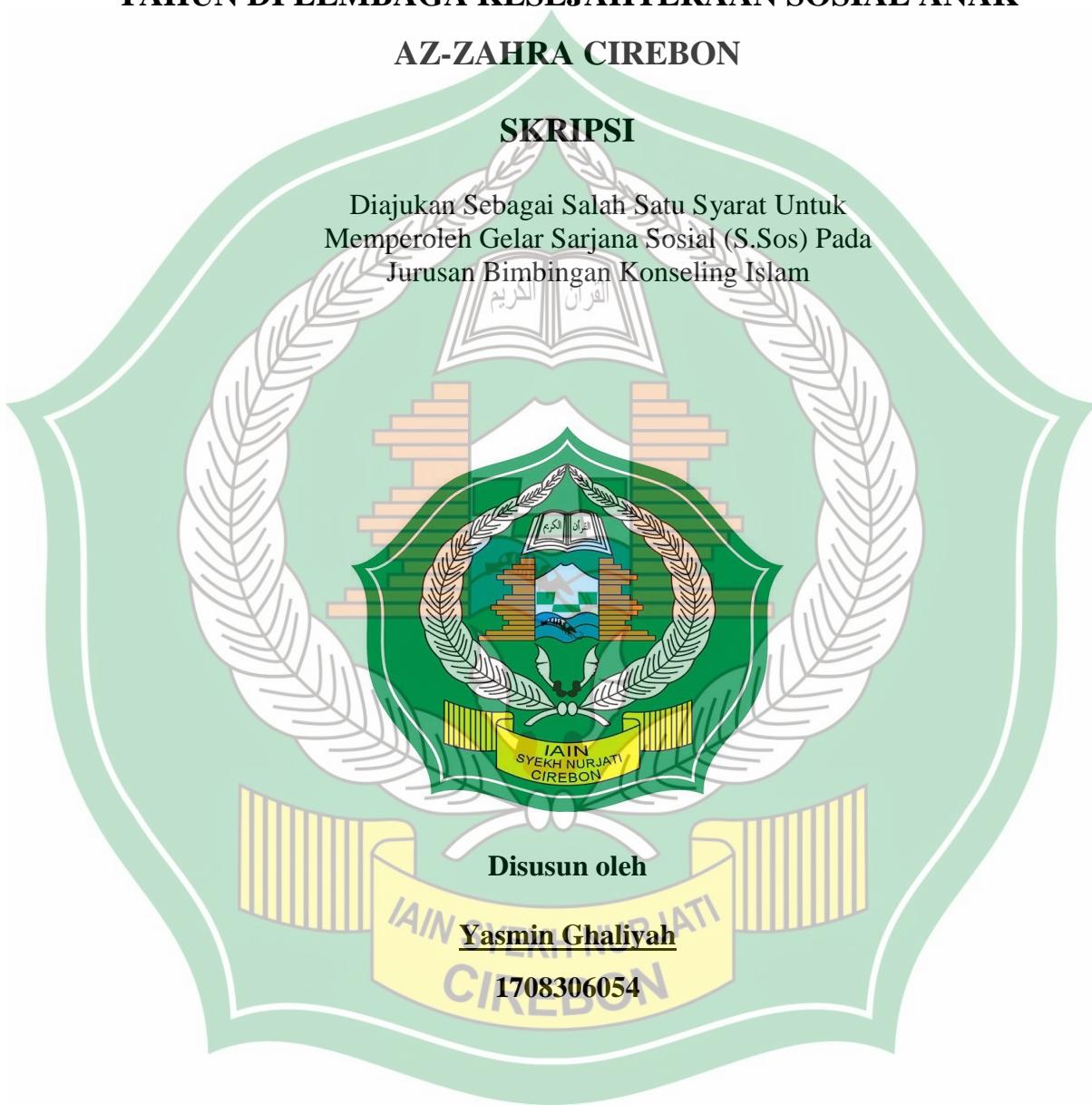


**PERAN POLA ASUH PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 11 SAMPAI 12
TAHUN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK**

AZ-ZAHRA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada
Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021/1442**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena pentingnya pola asuh yang diterapkan pengasuh dalam membentuk kecerdasan emosional anak dengan baik agar anak tumbuh menjadi manusia yang benar untuk mencapai kesejahteraan. Hal ini tidak terlepas dari lingkungan sekitar anak salah satunya keluarga. Pengasuh yang mengambil peran sebagai orang tua bagi anak-anak dilembaga ini, maka peran pengasuh lah sebagai salah satu pemicu bagaimana anak akan tumbuh dan seperti apa kecerdasan emosi yang dimiliki oleh anak-anak. Selanjutnya ada tiga permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini yaitu, pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh, peran pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh terhadap kecerdasan emosi anak. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pola asuh pengasuh dalam pembentukan kecerdasan emosional di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-zahra Kecamatan Kesambi Kota Cirebon selama 3 minggu dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dengan menggunakan observasi dan wawancara sedangkan data sekunder diperoleh dari catatan dan dokumen yang ada di lembaga. informan dalam penelitian kali ini berjumlah 6 orang, terdiri dari 3 orang pengasuh dan 3 orang anak-anak.

Berdasarkan permasalahan tersebut, masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana peran pola asuh yg diterapkan oleh pengasuh terhadap pembentukan kecerdasan emosi anak. adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola asuh yang dterapka dalam lembaga tersebut, bagaimana kecerdasan emosi anak-anak yang ada di lembaga ini dan juga bagaimana peran pengasuh dalam pembentukan kecerdasan emosi anak di lembaga ini.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif menggunakan metode deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi dan mendeskripsikan peristiwa yang terjadi di lapangan yang sesuai dengan data yang ada di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa anak di LKSA memiliki kecerdasan emosi yang baik, pengasuh menerapkan pola asuh demokratis kepada anak-anak, pengasuh sangat berperan dalam membentuk kecerdasan emosi yang baik terhadap anak-anak. peran pengasuh sebagai orang tua asuh dan juga sebaagai konselor. Pengasuh berperan sebagai orang tua dalam memberikan kasih sayang dan perasaan aman bagi anak, sedangkan sebagai konselor pengasuh memberikan peran untuk berupaya memaksimalkan perkembangan anak agar optimal.

Kata Kunci : Pola asuh, Pengasuh, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of parenting applied by caregivers in shaping children's emotional intelligence well so that children grow up to be true human beings to achieve prosperity. This is inseparable from the environment around the child, one of which is the family. Caregivers who take on the role of parents for children in this institution, then the role of caregivers is one of the triggers for how children will grow and what kind of emotional intelligence the children have. Furthermore, there are three problems that are examined in this thesis, namely, the parenting style applied by the caregiver, the role of the parenting style applied by the caregiver to the child's emotional intelligence. The purpose of this study was to determine the role of parenting in the formation of emotional intelligence at the Az-zahra Child Welfare Institution, Kesambi District, Cirebon City for 3 weeks using a descriptive qualitative approach. The sources of data used in this study are primary and secondary data. Primary data was obtained by using observations and interviews while secondary data was obtained from records and documents in the institution. There were 6 informants in this study, consisting of 3 caregivers and 3 children.

Based on these problems, the problem discussed in this study is how the role of parenting applied by caregivers to the formation of children's emotional intelligence. The objectives to be achieved in this research are to find out how the parenting pattern is applied in the institution, how the emotional intelligence of the children in this institution and also how the role of caregivers in the formation of children's emotional intelligence in this institution.

The type of research used in this study is qualitative using descriptive methods, namely research that aims to obtain information and describe events that occur in the field in accordance with existing data in the field. Data collection techniques used are through interviews, observation, and also documentation.

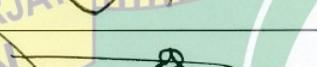
The results of the study concluded that children in LKSA have good emotional intelligence, caregivers apply democratic parenting to children, caregivers play a very important role in forming good emotional intelligence for children. the role of caregivers as foster parents and also as counselors. Caregivers play a role as parents in providing love and feelings of security for children, while as caregivers counselors provide a role to try to maximize child development so that optimally.

Keywords: Parenting, Caregivers, Emotional Intelligence

PENGESAHAN

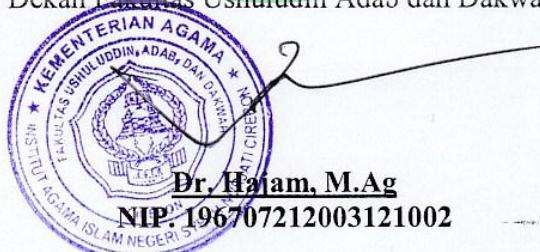
Skripsi yang berjudul "**PERAN POLA ASUH PENGASUH TERHADAP PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 11 SAMPAI 12 TAHUN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA CIREBON**" oleh Yasmin Ghaliyah, Nim 1708306054, telah dimunaqosahkan pada tanggal dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

Panitian Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	06 - 09 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd NIP. 198307052011011014	04 - 09 - 2021	
Pengaji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd NIP. 198307052011011014	04 - 09 - 2021	
Pengaji II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 196308051988032001	04 - 09 - 2021	
Pembimbing I Dr. Hajam, M.Ag NIP. 196707212003121002	06 - 09 - 2021	
Pembimbing II Drs. H Muzaki, M.Ag. NIP. 196607201999031001	06 - 09 - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 196707212003121002

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN POLA ASUH PENGASUH TERHADAP PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 11 SAMPAI 12 TAHUN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA CIREBON



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan dan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DI_Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pola asuh telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Yasmin Ghaliyah

Nim : 1708306054

Judul : **PERAN POLA ASUH PENGASUH TERHADAP PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 11 SAMPAI 12 TAHUN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pola asuh Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 26 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 196707212003121002

Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720199931001

PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PERAN POLA ASUH PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 11 SAMPAI 12 TAHUN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA CIREBON** adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang saya buat.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 26 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Yasmin Ghallyah
NIM. 1708306054

RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama	: Yasmin Ghaliyah
NIM	: 1708306054
TTL	: Bogor, 22 November 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia (WNI)
Alamat	: Jalan Pangeret Ujung RT/RW 003/012 Kelurahan Tegal Gundil Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor
Email	: yasminghaliyah63@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal Penulis sebagai berikut:

1. SD : SDN Papandayan 1 Bogor, lulus tahun 2011
2. SLTP : MTs NU Puteri 3 Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2014
3. SLTA : MA NU Puteri Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2017
4. S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Motto Hidup

"Kita tau siapa kita, dan kita menerimanya sepenuh hati. Hidup berjalan apa adanya, entah baik ataupun buruk."

"Jadilah manusia yang tak pernah merasa puas dengan segala hal-hal baik."



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas segala rahmat dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Pola asuhKonseling Islam.
4. Bapak Jaja Suteja,M.Pd. Sekretaris Jurusan Pola asuhKonseling Islam.
5. Seluruh dosen Jurusan Pola asuhKonseling Islam, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penyusun.
6. Bapak Hajam dan bapak H. Muzaki, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ainur Roziqin selaku Pengasuh yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya Ibu Romlah dan Bapak Fajar Gunawan yang saya sayangi dan hormati, terima kasih banyak atas segala cinta, kasih sayang, do'a dan perjuangannya yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga akhirnya mampu mengantarkanku sampai disini. Semua begitu berharga dan tidak akan terbalas oleh apapun. Semoga senantiasa sehat dan panjang umur.
9. Kyai saya yang sangat saya hormati KH. Ahmad Rifqi Chowas, terimakasih atas pola asuhdan nasehat nya selama ini. Semoga senantiasa sehat dan panjang umur.
10. KH. Ahmad Syauqi Chowas yang selalu mengingatkan saya dalam menjalani kehidupan dengan baik.

- 
11. KH. Muhammad Zaim yang juga telah mengajarkan saya banyak hal dalam memahami ilmu keagamaan.
 12. Kang Ahmad Alamuddin Yasin yang senantiasa memberikan motivasi dan segala pembelajaran dan selalu mengarahkan saya untuk terus menjadi manusia yang lebih baik setiap harinya.
 13. Kedua adikku tersayang Muhammad Rafi Al-Hakim dan Annisa Qathrunnada terima kasih banyak atas segala bantuan dan semangat yang diberikan. Semoga dimudahkan dalam mencari ilmu yang bisa bermanfaat bagi sesama.
 14. Seluruh dewan ustadz dan ustadzaat di Darussalam Buntet Pesantren Cirebon yang telah mengajarkan saya ntuk lebih memahami ilmu agama.
 15. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
 16. Teman-teman mahasiswi Darussalam Buntet Pesantren yang telah membantu saya dalam menyelesaikan kuliah.
 17. Seluruh santri Darussalam yang telah berpartisipasi dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
 18. Teman-teman aliyahku angkatan 2014 yang senantiasa menghibur dan menjadi teman diskusi yang menyenangkan.
 19. Teman-teman BKI angkatan 2017, terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama duduk dibangku perkuliahan. Semoga kita semua lulus menjadi sarjana S.Sos yang sukses.
 20. Seluruh elemen yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan ini.
 21. Teman dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak selalu meluangkan waktu dan senantiasa memberikan bantuan ketika dibutuhkan.

Demikian persembahan ini saya sampaikan sebagai rasa syukur yang sebesar-besarnya untuk semua, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin AllahummaAamiin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Sholawat serta salam senantiasa tterlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua selaku umatNYA. Berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peran Pola Asuh Pengasuh Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 11 Sampai 12 Tahun di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-Zahra Cirebon.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesan sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Besar harapan penulis jika skripsi ini dapat menjadi motivasi bagi pemuda dan para pembaca.

Selama penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak yang sudah terlibat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 26 Agustus 2021

Penulis

Yasmin Ghaliyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian	7
5. Manfaat Penelitian	8
6. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
7. Kerangka Teori.....	11
C. Sistematika Penulisan	13



BAB II KAJIAN TEORI 14

A. Pengertian Peran	14
B. Pola Asuh Orang Tua	14
1. Pengertian Pola Asuh	14
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	16
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Orang Tua	22
C. Kecerdasan Emosi.....	23
1. Pengertian Kecerdasan	23
2. Pengertian Emosi	24
3. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	24
4. Faktor-faktor Kecerdasan Emosi.....	25
5. Kondisi yang mempengaruhi emosi.....	26
6. Perkembangan Emosi.....	27
7. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak	28
8. Aspek Kecerdasan Emosi.....	29
D. Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun	31
1. Perkembangan Emosi Anak Usia SD	31
2. Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Kecerdasan Emosi.....	33
E. Panti Asuhan	34
1. Pengasuh	35
2. Anak Yatim	35
F. Kerangka Pikir	37
G. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN..... 39

A. Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Azzahra di Kota Cirebon.....	39

2. Visi dan Misi	40
3. Profil Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-zahra Cirebon	41
4. Struktur Organisasi	41
5. Gambaran dan Kegiatan Anak-anak	43
6. Jadwal Kegiatan Rutin Anak-anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-zahra	45
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	46
B. Waktu Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Sumber Data.....	48
3. Informan Penelitian.....	49
4. Profil Informan.....	50
5. Teknik Analisis Data.....	52
6. Teknik Pengumpulan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Pengasuh.....	56
B. Kecerdasan Emosi yang Tercipta di Lingkungan LKSA Az-Zahra	59
C. Peran Pola asuhPengasuh Terhadap Pembentukan Kecerdasan Emosi Anak	60
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

I.1 Struktur Kepengurusan	41
II.2 Nama Anak	42
III.2 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	45

