

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNARUNGU**

**(Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1442 H / 2021 M**

## ABSTRAK

**Jazilatun Niswah. NIM: 1708306045, “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNARUNGU (STUDI KASUS SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA BUNDA LOSARI)”.**

Peran guru dalam dunia belajar mengajar sangatlah berpengaruh bagi tumbuh kembang anak, salah satunya pada anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa. Kemandirian dalam diri anak itu tidak tumbuh secara alami tetapi ditanamkan oleh lingkungannya, yaitu lingkungan rumah yang didalamnya terdapat keluarga dan masyarakat dan lingkungan sekolah yang didalamnya terdapat guru dan teman-teman disekolahnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana guru dalam meningkatkan kemandirian anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari, mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan kemandirian anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari dan untuk mengetahui dampak peran guru dalam meningkatkan kemandirian anak tunarungu di sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan dengan cara interview atau wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan metode studi kasus.

Adapun hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa peran guru sangatlah penting dalam tumbuh kembang anak seperti dalam meningkatkan kemandirian. Guru berperan sebagai fasilitator yang bertujuan untuk memfasilitasi anak-anak dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian, sebagai motivator yang memberikan motivasi agar anak memiliki semangat dalam melakukan kegiatan di sekolah, sebagai pembimbing yang mengarahkan dalam meningkatkan kemandirian dan sebagai evaluator yang mengevaluasi tumbuh kembang anak selama 4 minggu atau setiap satu semester. Dalam melatih kemandirian anak tunarungu guru menggunakan media khusus untuk menyampaikannya seperti kayu prakata untuk melatih cara berkomunikasi. Faktor pendukung guru dalam meningkatkan kemandirian yaitu lingkungan, sarana dan prasarana dan kerjasama antara orang tua dan guru, sedangkan faktor penghambatnya yaitu terdapat pada diri anak sendiri dan lingkungannya baik di sekolah maupun di rumah. Dampak peran guru dalam meningkatkan kemandirian anak tunarungu yaitu anak menjadi rajin belajar, memiliki prestasi dan aktif dalam kegiatan.

**Kata Kunci :** *Peran guru, Kemandirian dan Anak Tunarungu.*

## ABSTRACT

**Jazilatun Niswah. NIM: 1708306045, "THE ROLE OF TEACHERS IN IMPROVING THE INDEPENDENCE OF THE DEAF CHILDREN (CASE STUDY OF MUTIARA BUNDA LOSARI EXTRAORDINARY SCHOOL)".**

The role of teachers in the world of teaching and learning affects children's growth and development, one of which is deaf children in special schools. The independence in the child does not grow naturally but is instilled by the environment, namely the home environment in which there is a family and school environment in which there are teachers and school friends. The purpose of this study is to see how teachers improve the independence of children with hearing impairment at the Mutiara Bunda Losari Special School, see the supporting and inhibiting factors for teachers in increasing the independence of deaf children at Mutiara Bunda Losari Special School and to determine the impact of the teacher's role in increasing the independence of children with hearing impairment. at the Mutiara Bunda Losari extraordinary school.

This research uses qualitative research, data collected by means of interviews or interviews, observation and documentation then analyzed using the case study method.





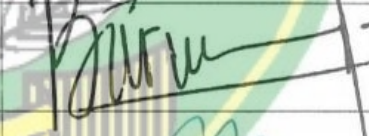

The results of this study indicate that the role of teachers is very important in child development, such as in increasing independence. The teacher acts as a facilitator who aims to facilitate children in learning that can increase independence, as a motivator that provides motivation so that children have enthusiasm for carrying out activities at school, as a guide who leads to increasing independence and as an evaluator who improves children's growth for 4 weeks or every one semester. In self-reliance training for deaf children, the teacher uses special media to convey it such as precursor wood to train how to communicate. The supporting factors for teachers in increasing independence are the environment, facilities and infrastructure and cooperation between parents and teachers, while the inhibiting factors are found in the child himself and his environment both at school and at home. The impact of the role of teachers in increasing the independence of children with hearing impairment is that children become studious, have achievements and are active in activities.

**Keywords:** *The role of the teacher, Independence and Deaf Children.*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunarungu (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari) oleh Jazilatun Niswah, NIM:1708306045, telah dimunaqosahkan pada tanggal 22 Juni 2021, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosah  | Tanggal       | Tanda Tangan   |
|--|---------------|--|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Drs. H. Muzaki, M.Ag<br>NIP. 19660720 199903 1001      | 19/2021<br>08 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Jaja Suteja, M.Pd.I<br>NIP. 19830705 201101 1 014 | 19/2021<br>08 |   |
| <b>Penguji I</b><br>Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si<br>NIP. 196909272000 031003 | 19/2021<br>08 |  |
| <b>Penguji II</b><br>Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd<br>NIP. 19731001997032003  | 19/2021<br>08 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Babay Barmawi, M.Si<br>NIP. 197039211999031002          | 23/2021<br>08 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Herman Beni, MA<br>NIP. 197804302011011004             | 19/2021<br>08 |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



Dr. H. Ham, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

## SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNARUNGU (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Oleh:

Jazilatul Niswah

1708306045

Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Babay Barmawi, M.SI

NIP. 197039211999031002

Herman Beni, MA

NIP. 197804302011011004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam,

Drs. H. Muzaki M.Ag

NIP. 196607201999031001

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di

**Cirebon**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Jazilatun Niswah**, NIM : 1708306045 dengan judul “**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNARUNGU (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari)**”. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**BABAY BARMAWI M.SI**  
NIP. 197039211999031002

  
**HERMAN BENI M.A**  
NIP. 197804302011011004

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Jazilatun Niswah

NIM : 1708306045

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Desember 2021

Alamat : Jl. H. Abdul Ngalim Blok Tunggak Jati Rt/Rw  
017/004 Ds. Panggang Sari - Kec. Losari - Kab.  
Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNARUNGU (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari)**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2021

Saya yang menyatakan,



**Jazilatun Niswah**

**NIM. 1708306045**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Jazilatun Niswah lahir di Cirebon pada tanggal 05 Desember 1999. Merupakan anak keempat dari empat bersaudara dan lahir dari pasangan suami isteri Bapak Chaeron dan Ibu Munawaroh. Penulis bertempat tinggal di Desa Panggang Sari Jl. H. Abdul Ngalim Gg. Tunggak Jati RT/017 RW/004 Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal, yaitu:

1. MI Al-Wathoniyah Panggang Sari Losari Cirebon, Lulus pada tahun 2011
2. SMP Negeri 1 Losari Cirebon, Lulus pada tahun 2014
3. MA Sunan Gunung Jati Losari Cirebon, Lulus pada tahun 2017
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Lulus pada Tahun 2021

Penulis mengikuti program Sarjana (S-1) pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Program studi Bimbingan dan Konseling Islam dan mengambil judul Skripsi **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunarungu (Studi Kasus Sekolah Luar biasa Mutiara Bunda Losari)”**, dibawah Bimbingan Babay Barmawi M.Si dan Herman Beni M.Ag

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, Mei 2021

**Jazilatun Niswah**  
**NIM 1708306045**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa. Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, bersyukur dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awak bagiku untuk meraih cita-cita terbesarku.

Tak terlupakan sholawat berbingkai salam selalu ku curahkan kepada junjungan Nabiullah Muhammad SAW dan para sahabat-sahabatnya serta lantunan Al-Fatihah dalam silahku merintah, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu. Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhoanmu ya Allah, Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup dan yang termulia Bapa dan Mimi tercinta (Chaeron dan Munawaroh) yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat lelah ku tak berdaya. Karena do'amumu memberikan keridhoan untukku, petuahmu menuntunkan jalanku dan pelukanmu memberberkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan do'a malammu dan sebaith do'a telah merangkul dirikku menuju masa depan yang cerah. Terimakasih atas warna yang telah kalian kibarkan dalam hidupku terimakasih atas jasa-jasa yang kalian berikan untukku, terimakasih untuk pengorbanan dan perjuangan selama ini. Terimakasih ya Allah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu..

Kepada kakak-kakak dan adikku yang luar biasa dalam memberikan motivasi, kasih sayang, dukungan dan do'a yang tanpa henti. Mas Adi, Mba Omah dan Mba Ayu, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tetapi saat jauh kita saling merindukan. Terimakasih untuk bantuan kalian, semoga awal dari kesuksesan aku ini dapat membanggakan kalian semua. Terimakasih ku haturkan untuk Mas Adi dan Mba Omah yang sudah memberikan generasi sholeh dan shalehah.

Untuk keponakanku yang shaleh dan shalehah dan aku sungguh mencintai dan menyayanginya M. Q Al-Ghifari, Syakira Az zahra Zafira dan Najla Ghaitrani Putri yang selama ini sudah menjadi *partner in crime* sejati dan sudah memberikan warna serta keceriaan dalam hidup Aunty sehingga membuat Aunty semangat dan selalu merindukan kalian berdua.

Untuk teman-teman Pilpres yang tak terbahasakan Mpit yang selalu menemani perjalanan menuju skripsi hingga selesainya, Neni, Bulbul, Eva, Fadli, Fauzan, Yuje dan Faisal, terimakasih sudah bersedia menjadi orang-orang yang paling mengerti, sudah menjadi pelipur lara disaat laraku hinggap, terimakasih

sudah menemani langkah ku selama kurang lebih 4 tahun dan memberi warna dalam kehidupan kampus, terimakasih selama ini sudah selalu mengajakku dalam kebaikan.

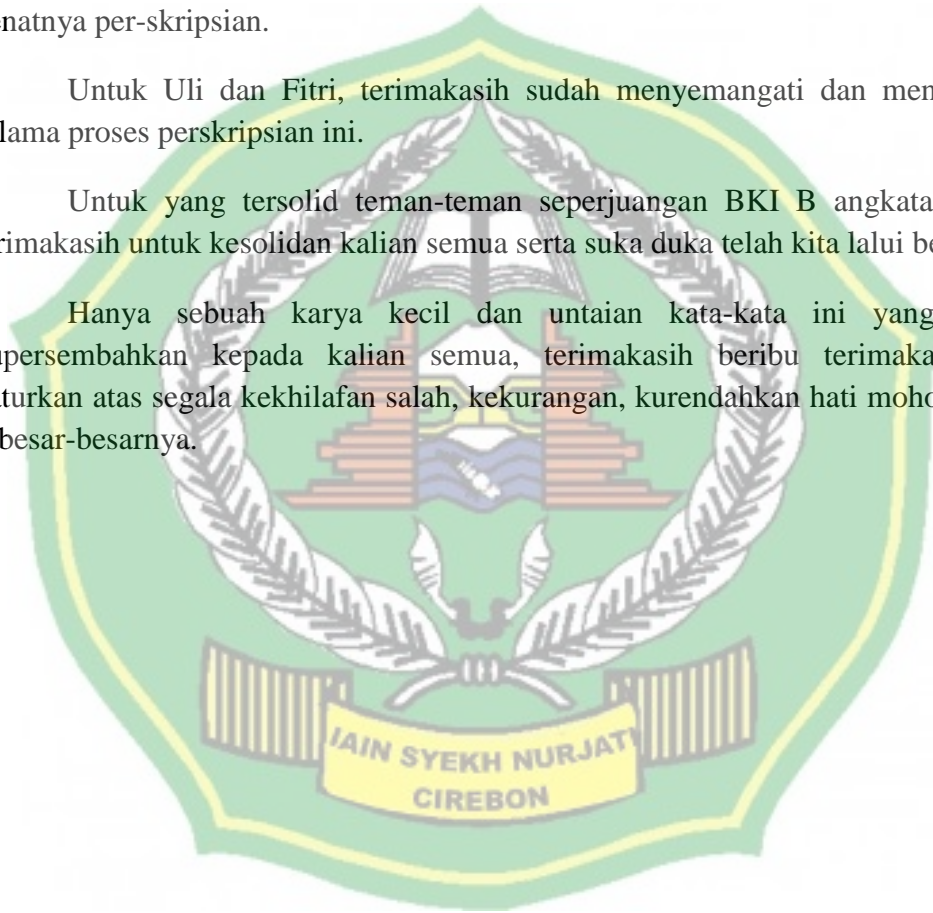
Untuk tiga perempuan baik, Teh Iim, Teh Ayu dan Teh Uswah, terimakasih sudah memberikan arahan terbaiknya dan selalu menyemangati dalam setiap prosesku.

Untuk KKN-DR squad, Arini, Aulia, Alfarikh, Dewi dan Nely, terimakasih sudah bersedia menjadi teman yang selalu ada di tengah-tengah penatnya per-skripsian.

Untuk Uli dan Fitri, terimakasih sudah menyemangati dan mendoakan selama proses perskripsian ini.

Untuk yang tersolid teman-teman seperjuangan BKI B angkatan 2017 terimakasih untuk kesolidan kalian semua serta suka duka telah kita lalui bersama.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua, terimakasih beribu terimakasih ku haturkan atas segala kekhilafan salah, kekurangan, kurendahkan hati mohon maaf sebesar-besarnya.



## **MOTTO HIDUP**

**“THE BEST PREPARATION FOR TOMORROW IS TO DO  
YOUR BEST DAY”**

**Mempersiapkan diri melakukan sesuatu yang terbaik hari ini  
untuk hari esok”**

**-H JACKSON BROWN Jr.-**



## KATA PENGANTAR



*Assakamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan, sehingga penyusunan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunarungu (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari)”. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para tabi’in tabi’at, semoga sampai kepada kita sebagai umatnya. Aamiin

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Keluarga tercinta Ayahanda Bapak Chaeron dan Ibu Munawaroh, serta kakak-kakaku Mas Adi, Mba Omah dan Mba Ayu dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan do’a, motivasi, semangat dan kasih sayang.
2. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Aadab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Ciebbon.
4. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag Ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah menyetujui pemilihan judul skripsi ini.
5. Bapak Babay Barmawi S.Ag. M.Si., selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberi arahan, kritik dan saran serta kesabar dan keikhlasan hatinya telah memberikan banyak masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu ajarkan dan arahan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.

6. Bapak Herman Beni M.A selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya telah memberikan banyak masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu ajarkan dan arahan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.
7. Segenap Dosen jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) IAIN Syekh Nurjati yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menempuh studi. Semoga segala ilmu yang diberikan dapat bermanfaat.
8. Staf jurusan BKI, Ibu Tiwi Nur Apriani yang selalu memberikan motivasi dan pelayanan yang baik.
9. Seluruh Staf TU fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah membantu selama penelitian.
10. Kepala Sekolah SLB Mutiara Bunda Losari, bapak Sarmin S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah SLB Mutiara Bunda Losari.
11. Keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Mas Adi, Mba Omah, Mba Ayu yang telah mendoakan dan mendoakan penulis baik secara moril maupun materiil.
12. Guru Pembimbing Ibu Ani Hanifah S.Pd yang telah sedia membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Guru Pembimbing Ibu Sofiani Dewi S.Pd yang telah sedia membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
14. Guru Pembimbing Bapak Rusdin yang telah sedia membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
15. Para Guru dan Staf TU SLB Mutiara Bunda Losari yang telah membantu peneliti dari awal penelitian sampai akhir dengan kesabaran sehingga penelitian ini selesai.
16. Manusia baik hati, Mohamad Sidik Saprina, Eka Fitriyani dan Iing Ihsanudin yang membantu dan menjadi saksi proses per-skripsian.
17. Teman-teman Pilpres (Eka Fitriyani, Eva Zulfauzah, Fakhrotun Nisa, Neni Nurrahmawati, Yusuf Supriyadi, Fauzan Alfaruk, Fadli Toyib Maulana, Faisal Khotirudin) yang saling mendukung dan menemani perjalanan ini.

18. Perempuan baik, Teh Iim, Teh Ayu dan Teh uswah yang selalu memberikan arahan terbaiknya, menyemangati dan mendoakan perjalanan ini.
19. KKN-DR squad, Arini, Aulia, Alfariqh, Dewi dan Nely, terimakasih sudah bersedia menjadi teman yang selalu ada di tengah-tengah penatnya perskripsian.
20. Temanku yang baik hati Uli dan Fitri yang memberikan doa dan dukungannya.
21. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi.

Atas segala kebaikan dan bantuannya penulis tidak dapat membalasnya hanya diserahkan kepada Allah SWT semoga mendapat balasan berlipat ganda.

Dengan segala kerendahan dan bantuannya hati penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca serta dapat menjadi kontribusi bagi para pendidik.

*Wa'alaikumussalam. Wr. Wb*

Cirebon, Mei 2021

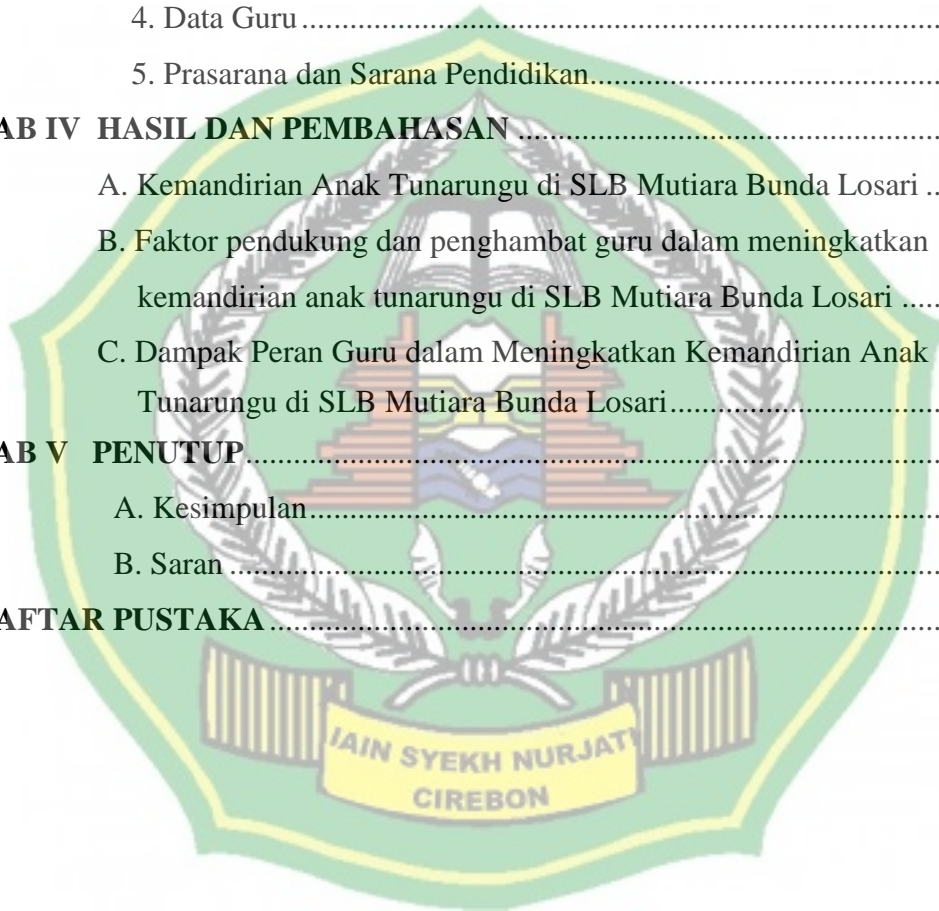
**Jazilatun Niswah**

**NIM 1708306045**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                      | v    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                    |      |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                | vi   |
| NOTA DINAS .....                           | vii  |
| PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....          |      |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                  | .    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | xi   |
| MOTTO HIDUP .....                          | xiii |
| KATA PENGANTAR .....                       | xiv  |
| DAFTAR ISI .....                           | xvii |
| DAFTAR TABEL.....                          | xixi |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                    | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                | 6    |
| E. Penelitian Terdahulu .....              | 7    |
| G. Sistematika Penulisan.....              | 11   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....         | 13   |
| A. Kemandirian .....                       | 13   |
| B. Anak Berkebutuhan Khusus .....          | 14   |
| C. Definisi Peran Guru .....               | 27   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> ..... | 34   |
| A. Metodologi Penelitian .....             | 34   |
| 1. Jenis Penelitian .....                  | 34   |
| 2. Pendekatan Penelitian .....             | 35   |
| 3. Sumber Data .....                       | 36   |
| 4. Teknik Pengumpulan Data.....            | 37   |

|  |           |
|--|-----------|
| 5. Teknik Analisis Data .....  | 44        |
| 6. Informan.....   | 45        |
| 7. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 46        |
| <b>B. Profil Sekolah Luar Biasa (SLB) Mutiara Bunda.....</b>   | <b>46</b> |
| 1. Profil Sekolah.....   | 46        |
| 2. Visi dan Misi SLB Mutiara Bunda Losari .....  | 47        |
| 3. Data Siswa.....   | 47        |
| 4. Data Guru .....   | 49        |
| 5. Prasarana dan Sarana Pendidikan.....  | 50        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>57</b> |
| A. Kemandirian Anak Tunarungu di SLB Mutiara Bunda Losari .....  | 57        |
| B. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan<br>kemandirian anak tunarungu di SLB Mutiara Bunda Losari ..... | 63        |
| C. Dampak Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Anak<br>Tunarungu di SLB Mutiara Bunda Losari.....                     | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>84</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 84        |
| B. Saran .....   | 85        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>87</b> |





## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....  | 7  |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....   | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....   | 41 |
| Tabel 3.3 Data Informan .....   | 47 |
| Tabel 3.4 Data Siswa.....   | 47 |
| Tabel 3.5 Data Pegawai.....   | 49 |
| Tabel 3.6 Data Guru .....   | 49 |
| Tabel 3.7 Bangunan dan Ruangan .....  | 51 |
| Tabel 3.8 Sarana Ruang Kelas .....  | 52 |
| Tabel 3.9 Ruang Perpustakaan.....   | 52 |
| Tabel 3.10 Ruang Kepala Sekolah.....  | 53 |
| Tabel 3.11 Ruang Guru.....  | 54 |
| Tabel 3.12 Tata Usaha.....  | 54 |
| Tabel 3.13 Tempat Beribadah.....  | 55 |
| Tabel 3.14 UKS.....   | 55 |
| Tabel 3.15 WC .....   | 56 |
| Tabel 3.16 Ruang Program Khusus .....   | 56 |
| Tabel 3.17 Alat Bantu Khusus dan Pendidikan Pada Anak Tunarungu-Tunawicara<br>..... | 56 |