

**EFEKTIVITAS MODEL *PEER COUNSELING* DALAM  
MENINGKATKAN *SELF-ESTEEM* PADA SISWA  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA  
AGAMA ISLAM MERTAPADA  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)  
Fakultas Ushulludin Adab dan Dakwah



**Disusun Oleh:**  
**FAISAL KHOTIRUDIN**  
**NIM : 1708306060**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021**

**EFEKTIVITAS MODEL *PEER COUNSELING* DALAM  
MENINGKATKAN *SELF-ESTEEM* PADA SISWA  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA  
AGAMA ISLAM MERTAPADA  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

**FAISAL KHOTIRUDIN**  
**NIM. 1708306060**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
Tahun 2021M / 1444 H**

## ABSTRAK

Faisal Khotirudin. NIM 1608306060. EFEKTIVITAS MODEL PEERCOUNSELING DALAM MENINGKATKAN SELF-ESTEEM PADA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTAAGAMA ISLAM MERTAPADA TAHUN AJARAN 2020-2021.

Siswa kelas XI yang notabene dalam masa remaja yang merupakan salah satu tahap perkembangan manusia yang terletak di antara masa kanak-kanak dan masa dewasa. Pada masa remaja mengalami gejolak perubahan, baik perubahan biologis, kognitif, dan sosio-emosional. Salah satu perubahan yang banyak tampak adalah dalam cara remaja mengevaluasi diri remaja sendiri. Cara seseorang menilai dirinya tersebut disebut sebagai *self-esteem*. Harga diri (*self-esteem*) adalah suatu kemampuan individu dalam melakukan penilaian, penghargaan, dan penerimaan terhadap diri sendiri mengenai baik dan buruknya serta mengenali aspek dan mengembangkan seluruh aspek yang ada dalam dirinya. Harga diri rendah akan menyulitkan siswa dalam berbagai aktivitas, pengembangan diri dan interaksi sosial.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah *peer counseling* (konseling sebaya) efektif untuk mengetahui tingkat *self-esteem* (penghargaan diri) siswa kelas XI Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada. Dengan tujuan tersebut maka rumusan masalah yang diperoleh peneliti adalah bagaimana gambaran *self-esteem* pada siswa, bagaimana rancangan program intervensi yang akan diberikan yaitu *peer-counseling*, dan bagaimana efektivitas dari program *peer-counseling* dalam membantu meningkatkan *self-esteem* siswa.

Metode penelitian yang dilaksanakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dan desain penelitian *One Group Pretest and Post-test Design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada yang memiliki tingkat penghargaan diri rendah yang berjumlah 12 siswa, yang kemudian diberikan angket harga diri yang telah diuji validitas, keseluruhan siswa tersebut berada pada kategori harga diri rendah.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat peningkatan penghargaan diri siswa setelah melaksanakan konseling sebaya untuk meningkatkan penghargaan diri dengan diperoleh hasil dengan dibandingkan antara ttabel dengan nilai thitung, dan nilai thitung lebih besar dari ttabel, ( $41,833 < 2,228$ ). Jadi dapat disimpulkan bahwa konseling sebaya dapat meningkatkan rasa keberhargaan diri peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada dinilai cukup efektif dengan peningkatan sebesar 76%.

**Kata Kunci : Konseling Sebaya, Penghargaan Diri, Siswa**

## ABSTRACT

**Faisal Khotirudin . NIM 1608306060. THE EFFECTIVENESS OF THE PEER COUNSELING MODEL IN INCREASING SELF-ESTEEM IN MADRASAH ALIYAH CLASS XI STUDENTS OF MERTAPADA ISLAMIC RELIGION ACADEMIC YEAR 2020-2021.**

Class XI students who in fact are in their teens which is one of the stages of human development that lies between childhood and adulthood. Adolescence experiences turbulent changes, both biological, cognitive, and socio-emotional changes. One of the most visible changes is in the way adolescents evaluate themselves. The way a person evaluates himself is known as self-esteem. Self-esteem is an individual's ability to evaluate, appreciate, and accept oneself about the good and bad and recognize aspects and develop all aspects that exist in him. Low self-esteem will make it difficult for students in various activities, self-development and social interactions.

The purpose of this study is to determine whether peer counseling is effective in determining the level of self-esteem of students in class XI Madrasah Aliyah Islam Mertapada. With this aim, the formulation of the problem obtained by the researcher is how to describe self-esteem in students, how to design an intervention program that will be given, namely peer-counseling, and how effective is the peer-counseling program in helping improve students' self-esteem.

The research method carried out is quantitative with the type of pre-experimental research and the research design of One Group Pretest and Post-test Design. The sample of this study were students of class XI Madrasah Aliyah Islam Mertapada who had low self-esteem levels, totaling 12 students, who were then given a self-esteem questionnaire that had been tested for validity, all of these students were in the low self-esteem category.

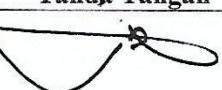
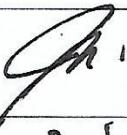
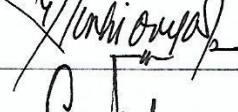
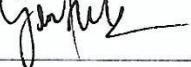
Based on the results of the study, it is known that there is an increase in student self-esteem after implementing peer counseling to increase self-esteem with the results obtained by comparing ttable with tcount values, and tcount values greater than ttable, ( $41,833 < 2,228$ ). So it can be concluded that peer counseling can increase the self-esteem of students in class XI Madrasah Aliyah Islam Mertapada considered quite effective with an increase of 76%.

***Keywords: Peer Counseling, Self-esteem , Students***

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**EFEKTIVITAS MODEL PEER COUNSELING DALAM MENINGKATKAN SELF-ESTEEM PADA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA AGAMA ISLAM MERTAPA TAHUN AJARAN 2020-2021**". oleh **Faisal Khotirudin**, NIM: **1708306060**, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 14 Juli 2021, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	15-08-2021	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	17-08-2021	
<b>Penguji I</b> Dr. Hajam, M. Ag NIP. 19670721 200312 1 002	3-8-2021	
<b>Penguji II</b> Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, M. A NIP. 19630805 1998803 2 001	7-8-2021	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Yayah Nurhidayah, M. Si NIP. 19620420 198803 2 001	9-8-2021	
<b>Pembimbing II</b> Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	12-8-2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MODEL *PEER-COUNSELING* DALAM MEMBANTU  
MENINGKATKAN *SELF-ESTEEM* SISWA KELAS XI MADRASAH  
ALIYAH SWASTA AGAMA ISLAM MERTAPADA  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Oleh:

**Faisal Khotirudin**

**1708306045**

Pembimbing:

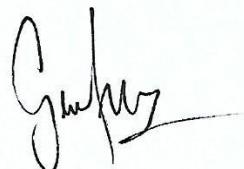
Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si**

NIP. 19620420 198803 2 001



**Bambang setiawan, M.Pd**

NIP. 19890706 201801 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam**

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

di

**Cirebon**

***Assalamualaikum Wr. Wb.***

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Faisal Khotirudin, NIM : 1708306060 dengan judul "**EFEKTIVITAS MODEL PEER-COUNSELING DALAM MEMBANTU MENINGKATKAN SELF-ESTEEM SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA AGAMA ISLAM MERTAPADA TAHUN AJARAN 2020-2021**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

***Wassalamualaikum Wr. Wb.***

Menyetujui:

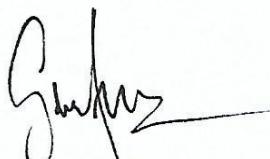
Pembimbing I,



**Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si**

NIP. 19620420 198803 2 001

Pembimbing II,



**Bambang Setiawan, M.Pd**

NIP. 19890706 201801 1 002

## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Faisal Khotirudin  
NIM : 1708306060  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 18 Januari 1999  
Alamat : Jl. KH. Wakhid Hasyim, Blok PATWA Rt/Rw 003/001 Desa. Mertapada Kulon, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS MODEL PEER-COUNSELING DALAM MEMBANTU MENINGKATKAN SELF-ESTEEM SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA AGAMA ISLAM MERTAPADA TAHUN AJARAN 2020-2021”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuahkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Juni 2021

Saya yang menyatakan,



Faisal Khotirudin

NIM. 1708306060

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap dari Penulis adalah Faisal Khotirudin, lahir di Cirebon, 18 Januari 1999. Penulis adalah anak pertama dari 2 bersaudara, Lahir dari Ibu Iim Muhammam dan Bapak Ahmad Rais. Mempunyai saudara kandung bernama Haikal Mubarak. Alamat lengkap Dusun Manis, RT 003/RW 001, Desa Mertapada Kulom, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon.

### **Pendidikan Formal:**

1. TK Raudhatul Athfal PATWA, lulus tahun 2005.
2. MI Wathoniyah Putra Mertapada PATWA, lulus tahun 2011.
3. MTs AI Mertapada PATWA, lulus tahun 2014.
4. MAAI Mertapada PATWA, lulus tahun 2017.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, dari tahun 2017 dan lulus tahun 2021



## **MOTTO HIDUP**

**“HANYA ADA DUA ALASAN UNTUK TIDAK MEMBACA ;  
TIDAK PUNYA BUKU DAN TIDAK BISA BACA”  
--- RUMAH BACA ASAP MERTAPADA ----**



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah kuperanjatkan puji kepada Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb,karena sudah menhadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persesembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan mu selama ini, yang selalu memberikan cinta kasih dan sayangnya serta tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk anaknya agar kelak menjadi manusia yang sukses serta bisa bermanfaat untuk sesama.
2. Adik saya Haikal yang senantiasa memberikan dukungan serta do'anya agar saya bisa menyelesaikan kuliah.
3. Keluarga tanpa ikatan darah Nadia Septiani terima kasih karena senantiasa memberikan dukungan yang tiada henti dan do'a-do'a yang melangit.
4. Guru-guru ku dan masih banyak yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas nasehat-nasehat yang membangun agar saya bisa lebih kuat menghadapi kehidupan yang nyata setelah dunia perkuliahan ini selesai.
5. Sahabat rasa saudara Pilpres Fadli, Fauzan, Yuje, Eva, Mpit, Niswah, Neni, Bulbul terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga tempat untuk bisa berbagi kesedihan dan kebahagiaan satu sama lain.
6. Sahabat semua yang sering direpotkan macam Ziyah, Amet, Fuhed, A Jajang, Hana, Ling terimakasih sekali lagi semoga kalian tetap sehat dan bijak.
7. Sahabat sekaligus Keluarga BKI Angkatan 2017 terima kasih telah menemani kisah pencarian ilmu di dunia perguruan tinggi semoga kalian bisa sukses semuanya.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah ( FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M. Si Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khusunya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

10. Kepada informan yaitu siswa kelas XI Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada dan kepada seluruh staff tenaga pengajar lembaga yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2017, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan ridho-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, 18 Januari 2021

Peneliti

**Faisal Khotirudin**  
**NIM: 1708306060**

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP .....	viii
PERSEMBERAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II .....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Konseling Sebaya.....	8
1. Sejarah Konseling Sebaya .....	8
2. Definisi Konseling Sebaya .....	9
3. Tujuan Konseling Sebaya.....	11
4. Fungsi Konseling Sebaya .....	12
5. Karakteristik Konselor Sebaya .....	13

6. Langkah – Langkah Konseling Sebaya .....	16
B. <i>Self-Esteem</i> .....	19
1. Definisi <i>Self-Esteem</i> .....	19
2. Sumber <i>Self-Esteem</i> .....	23
3. Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i> .....	23
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Harga Diri .....	24
5. Karakteristik Individu Dengan Harga Diri Tinggi Dan Rendah .....	25
6. Dampak Harga Diri Rendah .....	27
C. Penelitian Yang Relevan .....	27
D. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III .....	35
METODE PENELITIAN .....	35
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	37
E. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi Penelitian .....	40
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Angket.....	42
2. Studi Pustaka.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	46
I. Teknik dan Pengolahan Analisis Data .....	49
1. Teknik Pengolahan Data .....	49
2. Analisis Data.....	50
E. Hipotesis .....	50
BAB IV .....	52
HASIL PENELITIAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Gambaran <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	52

2. Rancangan Program <i>Peer Counseling</i> dalam Membantu Meningkatkan <i>Self-Esteem</i> pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada. ....	56
3. Uji Efektivitas .....	57
a. Uji Normalitas .....	57
b. Uji Homogenitas .....	58
c. Uji N – Gain.....	58
d. Uji T Test .....	61
B. Pembahasan.....	63
1. Gambaran <i>Self-Esteem</i> Siswa .....	63
2. Rancangan Program <i>Peer-Counseling</i> dalam Membantu Meningkatkan <i>Self-Esteem</i> Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada. ....	65
3. Efektivitas <i>Peer-Counseling</i> dalam meningkatkan <i>Self-Esteem Siswa</i> .....	69
C. Keterbatasan Penelitian .....	72
BAB V .....	74
PENUTUP .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	39
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas XI MAS Agama Islam Mertapada.....	41
Tabel 3.3 Skor Alternative Jawaban.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Gambaran Umum Variabel .....	43
Tabel 3.5 Kriteria <i>Self-esteem</i> (Harga Diri).....	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument penelitian <i>Self-esteem</i> .....	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-Esteem</i> .....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self-esteem</i> .....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Self-Esteem</i> .....	52
Tabel 4.2 Kategorisasi Data Self-Esteem .....	53
Tabel 4.3 <i>Distribusi Frekuensi Self-Esteem siswa berdasarkan Aspek</i> .....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Pre-test, Post-test, dan Gain (Score Peningkatan)</i> .....	59
Tabel 4.7 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	61
Tabel 4.8 Pembagian Skor Gain.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji T <i>Self Esteem</i> Siswa .....	62
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa .....	66
Tabel 4.11 Hasil Post-Test Siswa.....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian <i>Peer Counseling dalam Meningkatkan Self-Esteem Siswa</i> .....	34
Gambar 3.1 Gambar <i>Pre Test and Post Test Non Kelompok Kontrol</i> .....	36
Gambar 4.1 Gambaran Umum <i>Self Esteem</i> Subjek Penelitian tahap <i>Pre-test</i> .....	53
Gambar 4.2 Tingkat Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i> .....	54
Gambar 4.3 Grafik Hasil .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	79
Lampiran 2 Angket Siswa.....	88
Lampiran 3 Tabulasi Skor Untuk Uji Validitas Angket <i>Self-Esteem</i> .....	89
Lampiran 4 Output Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 22 .....	90
Lampiran 5 Hasil Skoring <i>Pre-Test</i> pada Sampel .....	92
Lampiran 6 Hasil Skoring <i>Post-Test</i> pada Sampel .....	94
Lampiran 7 Modul <i>Peer Counseling</i> (Konseling Sebaya) .....	95
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden .....	100
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Konselor Sebaya.....	101
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 11 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian .....	103
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan.....	104

