

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh sebuah kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat perhatian orang tua secara kumulatif di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon adalah sebesar 70,65% dengan skor perolehan terletak pada 51-75%, dalam hal ini termasuk pada kategori tinggi.
2. Tingkat motivasi belajar siswa secara kumulatif di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon adalah sebesar 77,20% dengan skor perolehan terletak pada 76-100%, dalam hal ini termasuk pada kategori sangat tinggi.
3. Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon dapat dikatakan berpengaruh secara positif dan sangat signifikan. Hal tersebut berdasarkan pada hasil uji hipotesis regresi linier sederhana , diperoleh $t_{hitung} = 4,307$ dan $t_{table} = 2,024$, oleh karenanya $t_{hitung} > t_{table}$, maka $4,307 > 2,024$, dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Koefisien regresi tersebut bernilai positif. Sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi perhatian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Asyharussalafiyah Desa Kedungbunder Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon.

B. Saran-Saran

Dari kesimpulan diatas, maka peneliti memiliki beberapa saran penelitian, yakni sebagai berikut :

1. Kepada para orang tua untuk lebih meningkatkan perhatiannya kepada anak-anak nya. Baik perhatian fisik, psikis termasuk belajarnya. Karena perhatian orang tua mempengaruhi motivasi belajar siswa. Perhatian yang diberikan bisa memberikan motivasi, mendampingi dan mengawasi anak, memperhatikan pergaulan anak, menjadi contoh yang baik dan sebagainya. Tugas dan tanggung jawab terpenting adalah dari orang tua. Semakin tinggi perhatian orang tua yang diberikan, maka semakin tinggi pula motivasi belajar anak. Sehingga anak-anak akan lebih semangat dalam belajar, khususnya pembelajaran agama di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah yang merupakan lembaga pendidikan non-formal yang sangat penting.
2. Kepada para tenaga pendidik agar selalu memberikan arahan, menjadi contoh yang baik dan motivasi kepada para siswa. Serta senantiasa mencoba teknik atau metode yang menyenangkan atau metode mengajar yang lebih menarik untuk memacu semangat belajar anak-anak di Madrasah Diniyah Takmiliah Awalaiyah (MDTA).
3. Kepada para siswa-siswi diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar keagamaan di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA), berusaha memahami materi yang diajarkan di Madrasah serta mengaplikasikannya dalam keseharian.

C. Implikasi

Dari hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi, yakni antara lain :

- a. Perhatian yang diberikan orang tua baik berupa perhatian fisik dan psikis terutama pendidikan anak akan berdampak pada motivasi belajar anak, terutama belajar keagamaan di Madrasah Diniyah

Takmiliyah. Semakin tinggi perhatian orang tua, maka semakin tinggi pula motivasi belajar anak di Madrasah Diniyah Takmiliyah.

- b. Baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik memiliki peran tersendiri, yakni dapat menumbuhkan atau memunculkan gairah seseorang, terdapat perasaan senang dalam melakukan belajar dan juga timbul rasa semangat untuk belajar, terutama belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.

