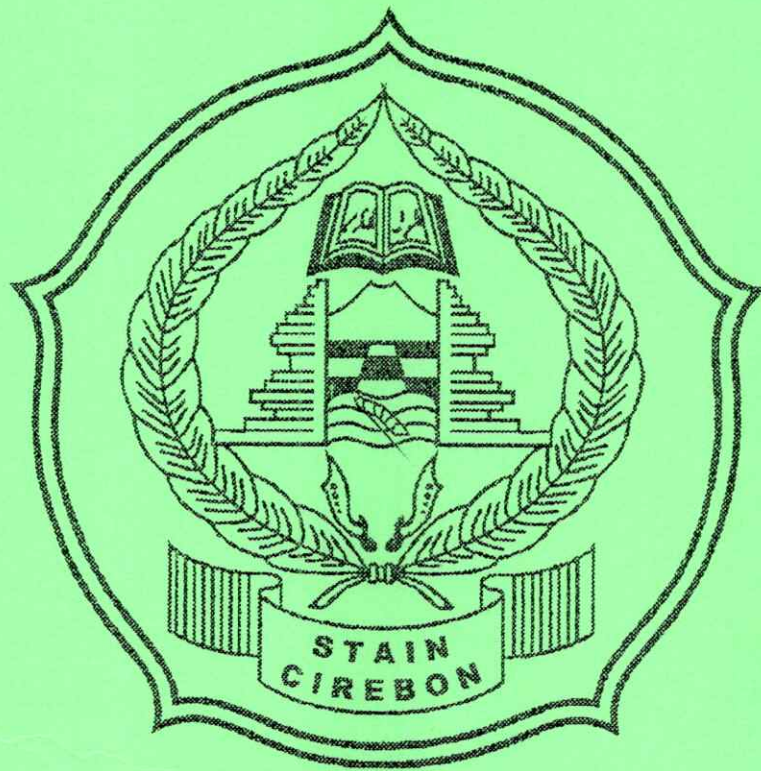
Nama : MIMIN DARMINI
Tempat / Tanggal Lahir : Plumbon, 22 Juli 1980
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Waruroyom, Kr. Baru. 05 / 05
Depok – Cirebon 45155

Nama Orang Tua

- Ayah : SUPIYA
- Ibu : KARNI

Riwayat Pendidikan :

- SD Negeri Depok lulus tahun 1993
- SMP Negeri 2 Klangeran lulus tahun 1996
- SMU Negeri I Klangeran lulus tahun 1999
- Diterima di Program Studi Biologi STAIN Cirebon tahun 1999



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah –Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: “Korelasi Antara Sikap Siswa dengan Prestasi Belajar Pada Bidang Studi Biologi Di MTs Miftahul Muta’alimin Balad Kabupaten Cirebon”. Shalawat beserta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikut-Nya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat ujian sidang sarjana pada jurusan Tarbiyah IPA – Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis tidak lepas dari uluran tangan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan serta bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag. Selaku Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. A. Idad Riyadi, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Biologi STAIN Cirebon,
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. Selaku Pembimbing Pertama. Beliau telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini,
5. Bapak Edy Chandra, S.Si. Selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengoreksi Skripsi ini dengan teliti, juga memberikan saran dan masukan sehingga meningkatkan wawasan, pola berpikir dan pola kerja peneliti agar lebih teliti dan cermat,

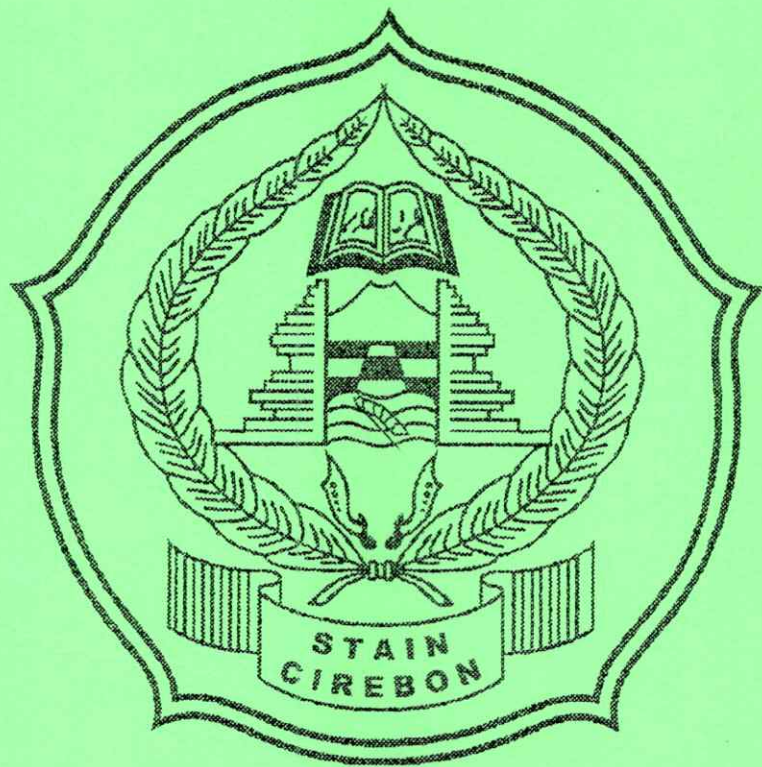
6. Bapak, Ibu Dosen serta Staf TU Jurusan Tarbiyah IPA – Biologi, yang membantu dalam kegiatan akademis,
7. Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang selalu mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya. Terima kasih atas segala sembah peluhnya untuk menghidupi penulis sehingga dapat mengenyam pendidikan sampai tingkat Perguruan Tinggi,
8. Kakak dan adikku tercinta, yang senantiasa mencurahkan perhatian, memberikan dorongan dan motivasi yang besar untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
9. Bapak Syatori, S.Ag. Selaku Kepala MTs Miftahul Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian,
10. Sahabat – sahabatku angkatan '94, khususnya Prodi IPA – Biologi yang telah bersama-sama menyelesaikan studi di STAIN Cirebon. Terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini,
11. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil hingga selesainya Skripsi ini

Semoga segala amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan.

Diantara sekian banyak kekeliruan dan kekhilafan yang ada pada skripsi ini, dengan segala kerendahan hati Insya Allah ada sebagian kecil yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi kita semua dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Amin...

Cirebon, Maret 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Hipotesis	6
F. Langkah – Langkah Penelitian	7
BAB II. SIKAP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI BIOLOGI	
A. Hakikat Biologi dan Pendidikan Biologi	14
B. Pengertian Sikap	17
C. Fungsi dan Faktor – Faktor yang Menentukan Sikap	20
D. Pengertian Belajar, Prestasi Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya	23

	E. Hubungan Sikap dan Prestasi Belajar	32
BAB III.	KONDISI OBJEKTIF MTs MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD	
	A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	34
	B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	37
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	39
	D. Kegiatan Belajar Mengajar Bidang Studi Biologi di MTs Miftahul Muta'alimin	40
	E. Analisis Prestasi Belajar Siswa	41
BAB IV.	ANALISIS TERHADAP SIKAP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI BIOLOGI	
	A. Sikap Siswa dalam Merespons Bidang Studi Biologi	42
	B. Prestasi Belajar Rata – Rata Siswa Pada Bidang Studi Biologi di MTs Miftahul Muta'alimin Balad Kabupaten Cirebon	46
	C. Hubungan antara Sikap Siswa dengan Prestasi Belajar pada Bidang Studi Biologi	49
BAB V.	KESIMPULAN	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel ANAVA	11
2. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Miftahul Muta'alimin Balad	37
3. Keadaan Sarana dan Fasilitas MTs Miftahul Muta'alimin	39
4. Rata-Rata Nilai Prestasi Belajar	41
5. Sikap Siswa Terhadap Materi Bidang Studi Biologi.....	42
6. Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktek Pada Bidang Studi Biologi.....	43
7. Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Metode dan Proses Pembelajaran Biologi...	44
8. Sikap Siswa Terhadap Pemahaman Biologi Yang Berkaitan Dengan Dimensi Islam	45
9. Prestasi Belajar Siswa	47
10. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Y	49
11. Tabel Perhitungan Untuk Mencari Angka Indeks Korelasi antara Variabel X dan Y	50
12. Daftar Distribusi Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Variabel X	53
13. Daftar Distribusi Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Variabel Y	56
14. Uji Linearitas Regresi	58
15. Hasil Pengurutan Variabel X Yang di ikuti Oleh Pasangan Variabel Y	61
16. Persiapan menghitung ρ	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi – Kisi Instrumen Skala Sikap
2. Instrumen Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Rekapitulasi Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Responden
5. Validasi Instrumen
6. Rekapitulasi Jawaban Responden
7. Daftar Bobot Skor Tiap Pilihan Jawaban
8. Perhitungan Koefisien Koreksian (r_k)
9. Perhitungan Nilai Raport
10. Daftar A Luas di Bawah Kurva Normal Baku Dari 0 ke z
11. Daftar B Nilai Presentil Untuk Distribusi t
12. Daftar C Nilai Presentil Untuk Distribusi X^2
13. Daftar D Nilai Presentil Untuk Distribusi F
14. Tabel Nilai – Nilai Rho (ρ)
15. Surat bimbingan Skripsi
16. Surat Pengantar Penelitian
17. Surat Keterangan Penelitian