

**PENERAPAN TEKNIK-TEKNIK KOMUNIKASI MUHAFIZH DALAM  
MEMBINA SANTRI RUMAH TAHFIZH TAKHASUS PEMERINTAH  
KABUPATEN INDRAMAYU DI DESA SINGARAJA KEC. INDRAMAYU  
KAB. INDRAMAYU**

**SKRIPSI**



**oleh:**

**MOH. FAYYAZ MUMTAZ**

**NIM. 1708302067**

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

**1442 H / 2021**

**PENERAPAN TEKNIK-TEKNIK KOMUNIKASI MUHAFIZH DALAM  
MEMBINA SANTRI RUMAH TAHFIZH TAKHASUS PEMERINTAH  
KABUPATEN INDRAMAYU DI DESA SINGARAJA KEC. INDRAMAYU  
KAB. INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah

Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

**MOH. FAYYAZ MUMTAZ**

**NIM. 1708302067**

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
1442 H / 2021 M**

## ABSTRAK

MOH FAYYAZ MUMTAZ / 1708302067 **“PENERAPAN TEKNIK-TEKNIK KOMUNIKASI MUHAFFIZH DALAM MEMBINA SANTRI RUMAH TAHFIZH TAKHASUS PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU DI DESA SINGARAJA KEC. INDRAMAYU KAB. INDRAMAYU”**.

Keberhasilan muhaffizh dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran interaksi antara muhaffizh dan santrinya. Ketidak lancaran komunikasi membawa akibat terhadap pesan yang disampaikan muhaffizh. Ketidaklancaran komunikasi antara muhaffidz dan santri akan mengalami hambatan dalam meraih keberhasilan. Untuk mencapai keberhasilan interaksi dalam proses belajar mengajar diperlukan adanya komunikasi yang baik antara muhaffidz dan santri sehingga dapat tercapainya tujuan pengajaran dan pendidik. Demikian juga dengan keberhasilan santri dalam menghafal Al Qur'an sangat berhubungan erat dengan kualitas komunikasi yang terjalin antara muhaffidz dengan santri itu sendiri.

Berdasarkan latar belakang masalah maka pertanyaan yang di ajukan peunulis yaitu: 1) Bagaimana Teknik Komunikasi Muhaffizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfidz Takhassus Pemerintah Kabupaten Indramayu di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu. 2) Bagaimana keberhasilan Teknik Komunikasi Muhaffizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfidz Takhassus Pemerintah Kabupaten Indramayu di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu.

Penelitian in berutujuan untuk mengetahui Penerapan Teknik Komunikasi Muhaffizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfidz Takhassus Pemerintah Kabupaten Indramayu di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu. Serta mengetahui keberhasilan Teknik Komunikasi Muhaffizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfidz Takhassus Pemerintah Kabupaten Indramayu di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus, menggunakan sumber data primer dan sekunder, adapun teknik pengambilan datanya observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil nya penerapan daripada teknik komunikasi dalam membina santrinya menggunakan empat teknik 1) Teknik Komunikasi Persuasif (muhaffizh merayu lemah lembut serta mengajak santri gunakan metode-metode terkait hafalan) 2) Teknik Komunkasi Informatif (muhaffizh edukasi melalui pembelajaran kitab dasar) 3) Teknik Komunikasi Koersif (larangan untuk tidak keluar asrama dan membawa telfon genggam) 4) Teknik Komunikasi Hubungan Manusia (muhaffizh menganggap anak santrinya seperti halnya anaknya sendiri). Adapun keberhasilannya 1) santri lebih giat lagi dalam meghafal karena muhaffizh mengajak dengan cara lemah lembut 2) santri mengetahui tata krama serta ilmu fiqih dasar 3) santri mentaati peraturan yang muhaffizh tegakkan 4) santri merasa nyaman serta di perhatikan penuh sehingga hafalan berjalan dengan lancar.

***Kata Kunci : Teknik Komunikasi, Membina, Tahfizh, Santri, Muhaffizh***

## ABSTRACT

MOH FAYYAZ MUMTAZ / 1708302067 **“IMPLEMENTATION OF MUHAFFIZH COMMUNICATION TECHNIQUES IN DEVELOPING SANTRI HOUSE TAHFIZH TAKHASUS GOVERMENT OF INDRAMAYU DISTRICT IN SINGRAJA VILLAGE INDRAMAYU DISC”.**

The success of muhaffizh in delivering material really depends on the smooth interaction between muhaffidz and his students. The lack of fluency in communication had an impact on the messages conveyed by Muhaffidz. Uninterrupted communication between muhaffidz and students will experience obstacles in achieving success. To achieve successful interaction in the teaching and learning process, good communication between muhaffidz and students is needed so that the goals of teaching and educators can be achieved. Likewise, the success of the students in memorizing the Qur'an is closely related to the quality of communication that exists between muhaffidz and the students themselves. Based on the background of the problem, the questions raised by the writer are: 1) How is Muhaffizh Communication Technique in Fostering Santri Rumah Tahfidz Takhassus Government of Indramayu Regency in Singaraja Village, Kec. Indramayu Kab. Indramayu. 2) How is the success of Muhaffizh Communication Technique in Fostering Santri Rumah Tahfidz Takhassus Government of Indramayu Regency in Singaraja Village, Kec. Indramayu Kab. Indramayu.

This study aims to determine the Muhaffizh Communication Technique in Fostering Santri at the House of Tahfidz Takhassus Government of Indramayu Regency in Singaraja Village, Kec. Indramayu Kab. Indramayu. As well as knowing the success of the Muhaffizh Communication Technique in Fostering Santri Rumah Tahfidz Takhassus Government of Indramayu Regency in Singaraja Village, Kec. Indramayu Kab. Indramayu.

This research is a descriptive qualitative research, using a case study approach, using primary and secondary data sources, while the data collection techniques are observation, in-depth interviews and documentation. The results of this study, the application of communication techniques in fostering students using four techniques 1) Persuasive Communication Techniques (muhafizh gently seduces and invites students to use memorization-related methods) 2) Informative Communication Techniques (education muhafizh through learning) 3) Communication Techniques Coercive (prohibition not to leave the dormitory and bring a cell phone) 4) Human Relations Communication Techniques (muhafizh considers their students to be like their own children). As for the successes 1) the students are even more active in memorizing because muhafizh invites them in a gentle way 2) the students know the manners and basic fiqh knowledge 3) the students obey the rules that muhafizh enforce 4) the students feel comfortable and are fully paid attention so that the memorization runs smoothly.

***Keywords: Communication Engineering, Fostering, Tahfizh, Santri***

PERSETUJUAN

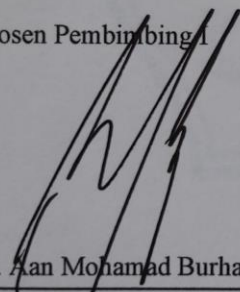
PENERAPAN TEKNIK-TEKNIK KOMUNIKASI MUHAFIZH DALAM  
MEMBINA SANTRI RUMAH TAHFIZH TAKHASUS PEMERINTAH  
KABUPATEN INDRAMAYU DI DESA SINGARAJA KEC. INDRAMAYU  
KAB. INDRAMAYU

MOH. FAYYAZ MUMTAZ

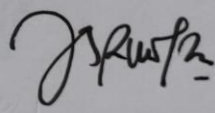
NIM. 1708302067

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

  
H. Aan Mohamad Burhanudin, MA  
NIP. 19740508 200901 1012

Dosen Pembimbing II

  
Asriyanti Rosmalina, M.Ag  
NIP. 19760332 200710 2 004

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakaratuh*

Setelah melakukan bimbingan bimbingan telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Moh Fayyaz Mumtaz

NIM : 1708302067

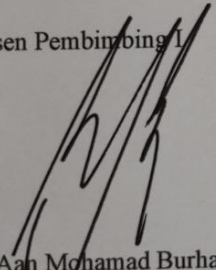
Judul : Penerapan Teknik-Teknik Komunikasi Muhafizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfiz Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu Di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

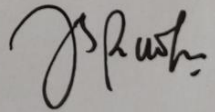
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Cirebon, 04 Mei 2021

Dosen Pembimbing I

  
H. Aan Mohamad Burhanudin, MA  
NIP. 19740508 200901 1012

Dosen Pembimbing II

  
Asriyanti Rosmalina, M.Ag.  
NIP. 19760332 200710 2 004

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Moh Fayyaz Mumtaz

NIM : 1708302067

Judul : "Penerapan Teknik-Teknik Komunikasi Muhafizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfiz Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu Di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu."

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati CIREBON;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan;
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagaimana maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Mei 2021

Pembuat Pernyataan



Moh Fayyaz Mumtaz

1708302067

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENERAPAN TEKNIK-TEKNIK KOMUNIKASI MUHAFAZH DALAM MEMBINA SANTRI RUMAH TAHFIZH TAKHASUS PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU DI DESA SINGARAJA KEC. INDRAMAYU KAB. INDRAMAYU" Oleh Moh. Fayyaz Mumtaz, NIM. 1708302067 yang telah di munaqasahkan pada tanggal 11 Mei 2021, di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adan dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 11 Mei 2021

Panitia Munaqasah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Aan Moh Burhanudin , MA NIP. 19740508 200901 1012	19-05-2021	
Sekretaris Jurusan Asriyanti Rosamalina, M.Ag NIP. 19760332 200710 2 004	19-05-2021	
Penguji I Dr. Yayah Nurhidayah, M.Si NIP. 19620420 198803 2 001	18-05-2021	
Peungji II Drs. Abdul Basit, M.Ag NIP. 19650514 199603 1 001	19-05-2021	
Pembimbing I H. Aan Moh Burhanudin , MA NIP. 19740508 200901 1012	19-05-2021	
Pembimbing II Asriyanti Rosamalina, M.Ag NIP. 19760332 200710 2 004	19-05-2021	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag  
NIP. 19670721 200312 1002



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari penulis adalah Moh Fayyaz Mumtaz. Penulis terlahir di Indramayu, 19 Juli 1999. Penulis Merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari Bapak Mustahdi ALM dan Ibu Idah Mujtahidah. Penulis beralamat di di Desa Singaraja Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu.


Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Singaraja 01, Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu 2005-2011.
2. SMP Negeri 01 Ciwaringin Cirebon 2011-2014.
3. SMK NU Kaplongan Karangampel Indramayu 2014-2017.
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adan dan Dakwah Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) 2017-2021.

Pengalaman Organisasi :

1. Bagian Penerimaan Tamu Organisasi Pondok Pesantren Darul Ma'arif (OPDM) Kaplongan Karangampel Indramayu 2016.
2. Bendahara Organisasi Pondok Pesantren Darul Ma'arif (OPDM) Kaplongan Karangampel Indramayu 2016.
3. Komunitas Fotogarfi Indramayu 2017.
4. Duta Muda Berdaya Berkarya Oxfam Indonesia 2021.

## MOTTO



*“Siapa yang bersungguh-sungguh makan akan mendapatkannya, usaha tidak akan mengkhianati hasil, terus bermimpi setinggi mungkin, berusaha juga di sertai doa”*

*(Fayyaz Mumtaz Khairi Wardhana)*

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segala langkah untuk mencapai gerbang kesuksesan. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan bagi kita semua. Saya ucapkan terimakasih untuk pihak yang mendukung penulisan skripsi ini. Atas doa dan bantuan-bantuan yang di berikan, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Orang tua saya ibu saya yaitu Ibu Idah Mujathidah, yang selalu mendukung mendoakan serta juga mendukung material dalam proses menempuh menjadi sarjana ini.
2. Dosen Skripsi saya Bapak H. Aan Moh Burhanudin, MA. Beserta Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag. Yang senantiasa sabar dalam membimbing proses penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Akademik Ibu Asriyanti Rosmlaina, M.Ag. Terimakasih banyak atas segala bimbingannya.
4. Bapak dan ibu dosen dan juga staf-staf di lingkungan jurusan Komunikasi Penyiaran Islam. Termakasih atas dedikasahnya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT atau segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Teknik Komunikasi Muhaffizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfidz Takhassus Pemerintah Kabupaten Indramayu Di Desa Singaraja Kec. Indramayu Kab. Indramayu”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si, selaku WADEK I Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Rokhlinasari, SE, M.Si, selaku WADEK II Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, selaku WADEK III Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin, MA, selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) sekaligus dosen pembimbing I,

terima kasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengaraham, dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, sekretaris jurusan sekaligus sebagai dosen pembimbing II serta dosen pembimbing akademik, terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahan, dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf Fakultas Ushuluddin dan staf Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, terimakasih banyak telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang terkonstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT. Bagi peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya dan bagi kalangan yang lainnya serta semoga bukan karya saya yang terakhir.

*Aamiin. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Cirebon, 04 Mei 2021

Moh Fayyaz Mumtaz

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Metode Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	15
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III METODOLOGI DAN OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	41

B. Pendekatan Penelitian .....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
E. Deskripsi Objek Penelitian.....	42
F. Penentuan Sumber Informasi .....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Penerapan Teknik-Teknik Komunikasi Muhafizh dalam Membina Santri Rumah Tahfiz Takhassus .....	65
B. Keberhasilan Teknik-Teknik Komunikasi Muhafizh dalam Membina Santri Rumah Tahfiz Takhassus Pemerintah Kabupaten Indramayu di Desa Singaraja.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1..... 51





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 ..... 39

