

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dengan judul Dampak Pembelajaran Daring (*online*) Terhadap Kecemasan Orang Tua di Desa Margamukti Kecamatan Cimahi Kabupaten Kuningan serta berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, dengan begitu peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kecemasan yang dimiliki orang tua terhadap pembelajaran daring yang dilakukan oleh anak-anaknya sekarang karena pandemi COVID-19 yaitu cemas akan anak yang tidak memahami materi pembelajaran, berkurangnya motivasi belajar pada anak sehingga membuat orang tua yang pusing harus mengerjakan tugas anak, dan orang tua cemas karena dengan pembelajaran daring yang dilakukan sekarang menjadi kesempatan untuk anak lebih sering main *handphone* dan tidak hanya untuk belajar.
2. Kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring (*online*) di Desa Margamukti Kecamatan Cimahi yaitu: *pertama*, terkadang kurang mengerti mengenai pembelajaran. *Kedua*, membagi waktu dalam mendampingi anak belajar daring dengan pekerjaan yang lain. *Ketiga*, kurang paham penggunaan teknologi. *Keempat*, fasilitas dalam proses pembelajaran yang kurang memadai. *Kelima*, pembelajaran yang kurang efektif.
3. Dampak pembelajaran daring (*online*) terhadap kecemasan orang tua di Desa Margamukti Kecamatan Cimahi Kabupaten Kuningan diantaranya, perbedaan dalam kehidupan sehari-hari orang tua saat pembelajaran anak dilakukan di sekolah dan pembelajaran yang dilakukan di rumah secara daring karena pandemi COVID-19 yaitu saat pembelajaran dilakukan di sekolah orang tua lebih tenang karena mendampingi kegiatan belajar anak hanya sebatas memeriksa sedangkan belajar daring di rumah anak susah diatur atau susah saat disuruh belajar berbeda dengan belajar di sekolah

bersama guru karena terkadang anak kalau diatur oleh guru lebih patuh daripada oleh orang tuanya. Selain itu dampak pada kondisi orang tua yaitu capek dan lelah saat ada tugas tapi anak malas untuk mengerjakannya dan hal tersebutlah yang membuat orang tua pusing bahkan sampai harus orang tua sendiri yang mengerjakan tugas anaknya. Selanjutnya situasi pembelajaran daring ini mempengaruhi kecemasan orang tua karena takut anak bermain handphone terus-menerus dan merusak kesehatan, salah satunya pada mata karena bermain handphone bukan untuk belajar tetapi bermain game. Kemudian dampak pembelajaran daring terhadap kecemasan orang tua seperti ketakutan dan kekhawatiran mereka terhadap anak mereka yang nantinya semakin bodoh atau tidak tahu apa-apa karena pembelajaran yang sangat kurang efektif seperti sekarang ini, anak jadi kebanyakan main handphone bukan belajar, orang tua menjadi lebih sering marah kepada anak, pekerjaan rumah yang lain menjadi terbengkalai, dan biaya belajar yang jauh lebih tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Dampak Pembelajaran daring (*online*) Terhadap Kecemasan Orang Tua di Desa Margamukti Kecamatan Cimahi Kabupaten Kuningan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini menginformasikan mengenai dampak pembelajaran daring (*online*) terhadap kecemasan orang tua dalam masa pandemi COVID-19 yang sekarang ini begitu berpengaruh dalam segala aspek termasuk aspek pendidikan. Oleh karena itu, diharapkan dalam peneliti selanjutnya dapat mengukur tingkat kecemasan yang dialami orang tua mengenai pembelajaran daring (*online*).
2. Bagi Orang Tua, diharapkan dengan adanya penelitian ini para orang tua khususnya orang tua yang mempunyai anak sekolah dapat menghadapi kecemasan mengenai pembelajaran daring.

Bagi guru atau pun tenaga pendidik lainnya, diharapkan bisa menggunakan pembelajaran daring dengan lebih kreatif dan variatif dalam cara mengajar agar siswa juga tidak bosan mengikuti proses belajar.