

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME PADA PERILAKU SOSIAL  
SISWA DI KAMPUNG PESISIR KELURAHAN PANJUNAN  
KECAMATAN LEMAHWUNGKUK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

**FANI FEBRIANTI**

**1708306050**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2021 M / 1442 H**

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME PADA PERILAKU SOSIAL  
SISWA DI KAMPUNG PESISIR KELURAHAN PANJUNAN  
KECAMATAN LEMAHWUNGKUK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun oleh:

**FANI FEBRIANTI**

**1708306050**



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2021 M / 1442 H**

## ABSTRAK

### **Fani Febrianti, NIM 1708306050 “Dampak Keluarga Broken Home Pada Perilaku Sosial Siswa di Kampung Pesisir Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk”**

Keluarga broken home merupakan kondisi keluarga yang struktur keluarga itu tidak utuh lagi disebabkan karena orangtua bercerai atau salah satu dari keluarga itu meninggal dunia. Selain itu, penyebab keluarga broken home dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain persoalan ekonomi, perbedaan usia yang cukup jauh, maupun persoalan hidup yang berbeda.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana pola hubungan siswa broken home dengan ayah atau ibu serta 2) untuk mengetahui perubahan perilaku siswa broken home dan 3) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku sosial siswa broken home di Kampung Pesisir Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk.

Metodologi penelitian ini : Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan/metode penelitian studi kasus. Sumber data dan penelitian ini meliputi sumber primer dan sekunder. Pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan prosedur wawancara terbuka dengan bantuan alat tulis dan rekaman, disertai dengan foto dokumentasi agar penelitian ini lebih akurat. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pola hubungan siswa broken home dengan ayah atau ibu di Kampung Pesisir Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk memiliki kondisi yang berbeda. Pola hubungan antara anak broken home dengan orangtua dikategorikan ada 3 diantaranya Tolerance-Intolerance, Permissiveness-Strictness, dan Involvement-Detachment. (2) Sedangkan perubahan perilaku yang terjadi pada siswa broken home cenderung pada perilaku negatif yaitu depresi, berperilaku kasar, sulit fokus, dan memilih jalan yang salah. (3) Dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku sosial siswa di Kampung Pesisir di kelompokkan menjadi 2 diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor internal dipengaruhi oleh proses kognitif sedangkan faktor eksternal dipengaruhi oleh perilaku karakteristik orang lain dan faktor lingkungan.

**Kata Kunci : Dampak keluarga, broken home**

## ABSTRAK

### **Fani Febrianti, NIM 1708306050 “Dampak Keluarga Broken Home Pada Perilaku Sosial Siswa di Kampung Pesisir Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk”**

A broken home is a family condition in which the family structure is no longer intact because the parents are divorced or one of the families dies. In addition, the cause of a broken home is influenced by several factors, including economic problems, a large age difference, as well as different life problems.

This study aims 1) to find out how the relationship pattern of broken home students with their father or mother and 2) to determine changes in the behavior of broken home students and 3) to determine the factors that influence changes in the social behavior of broken home students in the Coastal Village, Panjunan Village, Lemahwungkuk District. .

Methodology of this research: This type of research is qualitative with a case study research approach/method. Sources of data and research include primary and secondary sources. This data collection is done by observation, interviews, and documentation. The data collection process in this study used an open interview procedure with the help of stationery and recordings, accompanied by photo documentation so that this research was more accurate. The data collected were analyzed by means of data collection, data reduction, and data presentation.

The results showed that (1) the relationship pattern of broken home students with their father or mother in the Coastal Village, Panjunan Village, Lemahwungkuk District had different conditions. The pattern of relationships between broken home children and their parents is categorized into 3, namely Tolerance-Intolerance, Permissiveness-Strictness, and Involment-Detachment. (2) Meanwhile, the behavior changes that occur in broken home students tend to have negative behavior, namely depression, rude behavior, difficulty focusing, and choosing the wrong path. (3) And the factors that influence changes in students' social behavior in Kampung Pesisir are grouped into 2, including internal and external factors. Internal factors are influenced by cognitive processes while external factors are influenced by the behavior of other people's characteristics and environmental factors.

Keywords: Family impact, broken home











## RIWAYAT HIDUP

Nama : Fani Febrianti  
Tempat tanggal lahir : Cirebon, 17 Februari 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Sutrimo  
Nama Ibu : Wasriah  
Agama : Islam  
Alamat : Jalan Sisingamangaraja Gang Tetet No. 307 RT/RW  
06/01 Pesisir Selatan Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk



Pendidikan Formal yang ditempuh:

1. SDN Pesisir. Jalan Sisingamangaraja Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon. Lulus Tahun 2010
2. SMP Negeri 15 Kota Cirebon. Jalan Pasuketan No. 19, Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon. Lulus Tahun 2013
3. SMK Negeri 2 Kota Cirebon. Jalan DR. Cipto Mangunkusumo, Pekiringan, Kecamatan Kesambi Kota Cirebon. Lulus Tahun 2016
4. Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Penelitian ini menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun ajaran 2020/2021 dengan judul skripsi “Dampak Keluarga Broken Home Pada Perilaku Sosial Siswa Di Kampung Pesisir Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk”.

**MOTTO**

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

**“SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGU MAKA IA AKAN DAPAT”**



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabiullah Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, para tabi'in dan kepada kita selaku umatnya hingga di yaumul akhir. Aamiin

Atas izin Allah SWT skripsi ini yang berjudul “Dampak Keluarga Broken Home Pada Perilaku Sosial Siswa Di Kampung Pesisir Kelurahan Panjuran Kecamatan Lemahwungkuk” diselesaikan dengan baik sesuai rencana dan dalam waktu yang sudah ditentukan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlaksana tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala bantuan yang diberikan dan semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan tersebut.

Pada kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada :

1. Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bapak Dr. Hajam, M. Ag
2. Bapak Drs. Muzaki, M. Ag selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah bersedia mengamalkan ilmunya.
3. Bapak Babay Barmawi, S. Ag M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muzaki, M. Ag selaku dosen pembimbing II yang telah ikhlas memberikan bimbingan.

5. Bapak Jaja Suteja, M. Pd. I selaku sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Bapak Lurah Panjunan beserta jajarannya di Kampung Pesisir Kota Cirebon
7. Seluruh Dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah berjasa dalam mengamalkan ilmunya. Semoga mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT untuk ladang amal di akhirat kelak.
8. Seluruh Staff Fakultas yang telah membantu mengarahkan pelayanan dengan baik kepada semua mahasiswa khususnya saya pribadi.
9. Bu Tiwi Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang selalu siap melayani mahasiswa BKI.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terimakasih yang diiringi do'a kepada Allah SWT, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya. Aamiin

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca umumnya.

Cirebon, Juni 2021

**Fani Febrianti**

NIM 1708306050

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Dampak Keluarga Broken Home Pada Perilaku Sosial Siswa Di Kampung Pesisir Kelurahan Panjunan Kecamatan Lemahwungkuk”**, dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung atas kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

1. Kedua Orang Tuaku (Sutrimo dan Wasriah), yang selalu memberikan dukungan baik materi, motivasi maupun do'a. Semoga selalu diberikan kesehatan,berkah umur, dan kebahagiaan serta rezeki yang lancar dan berkah.
2. Kakak dan adikku (Esty Wulandari dan Wulan Suci Ramadhani). Terimakasih telah mengingatkan ku akan tanggung jawab dan kesadaran sebagai seorang kakak dan adik. Do'akan ku selalu agar bisa membahagiakan kalian.
3. Untuk kakek ku yang jauh disana yang masih diberikan kesehatan, terimakasih masih mengingat kami cucu-cucu mu walaupun jarak memisahkan kami untuk bertemu.
4. Untuk kedua ponakan ku (Rafadhan Athalla dan Razqya Zea Azkadina), terimakasih yang selalu mengingatkan dan menyadarkan untuk menyelesaikan skripsi ini, karna kalo lihat kelucuan kalian termotivasi kelak setelah kuliah ingin menikah dan punya keturunan yang sholeh/ah, pastinya yang menggemaskan, lucu dan pintar seperti kalian.
5. Saudara-saudaraku, bibi dan paman. Terimakasih telah memberikan dukungan baik motivasi maupun do'a. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

6. Teruntuk diriku sendiri, Terimakasih telah berjuang sampai di titik ini walaupun perjuangan mu didepan masih panjang. Selalu menguatkan diri dikala sedang terpuruk dan putus asa. Terus semangat dan istiqomah dalam mencapai harapan dan cita-citamu di masa depan. Ingat Allah dan Rasul-Nya sebagai tujuan hidupmu.
7. Bapak Babay Barmawi, terimakasih untuk dukungan, arahan, serta do'a nya untukku. Yang selalu sabar dan teliti dalam melakukan bimbingan mulai dari proposal sampai tugas skripsi ini. Semoga diberikan kesehatan, keberkahan umur, serta rezeki yang lancar. Terimakasih untuk ilmu dan waktu yang sudah bapak berikan kepada saya.
8. Bapak Hajam selaku Dekan FUAD, Bapak Muzaki selaku Ketua Jurusan BKI, Bapak Jaja Suteja selaku Sekjur BKI, Bapak Babay dan Bapak Muzaki sebagai dosen Pembimbing I dan II, Ibu Herny Novianti, Ibu Astri, Ibu Eha, Pak Bambang dan seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala ilmu, bimbingan, bantuan, do'a dan motivasinya.
9. Teman baikku, Anisa, Sari, Alvi, Teh Nien, dan Teman-teman perempuan ku dikelas. Terimakasih sudah sama-sama saling menguatkan, saling memotivasi, saling mendukung, saling belajar, yang sudah hampir 4 tahun dilalui bersama. Smoga pertemuan ini bukan diusia 4 tahun saja, semoga silaturahmi ini sampai seterusnya hingga sukses sama-sama. Aamiin
10. Teman seperjuanganku angkatan 2017 BKI B. Terimakasih atas segala moment yang telah dilalui bersama kalian. suatu saat nanti aku akan merindukan kalian dan suasana kelas bersama kalian. Yang selalu heboh dan rame tapi panas ketika sedang diskusi. Semoga kalian sehat dan bahagia selalu, semoga Allah memudahkan kalian dalam mengejar impian kalian, insya Allah do'aku selalu menyertai kalian.
11. Sahabat Fillah, Majelis Pesisir Bershalawat khusus nya Akhwat MPB. Terimakasih sudah mendirikan majelis ini samasama dengan waktu yang cukup lama, selalu semangat dan kompak dalam mendirikan majelis ini walaupun kalian sudah memiliki kesibukan bekerja dan mengurus rumah

tangga masing-masing semoga silaturahmi ini tetap terjaga sampai kapan pun.

12. Untukmu, calon imamku yang dipilih Allah yang akan mendampingi insya Allah hingga ke Jannah-Nya. Terimakasih selalu memberikan dukungan, do'a, dan tindakan. Semoga Allah membalas kebaikanmu dan semoga Allah memudahkan dan lancarkan hajat kami untuk ibadah terpanjang kepadamu. Aamiin
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Syukron Jazakumullah Khairan



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>OTENTITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Pertanyaan Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
H. Landasan Teori/Kerangka Teori.....	9



<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Arti Keluarga.....	16
B. Broken Home.....	18
C. Perceraian.....	26
D. Masa Remaja.....	30
E. Perilaku Sosial.....	33
F. Teori Bimbingan dan Konseling Islam.....	33
<b>BAB III PROFIL LEMBAGA DAN OBYEK PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Metodologi Penelitian.....	40
B. Sistematika Penelitian.....	47
C. Rencana Waktu Penelitian.....	48
D. Profil Obyek.....	50
a. Sejarah Kampung Pesisir.....	50
b. Data umum.....	50
c. Data Personil.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Pola Hubungan Antara Siswa Broken Home Dengan Ayah atau Ibu.....	57
B. Perubahan Perilaku Yang Terjadi Pada Diri Siswa Broken Di Kampung Pesisir.....	65
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Perilaku Sosial Siswa Di Kampung Pesisir.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian.....	81
LAMPIRAN 2 SK Penelitian.....	82
LAMPIRAN 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	83
LAMPIRAN 4 Foto Kampung Pesisir.....	84
LAMPIRAN 5 Foto Kegiatan.....	85

