

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI**
DI SMK AL-ASY'ARIYAH KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATICIREBON
2021 M/1442 H**

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI**
DI SMK AL-ASY'ARIYAH KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATICIREBON
2021 M/1442 H**

ABSTRAK

Aulia Maula Ni'mah. 1708306081. **PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK AL-ASY'ARIYAH KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON.** Skripsi Cirebon: Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Kepercayaan diri adalah sikap positif seseorang individu dalam mengembangkan nilai-nilai sikap positif baik terhadap dirinya sendiri maupun terhadap lingkungan/situasi yang di hadapinya. penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang diketahui dari studi pendahuluan, permasalahan tersebut yakni mengenai masih adanya sebagian siswa yang kurang kepercayaan diri pada prestasi belajar yang ditunjukan dengan siswa yang takut atau malu untuk mengungkapkan pendapat dan mengajukan pertannyaan di depan kelas, dan adanya siswa yang grogi ketika tampil dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui kepercayaan diri siswa kelas XI SMK Al-Asy'ariyah. 2) Untuk mengetahui proses bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Al-Asy'ariyah. 3) Untuk mengetahui peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Al-Asy'ariyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data penelitian berfokus pada tiga metode yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi, informan dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, Kepala sekolah dan siswa kelas XI SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan losari Kabupaten cirebon.

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan peneliti kepada guru Bimbingan dan Konseling dan siswa kelas XI SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon mengenai Peran Bimbingaan dan Konseling dalam meningkatkan Kepercayaan diri pada Prestasi Belajar siswa, bahwasanya kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa cukup baik setelah melakukan bimbingan dan konseling yang dilakukan di sekolah serta siswa sudah mau untuk mencoba dan mengembangkan potensi yang dimiliki. Proses bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa sudah berjalan dengan baik sesuai prosedur yang dibuat oleh sekolah dan siswa memiliki perkembangan yang sangat baik terlihat dari sebelumnya. Peran Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa sebagai motivator dan fasilitator di sekolah agar siswa menjadi lebih baik dan peran bk juga sudah sesuai dengan program layanan yang di terapkan di sekolah sehingga menjadikan siswa menjadi lebih baik seperti berfikir positif, berani dengan kemampuan yang di milikinya.

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling, Kepercayaan Diri, Prestasi Belajar, Siswa.

ABSTRACT

Aulia Maula Ni'mah. 1708306081. **THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING IN IMPROVING SELF-TRUST IN THE LEARNING ASS XI STUDENTS AT SMK AL-ASY'ARIYAH KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON.** Skripsi Cirebon: Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Self-confidence is the positive attitude of an individual in developing the values of a positive attitude both towards himself and toward the environment/situation he faces. This research is motivated by the existence of problems that are known from the preliminary study, the problem is that there are still some students who are afraid or embarrassed to express opinions and ask questions in front of the class, and there are students who nervous when performing in class.

This study aims to: 1) to determine the self-confidence of class XI students of SMK Al-Asy'ariyah. 2) to determine the process of guidance and counseling in improving student achievement in class XI SMK Al-Asy'ariyah. 3) to determine the role of guidance and counseling in increasing self-confidence with the learning achievement of class XI students of SMK Al-Asy'ariyah.

This research is a descriptive qualitative research. Research data collection focuses on three methods, namely interviews, observation, and documentation, the informants in this study were guidance and counseling teachers, school principals and students of SMK Al-Asy'ariyah, Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Based on the results of research conducted by researchers to guidance and counseling teachers and students of class XI SMK Al-Asy'ariyah, Losari district, Cirebon regency regarding the role of guidance and counseling in increasing self-confidence in student learning achievement, that self-confidence in student learning achievement is quite good after conduct guidance and counseling conducted in schools and students are willing to try and develop their potential. the process of guidance and counseling in increasing self-confidence in student achievement has been going well according to the procedures made by the school and students have progressed very well as seen from before. The role of guidance and counseling in self-confidence in student learning achievement as a motivator and facilitator in school so that students become better and the role of both is also in accordance with service programs implemented in school so as to make students become better such as positive thinking, being brave with abilities which he has.

Keywords: Guidance and Counseling, self-Confidence, Learning Achievement, Student.

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMK AL-ASY'ARIYAH KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

AULIA MAULA NI'MAH

NIM. 1708306081

Menyetujui,

Pembimbing I

H. Syaeful Badar, MA

NIP. 19680922 201411 1001

Pembimbing II

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1001

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Asslamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Aulia Maula Ni'mah

NIM : 1708306081

Judul : **PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK AL-ASY'ARIYAH KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 23 Maret 2021

Pembimbing I

H. Syaeful Badar, MA
NIP. 19680922 201411 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Muzaki, M. Ag
NIP. 19660720 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Aulia Maula Ni'mah

NIM : 11708306081

Judul : "Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar Siswa kelas XI di SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon"

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya yang diserahkan oleh penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Maret 2021



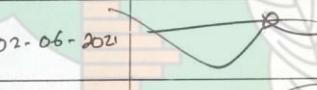
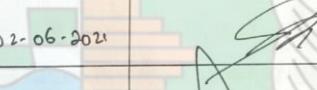
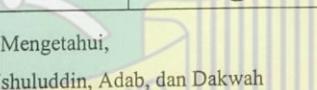
Aulia Maula Ni'mah

NIM 1708306081

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar siswa Kelas XI di SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon". oleh Aulia Maula Ni'mah, NIM: 1708306081, telah dimunaqosahkan pada tanggal 20 Mei 2021, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosah | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|--|
| Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001 | 02-06-2021 |  |
| Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014 | 02-06-2021 |  |
| Pembimbing I H. Saeful Badar, MA NIP. 19680922 201411 1 001 | 02-06-2021 |  |
| Pembimbing II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001 | 02-06-2021 |  |
| Penguji I Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014 | 02-06-2021 |  |
| Penguji II Herman Beni, MA NIP. 19670721 200312 1 002 | 02-06-2021 |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Aulia Maula Ni'mah, biasa dipanggil Aul, Lia, Janet, Ia, Teteh. Aulia adalah anak ke-1 dari 2 bersaudara pasangan dari Bapak Towil ali satro (alm) dan Ibu Surifatunniklah S.Pd. Lahir di Cirebon pada 17 Juni 1999. Beralamat di Dusun II perumnas Panggangsari Blok M 16 Rt/Rw 025/006 Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon Jawa Barat.

Pendidikan Formal:

1. TK Amirul Mu'Minun (2005)
2. MI Wathoniyah Panggangsari (2011)
3. MTS An-Najah (2014)
4. SMA Madinatunnajah (2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2021)

Organisasi:

1. Drum Band MTS An-Najah
2. Paskibra SMA Madinatunnajah
3. Wabinddep SMA Madinatunnajah
4. Bagian Keamanan pondok Pesantren Maadinatunnajah
5. Organisasi Pondok Pesantren Madinatunnajah
6. Organisasi Remaja perum Al-Muhajirin.

MOTTO

“Tiadanya keyakinan yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri”.(Muhammad Ali)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)



PERSEMBAHAN

Tiada Kata Yang Dapat Menandingi Arti Sebuah Kebahagiaan

Selain Rasa Syukur Yang Tulus Ikhlas.

Semoga Karya Ini Dapat Menjadi Wahana

Menuju Hari Depan Yang Lebih Cerah.

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Mamah ku tercinta dan semua Keluarga yang sudah membimbing, merawat, mendidik serta memberi apapun yang dibutuhkan selama ini dan mengorbankan segalanya demi cita-cita dan pendidikanku yang kini telah menyelesaikan perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang semua itu tak kan terbalaskan olehku. Hanya Do'a yang dapat kupanjatkan, semoga rahmat dan karunia Allah senantiasa dilimpahkan kepada Bapak dan mamah ku serta semua Keluarga thanks and I Love You Mah
- ❖ Untuk para guru sedari masa sekolah dasar sampai kuliah, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah memberikan penulis banyak sekali ilmu yang mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk penulis dan orang-orang disekitar penulis sekarang dan dimasa yang akan datang.
- ❖ Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama dan bertukar pikiran serta pengalaman yang sangat besar artinya bagiku dalam mengarungi samudera kehidupan yang penuh gelombang dan tantangan.
- ❖ Temen seperjuangan ku Fazriyah, Sofie, Nafifah, Ziyah yang sudah melawatkan masa-masa semester akhir terimakasih banyak sayang kalian semua Lov You

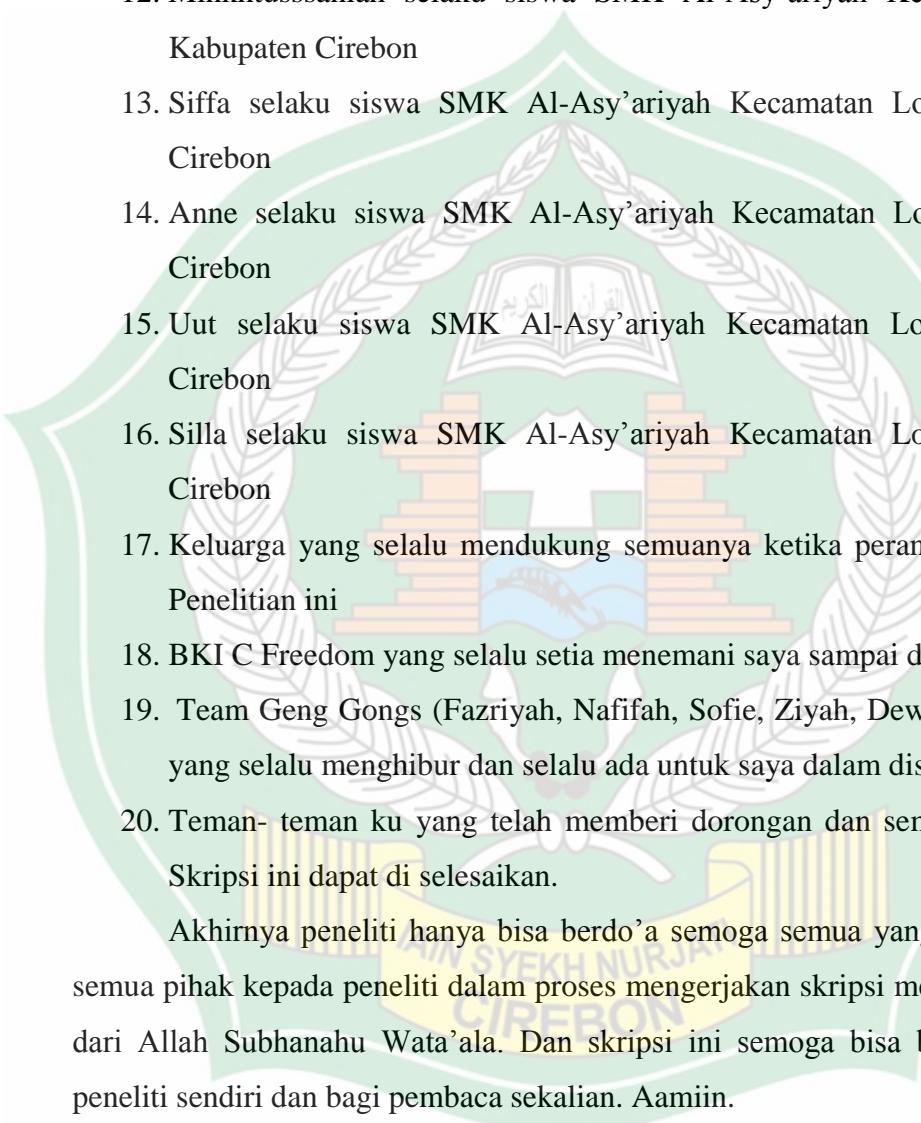
KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi Yang Berjudul **Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar Siswa kelas XI di SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.** Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari perhatian, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti bagi penulis. Dalam kesempatan ini dengan rasa tulus ikhlas dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, FUAD IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Jaja Suteja M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. H. Syaeful Badar, MA, selaku Dosen Pembimbing I
6. Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II
7. Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam
8. Ahmad Hisyam, M. Hum, selaku Kepala Sekolah SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
9. Ibu Laelatul Atiyyah, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

- 
10. Ibu Umuhani S,Sos.I selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 11. Ulinnuha selaku siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 12. Minkhtusssaniah selaku siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 13. Siffa selaku siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 14. Anne selaku siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 15. Uut selaku siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 16. Silla selaku siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
 17. Keluarga yang selalu mendukung semuanya ketika perangkaian Laporan Penelitian ini
 18. BKI C Freedom yang selalu setia menemani saya sampai detik ini
 19. Team Geng Gongs (Fazriyah, Nafifah, Sofie, Ziyah, Dewildi, Fuji, Vina) yang selalu menghibur dan selalu ada untuk saya dalam disiatuasi apapun
 20. Teman- teman ku yang telah memberi dorongan dan semangat sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan.

Akhirnya peneliti hanya bisa berdo'a semoga semua yang diberikan dari semua pihak kepada peneliti dalam proses mengerjakan skripsi mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Dan skripsi ini semoga bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca sekalian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 23 Maret 2021
Penulis



Aulia Maula Ni'mah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| NOTA DINAS | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN | vii |
| RIWAYAT HIDUP..... | viii |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| G. Kerangka Teori | 5 |
| H. Peneliti Terdahulu..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Peran Bimbingan Dan Konseling | 10 |
| 1. Pengertian Peran | 10 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Bimbingan dan Konseling | 11 |
| 3. Tujuan Bimbingan dan Konseling..... | 12 |
| 4. Fungsi Bimbingan dan Konseling | 13 |
| 5. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling | 14 |
| 6. Layanan Bimbingan dan Konseling | 16 |
| 7. Peran Bimbingan dan Konseling | 17 |
| B. Kepercayaan Diri | 19 |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri..... | 19 |
| 2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri | 20 |
| 3. Ciiri-Ciri Kepercayaan Diri..... | 21 |
| 4. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri..... | 22 |
| C. Prestasi Belajar | 23 |
| D. Siswa..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA | |
| A. Metode Penelitian | 25 |
| 1. Jenis Penelitian | 25 |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3. Sumber data dan Informasi..... | 26 |
| 4. Variable Penelitian | 27 |
| 5. Teknik dan Instrumen Penelitian..... | 27 |
| 6. Teknik Analisis Data | 31 |
| B. Profil Lembaga | 33 |
| 1. Identitas Sekolah SMK Al-Asy'ariyah..... | 33 |
| 2. Kepala Sekolah SMK Al-Asy'ariyah | 34 |
| 3. Visi Misi Sekolah SMK Al-Asy'ariyah | 35 |

| | |
|--|----|
| 4. Tujuan Sekolah SMK Al-Asy'ariyah | 35 |
| 5. Motto Sekolah SMK Al-Asy'ariyah..... | 35 |
| 6. Target Sekolah SMK Al-Asy'ariyah | 35 |
| 7. Tujuan Target Kompetensi Keahlian Sekolah SMK Al-Asy'ariyah.... | 36 |
| 8. Struktur Organisasi SMK Al-Asy'ariyah | 36 |
| 9. Keadaan Siswa Sekolah SMK Al-Asy'ariyah | 38 |
| 10. Sarana Prasarana Sekolah SMK Al-Asy'ariyah..... | 38 |

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon..... | 40 |
| B. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar siswa Diri SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon | 48 |
| C. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar Siswa Diri SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon | 51 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Saran | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

63

LAMPIRAN

| |
|------------------------|
| A. Instrumen Wawancara |
| B. Dokumentasi |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Rencana dan kegiatan penelitian | 26 |
| Table 2 | Formulir Observasi | 29 |
| Tabel 3 | Format Wawancara | 30 |
| Tabel 4 | Bentuk Dokumentasi..... | 32 |
| Tabel 5 | Daftar Guru | 37 |
| Tabel 6 | Data Siswa..... | 38 |
| Tabel 7 | Sarana Prasarana | 39 |
| Tabel 8 | Kepercayaan Diri pada Prestasi Belajar Siswa | 47 |
| Table 9 | Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling | 53 |
| Table 10 | Peran Bimbingan dan Konseling..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|----------------------|---|
| Gambar I | Kerangka Teori | 6 |
|----------|----------------------|---|