BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Strategi komunikasi ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Maunah desa Kepuh kecamatan Palimanan kabupaten Cirebon dapat berjalan dengan efektif. Kesimpulan ini didapat dari hasil penelitian yang menyimpulkan bahwa:

- Penelitian ini menunjukan bahwa Strategi komunikasi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Maunah yang digunakan oleh ustadzah yaitu memiliki beberapa tahapan diantaranya:
 - a. Menumbuhkan minat santri dalam membaca Al-Qur'an,
 - b. Memberikan pembelajaran dan bimbingan sesuai dengan metode qiroati,
 - c. Membuat santri focus dan konsentrasi pada saat pembelajaran,
 - d. Memberikan motivasi dalam belajar membaca Al-Qur'an yang baik sesuai dengan metode yang diterapkan di TPQ.

Strategi pembelajaran yang digunakan oleh ustadzah ternyata sama dengan apa yang ada pada teori yang dijelaskan dalam buku Iriana dan Syafrudin (2018) tentang strategi komunikasi pendidikan, didalam buku tersebut dijelaskan bahwa strategi komunikasi guru dilakukan sebagai berikut, Terdapat 5 strategi diantaranya:

- a. Guru Sebagai Penceramah
- b. Guru Sebagai Moderator
- c. Guru Sebagai Pembimbing
- d. Guru Sebagai Menejer, dan
- e. Guru Sebagai Kordinator Dan Innovator.

- Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Maunah desa Kepuh kecamatan Palimanan kabupaten Cirebon cukup bagus dan meningkat.
 - a. Di kelas jilid 5 sudah cukup baik dari segi makhorijul huruf, dan sudah dikenalkan dasar-dasar ilmu tajwid serta peningkatan level membacanya tergolong cepat.
 - b. Di kelas jilid 6 sudah mulai mengenl ilmu tajwid secara mendalam dan mulai tartil.
 - c. Di kelas Al-Qur'an santri sudah mulai faham ilmu tajwid dan tartil dalam membaca Al-Qur'an baik dari makhorijul huruf maupun yang lainnya.

Dalam hal makhorijul huruf santri sudah tepat dan dapat dikatakan baik. Ketartilan bacaan Al-Qur'annya pun sudah sangat diperhatikan sehingga ketika kita mendengar santri TPQ Al-Maunah membaca Al-Qur'an akan terdengar jelas dan tartil. Selain dari dua aspek tersebut, kenaikan level dari jilid satu ke jilid yang lebih tinggi pun tergolong cepat. Dibuktikan dengan kartu prestasi santri dan dari hasil wawancara dengan ustadzah juga beberapa orang tua dari santri.

B. SARAN

1. Untuk peneliti

Diharapkan untuk peneliti dapat belajar dan memetik ilmu pengetahuan serta menambah pemahaman tentang strategi komunikasi ustadzah dan santri, karena didalamnya mengandung dua bentuk komunikasi yakni komunikasi interpersonal dan komunikasi kelompok.

2. Untuk Lembaga

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membuat para ustadzah akhirnya tahu tentang strategi komunikasi pembelajaran yang digunakan di TPQ Al-Maunah. Selain itu, untuk ibu guru atau

ustadzah yang sudah menggunakan strategi tersebut diharapkan dapat mempertahankan strategi komunikasi pembelajaran yang sudah berhasil membuat para santrinya mengalami peningkatan.

