

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang dilakukan peneliti di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-zahra Cirebon dapat disimpulkan bahwa pengasuh menggunakan pola pola asuh demokratis yang diterapkan kepada anak-anak di lembaga agar tercapainya kehangatan antar anak-anak dan pengasuh dan agar terbentuknya kecerdasan emosi yang baik bagi anak-anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-Zahra Cirebon. Pengasuh senantiasa memberikan nasehat kepada anak-anak agar mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di lembaga dengan penuh kesadaran, kedisiplinan dan rasa tanggung jawab.
2. Anak-anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial memiliki kecerdasan emosi yang baik, mereka memiliki kemampuan untuk mengenali emosi dengan baik, mengelola emosi dengan baik, mengatasi rasa marah dan juga mengontrolnya.
3. Pengasuh sangat berperan dalam pembentukan kecerdasan emosi anak, karena pengasuh senantiasa bersikap baik, penuh kasih sayang dan juga pengasuh selalu menerapkan pola komunikasi dua arah, yaitu anak bebas mengutarakan pendapatnya namun juga tetap dalam arahan, pengawasan dan pola asuh dari pengasuh. Pengasuh juga selalu mendukung setiap keinginan anak-anak di LKSA, pengasuh dan anak-anak juga saling menerima pendapat satu sama lain.

a. Peran Pengasuh Sebagai Orang Tua

Pengasuh sangat berperan sebagai orang tua asuh bagi anak-anak, karena pengasuh lah yang menggantikan peran orang tua kepada mereka, pengasuh memberikan kasih sayang dan rasa aman kepada mereka, pengasuh juga yang menjadi tempat anak-anak untuk berdiskusi.

b. Peran Pengasuh Sebagai Konselor

Pengasuh juga sangat berperan sebagai konselor, dimana pengasuh berusaha semaksimal mungkin mengusahakan agar anak-anak mendapatkan perkembangan kecerdasan yang baik, kemampuan dalam pengendalian diri yang baik, dan juga mengajarkan anak-anak menyelesaikan masalahnya dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di jelaskan di atas, maka dalam penelitian ini dapat diberikan saran kepada beberapa pihak yaitu,

1. Bagi pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-zahra Kota Cirebon agar dapat mempertahankan sekaligus meningkatkan pola pola asuhdemokratis yang diterapkan dan pengajaran di lembaga agar dan dapat meningkatkan program-program pembelajaran yang lebih unggul terlebih dalam pembelajaran keagamaan demi terciptanya anak-anak yang berakhlakul karimah dan berkualitas.
2. Bagi anak-anak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-zahra Cirebon agar dapat meningkatkan kesadaran diri terhadap kewajiban dan tugas yang ada di lembaga serta dapat memiliki rasa tanggung jawab yang besar dan lebih mampu mengolah serta mengontrol emosi dengan lebih baik, mampu untuk mempertahankankebersamaan dan interaksi yang baik antar anak, pengasuh dan masyarakat sekitar.
3. Bagi masyarakat agar bisa lebih memiliki kepekaan, perhatian dan empati terhadap anak-anak sehingga bisa lebih membantu anak-anak di lembaga yang secara umum tidak memiliki keluarga atau hidup kekurangan.