

**HUBUNGAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN KOMPETENSI  
INTERPERSONAL REMAJA DI SEKOLAH ALAM WANGSAKERTA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**SOFIE TRIA AZHARY NOOR**

**NIM. 1708306105**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M/1442 H**

**HUBUNGAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN KOMPETENSI  
INTERPERSONAL REMAJA DI SEKOLAH ALAM WANGSAKERTA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**SOFIE TRIA AZHARY NOOR**

**NIM. 1708306105**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1442 H**

## ABSTRAK

### **SOFIE TRIA AZHARY NOOR: 1708306105 “HUBUNGAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA DI SEKOLAH ALAM WANGSAKERTA”.**

Dalam masa remaja selalu dihadapi dengan bermacam perubahan fisik, psikis, ataupun sosial. Dengan perubahan itu remaja seringkali dihadapi dengan kegoyahan sehingga emosinya tidak stabil. Akibatnya remaja belum bisa menyelesaikan permasalahannya dengan baik, bahkan akibat emosinya yang tidak stabil remaja akan menyelesaikan masalahnya dengan kekerasan atau bahkan menghindarinya serta menyalahkan orang lain. Melihat persoalan remaja saya tertarik terhadap Sekolah Alam Wangsakerta di dusun Karangdawa Desa Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon. Sekolah ini didirikan sebagai bentuk kepedulian terhadap realitas sosial yang ada di Dusun Karangdawa. Termasuk membangun, membimbing dan melatih siswa-siswinya mengembangkan potensi dan kemampuan interpersonalnya.

Tujuan penelitian ini ialah mengetahui bimbingan sosial yang diterapkan di Sekolah Alam Wangsakerta, mengetahui kompetensi interpersonal remaja yang bersekolah di Sekolah Alam Wangsakerta serta hubungan bimbingan sosial dengan kompetensi interpersonal remaja di Sekolah Alam Wangsakerta.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan desain *explanatory* jenis *simple correlation*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Alam Wangsakerta yang berjumlah 22 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 20 orang sesuai dengan Teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Serta analisis data menggunakan analisis korelasi produk momen.

Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis data, menyatakan bahwa bimbingan sosial yang diterapkan di sekolah alam Wangsakerta berada pada kategori cukup efektif yaitu 90,20 atau berada pada interval  $85 \leq X < 96$ . Kompetensi interpersonal remaja yang dimiliki oleh siswa Sekolah Alam Wangsakerta sebesar 86,30 atau berada pada interval  $80 \leq X < 93$  yang artinya kompetensi interpersonal yang dimiliki cukup baik, dan terdapatnya hubungan positif antara bimbingan sosial dengan kompetensi interpersonal remaja di Sekolah Alam Wangsakerta dengan rhitung sebesar 0,819 yang berada pada taraf koefisiensi korelasi yang sangat kuat.

Kata Kunci: Bimbingan Sosial, Kompetensi Interpersonal, Remaja.

## ABSTRACT

### **SOFIE TRIA AZHARY NOOR: 1708306105 "RELATIONSHIP OF SOCIAL GUIDANCE WITH INTERPERSONAL COMPETENCE OF ADOLESCENTS IN WANGSAKERTA NATURE SCHOOL".**

In adolescence is always faced with a variety of physical, psychic, or social changes. With that change teenagers are often faced with shakiness so that his emotions are unstable. As a result, teenagers have not been able to solve the problem properly, even due to unstable emotions teenagers will solve the problem by force or even avoid it and blame others. Seeing the issue of teenagers I was interested in Wangsakerta Nature School in the hamlet of Karangdawa Setupatok Subdistrict Mundu Cirebon. This school was established as a form of concern for the social reality in Karangdawa Hamlet. Including building, guiding and training its students to develop their potential and interpersonal skills.

The purpose of this research is to providesocial guidance applied in Sekolah Alam Wangsakerta, to know the interpersonal competencies of adolescents who attend Wangsakerta Nature School as well as the relationship of social guidance with the interpersonal competencies of adolescents in Wangsakerta Nature School.

The research method used is quantitative approach with *explanatory* design type *simple correlation*. The population in this study is allself-help who are studying at the Wangsakerta Nature School which amounts to 22 people. Samples used as many as 20 people in accordance with *purposive sampling techniques*. Data collection method using questionnaire. As well as data analysis using product correlation analysis of moments.

The results of the study based on the results of the data analysis, stated that the social guidance applied in Wangsakerta nature schools is in the category of quite effective which is 90.20 or is at intervals of  $85 \leq X < 96$ . The interpersonal competence of adolescents owned by students of Sekolah Alam Wangsakerta is 86.30 or is at intervals of  $80 \leq X < 93$  which means that interpersonal competencies are quite good, and there is a positive relationship between social guidance and interpersonal competencies of adolescents in Wangsakerta Nature School with rhitung of 0.819 which is at a very strong correlation level.

Keywords: Social Guidance, Interpersonal Competencies, Adolescents.

PERSETUJUAN

HUBUNGAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN KOMPETENSI  
INTERPERSONAL REMAJA DI SEKOLAH  
ALAM WANGSAKERTA


SOFIE TRIA AZHARY NOOR


NIM. 1708306105

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag  
NIP. 19711115 199803 2 001

  
Jaja Suteja, M.Pd.I  
NIP. 19830705 201101 1 014

Mengetahui:

  
Drs. H. Muzaki, M.Ag  
NIP. 19660720 199903 1 001

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sofie Tria Azhary Noor  
NIM : 1708306105  
Judul : **Hubungan Bimbingan Sosial dengan Kompetensi Interpersonal Remaja di Sekolah Alam Wangsakerta**


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 15 Maret 2021

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag**  
NIP. 19711115 199803 2 001

  
**Jaja Suteja, M.Pd.I**  
NIP. 19830705 201101 1 014

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sofie Tria Azhary Noor

NIM : 1708306105

Fak/Jur : Ushuludin Adab dan Dakwah/Bimbingan Konseling Islam

Judul : **Hubungan Bimbingan Sosial dengan Kompetensi Interpersonal Remaja di Sekolah Alam Wangsakerta**

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi tersebut merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Maret 2021





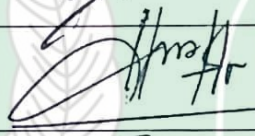
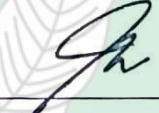

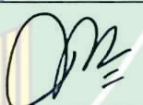
*Sofie Tria Azhary Noor*

**SOFIE TRIA AZHARY NOOR**  
**NIM. 1708306105**

## PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul **Hubungan Bimbingan Sosial dengan Kompetensi Interpersonal Remaja di Sekolah Alam Wangsakerta** oleh **Sofie Tria Azhary Noor** dengan NIM **1708306105**, telah dimunaqosahkan pada tanggal 20 Mei 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanan Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 19993 1 001	2-6-2021	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	3-6-2021	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag NIP. 19711115 199803 2 001	3-6-2021	
<b>Pembimbing II</b> Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	3-6-2021	
<b>Penguji I</b> Dr. Hajam, M.Ag NIP. 19670721 200312 1 002	2-6-2021	
<b>Penguji II</b> Herman Beni, MA NIP. 19670721 200312 1 002	2-6-2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



  
**Dr. Hajam, M.Ag**  
NIP. 19670721 200312 1 002



## RIWAYAT HIDUP



Peneliti memiliki nama lengkap Sofie Tria Azhary Noor, di lingkungan pendidikan dikenal dengan nama Sofie namun untuk di lingkungan keluarga dan juga orang terdekat biasa menyebutnya Tia. Lahir pada hari Rabu tanggal 18 Februari 1998 dari pasangan Bapak Nurkomarudin dan Ibu Nurhayati. Selain lahir di Majalengka, peneliti pun hidup dan besar di Majalengka, tepatnya di Desa Leuwilaja Blok Rabu RT/RW 007/003, Kecamatan Sindangwangi Kabupaten Majalengka-Jawa Barat. Peneliti merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara. Kedua saudaranya perempuan yang bernama Alpianti Ratna Ayu Azas Noor dan Fitria Dwi Ayi Diaz Noor.

Latar Belakang Pendidikan, yaitu sebagai berikut:

1. TK Budi Asih 12 tahun 2003-2004
2. SDN Leuwilaja 3 tahun 2004-2010
3. SMPN 1 Rajagaluh tahun 2010-2013
4. MAN 2 Majalengka tahun 2013-2016
5. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan S-1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuludin Adab Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Pengalaman Organisasi, yaitu sebagai berikut:

1. Ketua Umum Paskibra Bramagaluh SMPN 1 Rajagaluh tahun 2011-2012.
2. Bendahara Umum MPK MAN 2 Majalengka tahun 2013-2014.
3. Anggota Pengurus OSIS bagian Bela Negara MAN 2 Majalengka tahun 2013-2015.
4. Wakil Ketua Umum Paskibra Brimaraga MAN 2 Majalengka tahun 2014-2015.
5. Koordinator HIMABKI bagian Divisi Kewirausahaan tahun 2019-2020.
6. Bendahara Umum HMI Komisariat Addin tahun 2020-2021.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, setelah perjuangan yang cukup melelahkan, menguras emosi dan air mata akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Ucapan syukur tiada henti saya panjatkan kepada Allah SWT. Dengan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih, juga mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu ada memberikan *support* serta bantuan selama proses pembuatan skripsi.

1. Teruntuk kedua orangtua saya bapak Nurkomarudin dan ibu Nurhayati terimakasih banyak atas segala doa terbaik sepanjang harinya, memberikan semangat dan juga mengorbankan banyak hal untuk anak bungsunya ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini membuka jalan saya untuk dapat membahagiakan kalian lebih baik lagi.
2. Teruntuk kedua kakak saya Alpianti Ratna Ayu Azas Noor, Fitria Dwi Ayi Diaz Noor serta kakak ipar saya Muhammad Agus Salim dan Herda Faura Yusuf, dan juga untuk keluarga besar lainnya, skripsi ini untuk kalian yang selama ini selalu memberikan *support* baik moril maupun materil.
3. Teruntuk laki-laki yang bernama Ahmad Zahid Noval, terimakasih sudah menjadi support system paling ampuh disaat penat melanda.
4. Kepada pak Abdul Muiz Ghozali dan mba Dyah terimakasih sudah menjadi rumah kedua dan menjadikan saya manusia yang belajar memanusiaikan manusia.
5. Kepada Ibu Ida, Pak Wakhit, dan Ang Tini terimakasih sudah menerima dan membimbing saya selama penelitian di Sekolah Alam Wangsakerta.
6. Kepada Bu Sitti Faoziyah, pak Jaja Suteja, dan Pak Bambang Setiawan terimakasih atas waktu dan pikirannya dalam membantu dan mengarahkan selama penulisan skripsi ini.
7. Kepada keluarga besar Sekolah Alam Wangsakerta terimakasih banyak untuk waktu dan tempatnya selama saya melakukan penelitian, memberikan saya kesempatan untuk dapat belajar banyak hal bersama kalian.

8. Teruntuk teman seperjuangan dalam menyusun skripsi Aulia Maula Ni'mah dan Fazriyah Khusnaeni, terimakasih sudah mau bersamai dari awal proposal sampai sekarang selesai skripsi.
9. Teruntuk Nur Fauziyah dan Nafhifa Islamiyah, terimakasih sudah mau menemani dan mendengarkan segala keluh kesah selama ini. Untuk kalian, saya yakin kalian juga akan selesai pada waktu yang tepat.
10. Kepada BKI-C angkatan 2017, terimakasih sudah memberikan warna selama aktif diperkuliah. Harapan kita untuk lulus bersama mungkin tidak bisa terealisasi namun doa terbaik untuk kalian yang sudah selesai semoga mendapatkan apa yang kalian cita-citakan setelahnya, dan doa terbaik untuk kalian yang masih berjuang di tugas akhir ini, tetap semangat kalian tidak kalah karena ini bukan perlombaan hanya saja belum waktunya.
11. Teruntuk kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah saya pilih untuk dijadikan sebagai tempat menimba ilmu, mencari pengalaman hidup, dan telah mempertemukan saya dengan orang-orang hebat dari berbagai latar belakang.

Teruntuk kalian semua saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda terimakasih saya terhadap kalian semua.

## MOTO

*“Semakin dewasa semakin menyadari bahwa relasi dengan orang lain itu penting dalam memberikan makna kehidupan”*

**(Sofie Tria Azhary Noor)**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarganya, sahabatnya, dan sampai pada kita semua seluruh pengikutnya.

Skripsi dengan judul “Hubungan Bimbingan Sosial dengan Kompetensi Interpersonal Remaja di Sekolah Alam Wangsakerta” merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana sosial program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari terlaksananya skripsi ini berkat bantuan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. Muzaki, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Jaja Suteja M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, serta selaku dosen pembimbing II.
5. Dr. Sitti Faoziyah, M.A. selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Ida selaku ketua Yayasan Wangsakerta yang telah menerima dan mengizinkan untuk penelitian disana.
7. Dan seluruh pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Terimakasih banyak untuk semua pihak yang terlibat, semoga Allah SWT memberikan keberkahan untuk kita semua. Penulis juga mengucapkan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan serta kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Cirebon, 15 Maret 2021

**Sofie Tria Azhary Noor**  
**NIM. 1708306105**



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Bimbingan Sosial .....	6
1. Pengertian Bimbingan Sosial .....	6
2. Pokok-Pokok Bidang dalam Bimbingan Sosial .....	7
3. Aspek-Aspek Bimbingan Sosial .....	7
4. Tujuan Bimbingan Sosial .....	8
5. Bentuk-Bentuk Bimbingan .....	9
B. Kompetensi Interpersonal .....	10
1. Pengertian Kompetensi Interpersonal .....	10

2. Aspek-Aspek Kompetensi Interpersonal .....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal ....	15
C. Remaja .....	14
1. Pengertian Remaja .....	14
2. Batasan Usia Remaja .....	16
3. Tugas Perkembangan Remaja .....	17
D. Hubungan Bimbingan Sosial dengan Kompetensi Interpersonal .....	17
E. Penelitian Terdahulu .....	17
F. Kerangka Pemikiran .....	19
G. Hipotesis Teoritik .....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Metode Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
D. Desain Penelitian .....	23
E. Operasional Variabel Penelitian .....	24
1. Operasional Bimbingan Sosial .....	24
2. Operasional Kompetensi Interpersonal .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Observasi .....	26
2. Angket/Kuesioner .....	26
3. Wawancara .....	27
4. Dokumentasi .....	27
G. Instrumen Penelitian .....	27
1. Instrumen Bimbingan Sosial .....	28
2. Instrumen Kompetensi Interpersonal .....	28
H. Uji Kelayakan Instrumen .....	29
1. <i>Profesional Judgment Instrument</i> .....	29
2. Distribusi Item .....	42
3. Validitas Instrumen .....	43
4. Reliabilitas Instrumen .....	46



5. Seleksi Item .....	47
I. Teknik Analisis data .....	48
1. Pengolahan Data .....	48
2. Distribusi Frekuensi .....	48
3. Uji Normalitas .....	49
4. Uji Linieritas .....	49
5. Uji Korelasi Produk Momen .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data .....	51
1. Profil Lembaga .....	51
2. Penyajian Data .....	54
B. Analisis Data .....	56
1. Analisis Deskripsi Bimbingan Sosial .....	56
2. Analisis Deskripsi Kompetensi Interpersonal .....	57
3. Analisis Korelasi .....	60
C. Hasil Hipotesis .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ketentuan Pemberian Skor pada Jawaban .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Sosial .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Interpersonal .....	28
Tabel 3.4 Skala Bimbingan Sosial .....	29
Tabel 3.5 Aspek Penilaian <i>Professional Judgment</i> Bimbingan Sosial .....	31
Tabel 3.6 Kebenaran Kualitas Instrumen .....	32
Tabel 3.7 Skala Bimbingan Sosial Hasil Perbaikan .....	32
Tabel 3.8 Skala Kompetensi Interpersonal .....	34
Tabel 3.9 Aspek Penilaian <i>Professional Judgment</i> Kompetensi Interpersonal ..	37
Tabel 3.10 Kebenaran Kualitas Instrumen .....	38
Tabel 3.11 Skala Kompetensi Interpersonal Hasil Perbaikan .....	38
Tabel 3.12 Distribusi Item Skala Bimbingan Sosial .....	42
Tabel 3.13 Distribusi Item Skala Kompetensi Interpersonal .....	42
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Bimbingan Sosial .....	44
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Kompetensi Interpersonal .....	45
Tabel 3.16 Distribusi Item Skala Bimbingan Sosial Setelah Uji Coba .....	46
Tabel 3.17 Distribusi Item Skala Kompetensi Interpersonal Setelah Uji Coba .....	47
Tabel 3.18 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	50
Tabel 4.1 Nama-Nama Siswa Sekolah Alam Wangsakerta .....	55
Tabel 4.2 Analisis Statistik Bimbingan Sosial .....	57
Tabel 4.3 Hasil Prosentase Bimbingan Sosial .....	57
Tabel 4.4 Analisis Statistik Kompetensi Interpersonal .....	59
Tabel 4.5 Hasil Prosentase Kompetensi Interpersonal .....	60
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Anova .....	62
Tabel 4.8 Hasil Korelasi Produk Momen .....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Variabel Bimbingan Sosial dengan Kompetensi Interpersonal .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Bimbingan Sosial .....	57
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Interpersonal .....	59

