

Kaidah *Asbāb an-Nuzūl* dan Penerapannya Dalam Memahami Tafsir Al-Qur'an (Studi Atas Kitab *Asbāb Nuzūl al-Qur'ān* Karya Abu al-Hasan Ali bin Ahmad al-Wāhidī)

SKRIPSI



MUHAMMAD IQNA SYAM

NIM 1415304040

**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON 2021/1442 H**

Kaidah *Asbāb an-Nuzūl* dan Penerapannya Dalam Memahami Tafsir Al-Qur'an (Studi Atas Kitab *Asbāb Nuzūl al-Qur'ān* Karya Abu al-Hasan Ali bin Ahmad al-Wāhidī)

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
(S.Ag) Program Studi Ilmu Al - Qur'an dan Tafsir Fakultas
Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON 2021/1442 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kaidah *Asbāb an-Nuzūl* dan Penerapannya Dalam Memahami Tafsir Al-Qur'an (Studi Atas Kitab *Asbāb Nuzūl al-Qur`ān* Karya Abu al-Hasan Ali bin Ahmad al-Wahidi)



Pembimbing I

Dr. Didi Junaedi, M.A
NIP.197912262008011007

Pembimbing II

Achmad Lutfi, M.S.I
NIP.198002032003121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Iqna Syam

NIM : 1415304040

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

judul : Kaidah Asbāb an-Nuzūl dan Penerapannya
Dalam Memahami Tafsir Al-Qur'an (Studi
Atas Kitab Asbāb Nuzūl al-Qur`ān Karya
Abu al-Hasan Ali bin Ahmad al-Wāhidī)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Agustus 2021

Pembuat Pernyataan



Muhammad Iqna Syam

NIM.1415304040

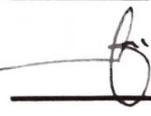
PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Kaidah *Asbāb an-Nuzūl* dan Penerapannya Dalam Memahami Tafsir Al-Qur’an (Studi Atas Kitab *Asbāb Nuzūl al-Qur’ān* Karya Abu al-Hasan Ali bin Ahmad al-Wāhidī)**” Yang disusun oleh Muhammad Iqna Syam, NIM 1415304040, telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada tanggal 5 April 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 05 april 2021

Panitia Munaqosyah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I NIP. 19800421 201101 1 008	<u>30-08-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Nurkholidah, M.Ag NIP. 19750925 200501 2 005	<u>01-09-2021</u>	
Penguji I H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I NIP. 19800421 201101 1 008	<u>30-08-2021</u>	
Penguji II Nurkholidah, M.Ag NIP. 19750925 200501 2 005	<u>01-09-2021</u>	
Pembimbing I Dr. Didi Junaedi, M.A NIP.19791226 2008011 007	<u>30-08-2021</u>	
Pembimbing II Achmad Lutfi, M.S.I NIP.19800203 2003121 001	<u>30-08-2021</u>	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulis skripsi ini:

Nama : Muhammad Iqna Syam

NIM : 1415304040

Judul Skripsi : **Kaidah *Asbāb an-Nuzūl* dan Penerapannya**

**Dalam Memahami Tafsir Al-Qur'an (Studi Atas
Kitab *Asbāb Nuzūl al-Qur`ān* Karya Abu al-**

Hasan Ali bin Ahmad al-Wāhidī) Kami bersepakat
bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas
Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 15 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Didi Junaedi, M.A
NIP.19791226 2008011 007

Achmad Lutfi, M.S.I
NIP. 19800203 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah mempermudah penyusunan skripsi yang dipersembahkan untuk:

Keluarga Tercinta

- Umi tercinta “N.Islahiyah” dan Abi tercinta “KH.Samsudin” yang selalu menjadi alasan untuk berjuang, selalu mendidik, memberikan nasihat dan tidak henti-hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang sampai detik ini.
- Kakak dan adik-adikku yang selalu mendukung secara moral dan spiritual sampai material, dan memberikan nasihat-nasihat yang baik. Serta selalu memberikan keceriannya untukku dalam setiap kelelahanku serta keluarga besarku dari Umi dan dari Abi yang selalu mendoakan.
- Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Ihya Cirebon yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
- Keluarga Besar IPNU IPPNU Kota Cirebon yang menjadi tempatku belajar berorganisasi dan menimba ilmu.

Sahabat-sahabat

- Terkhusus untuk seseorang yang selalu mensupport dalam setiap langkah “Arifah Hawa”.
- Teruntuk sahabat-sahabat dan kakak tingkat di lingkungan IAT yang selalu memberikan saran dan masukan juga motivasinya. Keluarga besar IAT 2015 terkhusus IAT B yang menjadi tempat berdiskusi dan memperdalam ilmu juga tertawa ria.

RIWAYAT HIDUP



MUHAMMAD IQNA SYAM, Dilahirkan di Kota Cirebon tepatnya di Jl. Sekarkemuning RT 002 RW 003 Kel. Karyamulya Kec. Kesambi pada hari Kamis tanggal 01 Juni 1995. Anak ketiga dari sepuluh bersaudara pasangan dari KH. Samsudin dan N. Islahiyah.

Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Karangyudha di Kecamatan Kesambi Kota Cirebon pada tahun 2008. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di MTs Salafiyah Kecamatan Kesambi dan tamat pada tahun 2011 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MA Baitul Hikmah Tasikmalaya pada tahun 2011 dan selesai pada tahun 2014. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

MOTTO

“ HINA KETIKA MENCARI MULIA KETIKA DICARI “



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kata puji dan syukur sepantasnya penulis panjatkan kepada Allah Swt atas segala anugrah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Saw, keluarganya, para sahabat, dan pengikutnya yang selalu setia hingga akhir zaman.

Setelah mengerahkan segenap tenaga, upaya dan usaha yang melelahkan, akhirnya atas limpahan karunia Allah jualah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Segecap civitas akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon; Dr. H. Sumanta, MA (Rektor), Dr. Saifuddin Zuhri, MA (Wakil Rektor Bidang Akademik), Dr. Kartimi, M.Pd (Wakil Rektor Bidang Keuangan), Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag (Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan)
2. Dr. Hajam, M. Ag (Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah), Dr. Arief Rachman, S. Sos,M. Si (Wadek I), Dr. Hj. Sri Rokhlinasari, M.Si (Wadek II), Dr. Anwar Sanusi, M. Ag. (Wadek III).
3. Bapak Muhammad Maimun M.A., M.S.I. (Ketua Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir) dan Ibu Nurkholidah, M.Ag (Sekretaris Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir) serta segecap dosen Fakultas Ushuluddin, khususnya dosen Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, yang telah banyak berbagi ilmu kepada penulis, dari semenjak penulis duduk di bangku perkuliahan sampai saat ini, sehingga atas jasa-jasa beliaulah penulis memperoleh berbagai pengetahuan yang sangat bermanfaat. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan dan kekuatan kepada beliau-beliau, Amin.
4. Bapak Dr. Didi Junaedi, M.A., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Achmad Lutfi, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya guna membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segecap Dewan Penguji Seminar dan Munaqosah yang telah memberi masukan, saran dan arahan pada pembahasan dan isi dalam skripsi

ini. Kepada beliau-beliau, sekali lagi, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, teriring do'a:

Jazākumullah jazā'an hasanan wa jazīlan. Amin.

6. Bapak Kepala Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh staf-nya, yang telah memberikan pelayanan dengan ramah dan lembut serta senyum yang meruah dalam meminjamkan buku-buku refrensi kepada penulis.

7. Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan nasehat, do'a dan keridhaannya selama ini serta mengajarkan penulis arti kasih sayang yang tak terhingga nilainya. Kakakku yang bijak serta keluarga penulis yang rela mengalah, berkorban, berjuang untuk keluarga dan memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada penulis, baik moril maupun materil. Semoga anugrah, karunia dan hidayah Allah selalu menaungi mereka semua. Amiin.



8. Kepada Semua guru-guru penulis yang telah mengajarkan dan menyalurkan ilmunya dengan ikhlas kepada penulis, sejak penulis baru bisa memegang pena hingga saat ini. Kepada beliau-beliau, penulis hanya bisa berucap “*Jazākumullah Ahsanal Jazā, Jazā’an Katsīran wa ‘Azhīman*”. Amin.

9. Seluruh teman-teman Jurusan Ilmu al-Qur’an dan Tafsir, terima kasih atas kebersamaannya selama ini semoga persahabatan dan kekeluargaan kita bisa terikat erat selamanya, kapan kita kumpul-kumpul lagi.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Untuk mereka penulis hanya bisa mendo’akan semoga Allah Swt memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas amal yang telah mereka perbuat. Amin.

Terakhir, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik, saran serta masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan, dari siapapun datangnya, walaupun kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini seluruhnya murni tanggung jawab penulis. Akhirnya, besar harapan penulis untuk menghadirkan skripsi ini ke permukaan sebagai wujud persembahan penulis dalam dunia intelektual dan semoga bermanfaat.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 Agustus 2021



Muhammad Iqna Syam
NIM.1415304040

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fonemkonsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ĥā'	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Tā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
ج	Gain	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāw	W	W
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

B. Vokal (Tunggal dan Rangkap)

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhammah	U	U

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
... ى	Fathah dan ya	Ai	A dan i
... و	Fathah dan wau	Au	Adan u

Contoh:

كَتَبَ	ditulis	Kataba
فَعَلَ	ditulis	Fa'ala
ذُكِرَ	ditulis	Zukira

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
... ا... ي...	Fathah dan alif atau ya	a>	A dan garis di atas
... ى	Kasrah dan ya	i>	I dan garis di atas
... و	Dhammah dan wawu	u>	U dan garis di atas

contoh:

يَذُحُّ	ditulis	Yazhabu
---------	---------	---------

سُنِّيلَ	ditulis	Su'ila
كَيْفَ	ditulis	Kaifa
هُوْلَ	ditulis	Haula

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Contoh:

قَالَ	ditulis	qāla
رَمَى	ditulis	ramā
قِيلَ	ditulis	qīla

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

- 1) Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t"

- 2) Ta' marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h"

- 3) Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	Raudah al-atfāl rauḍatulaṭfāl
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	ditulis	al-Madīnah al-Munawwarah al-Madīnatul-Munawwarah
طَلْحَةُ	ditulis	talḥah

D. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	ditulis	rabbanā
نَزَّلَ	ditulis	nazzala
الْبِرُّ	ditulis	al-birr
الْحَجُّ	ditulis	al-hajj

Kata Sandang (di depan huruf syamsyah dan Qomariah)

Kata sandang dalam tulisan bahasa Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah:

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sembarang. Contoh:

الرَّجُلُ	ditulis	Ar-rajulu
السَّيِّدُ	ditulis	As-sayyidu

القَلَمُ		
البَدِيعُ	ditulis	As-syamsu
الجلالُ	ditulis	Al-qolamu
	ditulis	al-badī'u
	ditulis	al-jalālu

E. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

تَأْخُذُ	ditulis	ta'khuzūna
النَّوْءُ	ditulis	an-nau'
شَيْءٌ	ditulis	syai'un
إِنَّ		
أَمْرٌ	ditulis	inna

أَكَلَ	ditulis	umirtu
	ditulis	akala

F. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	Wainnallāhalahuwakhairar-rāziqīn Wainnallāhalahuwakhairrāziqīn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ		Wa auf al-kaila wa-almizān
إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ	ditulis	Wa auf al-kaila wal mizān Ibrāhīm al-Khalīl
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	ditulis	Ibrāhīm al-Khalīl Ibrāhīm al-Khalīl
وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ	ditulis	Bismillāhimajrehāwamursahā
مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا		Walillāhi 'alan-nāsi hijju al-baiti manistaṭā' a ilaihi sabīla
	ditulis	Walillāhi 'alan-nāsi hijjul-baiti manistaṭā' a ilaihi sabīlā

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	ditulis	Wa mā Muhammadun illā rasl
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا	ditulis	Inna awwalabaitin wudi'alinnāsi lillażībibakkatamubārankan
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	ditulis	Syahru Ramaḍān al-lażī unzila fīh al-Qur'ānu
وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ	ditulis	Walaqadra'āhubil-ufuq al-mubīn
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	ditulis	Alhamdulillāhirabbil al-'ālamīn
	ditulis	Alhamdulillāhirabbilil 'ālamīn

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

<p>نَصْرُ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحُ قَرِيبٍ لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ</p>	<p>ditulis</p>	<p>Naṣruminallāhiwafathunqarīb</p>
	<p>ditulis</p>	<p>-Lillāhi al-amrujamī'an - Lillāhil-amrujamī'an</p>
	<p>ditulis</p>	<p>Wallāhabikullisyai'in 'alīm</p>

H. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu di sertai dengan pedoman Tajwid.



ABSTRAK

Muhammad Iqna Syam. 1415304040. Kaidah Asbāb an-Nuzūl dan Penerapannya Dalam Memahami Tafsir Al-Qur'an (Studi Atas Kitab Asbāb Nuzūl al-Qur'ān Karya Abu al-Hasan Ali bin Ahmad al-Wāhidī)

Alqur'an diturunkan oleh Allah untuk memberikan petunjuk kepada manusia kerah tujuan yang terang dan jalan yang lurus dengan menegakkan asas kehidupan yang didasarkan pada keimanan kepada Allah dan risalah-Nya. Al Qur'an juga memuat informasi-informasi peristiwa masa lalu, kejadian-kejadian sekarang serta berita-berita yang akan datang. Para ahli tafsir sepakat bahwa sebagian besar kandungan Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT untuk tujuan umum ini. Kehidupan Nabi SAW dan para sahabatnya telah menjadi saksi sejarah atas semua fenomena terkait dengan diturunkannya wahyu ilahi (Al Qur'an). Bahkan kajian mendalam terhadap sebab turunnya Al Qur'an pada generasi awal Islam akan terbuktibahwa terdapat peristiwa khusus yang memerlukan penjelasan hukum Allah SWT atau masih kabur bagi mereka. Kedudukan Muhammad SAW sebagai nabi mempunyai peran penting dalam menjelaskan semua peristiwa terkait diturunkannya Al Qur'an. Hal ini yang mendorong para sahabat senantiasa bertanya setiap menjumpai berbagai peristiwa dalam kehidupan mereka. Oleh karena itu, peristiwa turunnya Al Qur'an selalu terkait dengan kehidupan para sahabat baik peristiwa yang bersifat khusus atau untuk pertanyaan yang muncul.

Pengetahuan mengenai asbabun nuzul besar sekali manfaatnya bagi setiap orang yang hendak menafsirkan Al Qur'an. Pengetahuan tersebut dapat membuat seseorang mengetahui kandungan makna Al Qur'an secara tepat dan sekaligus dapat menghindarkan seseorang dari pemahaman yang salah. Asbāb Al-Nuzūl menjadi instrumen penting untuk memahami maksud ayat sesuai dengan konteksnya. Al-Wahidi menawarkan basis epistemologi yang ketat agar otentisitas asbāb al-nuzūl terjaga, terutama dari sisi sumber (riwayat). Al-Wahidi berpendapat bahwa asbāb al-nuzūl dapat diaplikasikan dalam konteks kekinian. Sebab

diturunkannya ayat Alquran ini akan memberikan pemahaman, tidak hanya pemahaman yang tekstual tetapi pemahaman kontekstual juga terhadap suatu ayat, terutama untuk mengetahui status hukum pada masa itu, baik berupa peristiwa maupun pertanyaan. Pendapat yang diambil oleh Al -Wahidi ini tidak sembarang mangambil referensi untuk dicantumkan ke dalam kitabnya (Asbāb al-nuzūl). Pada setiap Hadith dan pendapat yang ia tuangkan memiliki landasan yang kuat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Kata Kunci: Kaidah Asbāb an-Nuzūl, Asbāb Nuzūl al-Qur`ān, al-Wāhidī



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xxii
DAFTAR ISI.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	12
D. Kajian Pustaka.....	13
E. Kerangka Teori.....	15
F. Metode Penelitian.....	23
G. Sistematika Penelitian.....	24
BAB II TINJAUAN UMUM <i>ASBĀB AN-NUZŪI</i>	26
1. Pengertian Asbab An-Nuzul	26
2. Sejarah Pembukuan Asbab An-Nuzul Sebagai Kaidah Tafsir.....	28
3. Metode mengetahui Asbab An-Nuzul	33
4. Manfaat Asbab An-Nuzul	35
5. Pentingnya Asbab An-Nuzul dalam memahami ayat Al-Qur'an .	37

BAB III ASBAB AN-NUZUL ABU AL-HASAN ALI BIN AHMAD AL-WAHIDI.....	39
A. Biografi Abu Al-Hasan Ali bin Ahmad Al-Wahidi.....	39
B. Sejarah Kitab Asbab An-Nuzul Al-Wahidi.....	41
C. Pendapat Abu Al-Hasan ali bin Ahmad Al-Wahidi tentang Asbab An-Nuzul.....	43
D. Pendapat Para Ulama terhadap konsep Al-Wahidi tentang Asbab An-Nuzul.....	46
BAB IV ANALISIS KAIDAH ASBAB AN-NUZUL	50
A. Metode Asbab An-Nuzul	50
1. Asbab An-Nuzul Q.S An-Nur ayat 3	50
1) Kandungan Asbabun Nuzul	54
2) Verifikasi Riwayat	60
3) Kesesuaian Riwayat dengan Kriteria Asbab An-Nuzul	69
4) Implikasi Sebab An-Nuzul terhadap Pemahaman surat An-Nur ayat 3.....	69
2. Asbab An-Nuzul Q.S Furqan ayat 68-70.....	71
1. Riwayat Asbab An-Nuzul versi Al-Wahidi	72
2. Verifikasi Riwayat	75
3. Kesesuaian Tiwayat dengan Kriteria Asbab An-Nuzul	80
4. Implikasi Asbab An-Nuzul terhadap pemahaman surat Al-Furqan ayat 68-70	81
5. Analisis Kritis kitab Asbab An-Nuzul Al-Qur'an Karya Abu Al-Hasan Ali bin Ahmas Al-Wahidi.....	83
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90