

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL REMAJA AWAL USIA 12-15 TAHUN  
(Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten  
Majalengka)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**DEWILDI PUTRI NABAWI**

**1708306086**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NUR JATI CIREBON (IAIN)**

**2021 M/1443 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL REMAJA AWAL USIA 12-15 TAHUN  
(Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten  
Majalengka)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**DEWILDI PUTRI NABAWI**

**1708306086**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NUR JATI CIREBON (IAIN)**

**2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Dewildi Putri Nabawi. 1708306086. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun (Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka).**

Setiap remaja memiliki potensi, salah satunya potensi dalam bentuk kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengelola dan mengontrol emosi yang ada didalam dirinya dan orang lain yang ada disekitarnya. Agar pikiran dan perasaannya bisa terekspresikan dengan baik dan maksimal. Potensi kecerdasan tersebut akan sangat mempengaruhi kepribadian, kegagalan dan kesuksesannya seseorang. Namun bukan berarti proses itu semuanya telah usai, tidak dapat diubah dan tidak dapat dipengaruhi. Karena kepribadian seseorang bersumber dari keluarga, sekolah dan lingkungan. Orang tua, sebagai madrasah pertama yang memiliki peran sangat penting dalam mengarahkan dan mengembangkan potensi yang telah diberikan oleh Allah pada diri anak tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Peran orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosional remaja awal usia 12-15 tahun di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu dengan membuat gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta serta fenomena yang deskriptif berupa kata-kata penulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diteliti, dengan mengambil 5 responden sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan field research (Observasi, wawancara, dan dokumentasi) dan penelitian kepustakaan library research (Buku-buku atau dokumen-dokumen).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Remaja awal usia 12-15 tahun di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka ini memiliki emosi yang meluap-luap dan labil oleh kerena itu mereka sering melakukan penyimpangan sosial, seperti berkata kasar dan kurangnya sikap sopan santun akibat kurangnya kecerdasan emosional, dan didikan dari orangtuanya. (2) Orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosional remaja awal usia 12-15 tahun di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka ini yang paling utamanya itu menerapkan pendidikan keagamaan, agar anak remajanya ini dekat dengan Allah SWT. Jadi ketika anak remaja emosinya sedang meluap-luap mereka akan mencari ketenagannya dengan cara berwudhu, sholat, dan mengaji, serta orang tua didesa ini akan memberikan nasehat-nasehat yang baik agar bisa memberikan ketenangan ketika emosinya itu muncul. (3) Peran orang tua terhadap remaja awal usia 12-15 tahun di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka ini : a. Memberikan pendidikan keagamaan, b. Membiasakan mandiri, c. Membimbing sopan santun, d. Memberikan pergaulan/lingkungan yang baik, e. Memberikan contoh yang baik.

**Kata Kunci : Peran Orang Tua, Kecerdasan Emosional, Remaja**

## ABSTRACT

***Dewildi Putri Nabawi. 1708306086. The Role of Parents in Developing Emotional Intelligence for Early Adolescents aged 12-15 Years (Case Study in Kadipaten Village, Kadipaten District, Majalengka Regency).***

*Every teenager has potential, one of which is potential in the form of emotional intelligence. Emotional intelligence is a person's ability to manage and control the emotions that exist within himself and others around him. So that thoughts and feelings can be expressed properly and maximally. The potential of this intelligence will greatly affect a person's personality, failure and success. But that does not mean that the process is all over, cannot be changed and cannot be influenced. Because a person's personality comes from family, school and environment. Parents, as the first madrasa, have a very important role in directing and developing the potential that God has given to the child.*

*The purpose of this study was to find out the role of parents in developing emotional intelligence for early adolescents aged 12-15 years in the Duchy Village, Kadipaten District, Majalengka Regency.*

*This research method uses a descriptive qualitative approach, namely by making a systematic, factual, and accurate description of the facts and descriptive phenomena in the form of the author's words or verbally from the people and behavior under study, by taking 5 respondents as research subjects. . Data collection techniques used field research (observation, interviews, and documentation) and library research (books or documents).*

*The results of this study indicate that (1) early adolescents aged 12-15 years in the village duchy, sub-district, kadipaten majalengka district have overflowing emotions and are unstable because they often do social deviations, such as saying rude and lack of manners due to lack of emotional intelligence, and upbringing from their parents. (2) Parents in developing emotional intelligence for early adolescents aged 12-15 years in the village of the duchy, sub-district of the kadipaten, Majalengka district, the most important thing is to apply religious education, so that their teenage children are close to Allah SWT. So when teenagers are emotional, they will look for energy by doing ablution, praying, and reciting the Koran, and parents in this village will give good advice so that they can provide energy when their emotions arise. (3) The role of parents towards early teens aged 12-15 years in the village of the Duchy of Majalengka Regency: a. Providing religious education, b. Get used to being independent, c. Guiding manners, d. Provide a good association/environment, e. Set a good example.*

***Keywords: The Role of Parents, Emotional Intelligence, Adolescents***

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohin.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun (Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka)”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan









**Dewildi Putri Nabawi**

NIM. 1708306086


### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun (Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka)" oleh Dewildi Putri Nabawi, NIM 1708306086, telah dimunaqosyahkan pada 27 Agustus 2021 dihadapkan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Drs H. Muzaki, M.Ag</b> NIP. 196607201999031001	01-09-2021	
Sekretaris Jurusan <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 198307052011011004	01-09-2021	
Penguji I <b>Herman Beni, MA</b> NIP. 197804302011011004	01-09-2021	
Penguji II <b>Dra. Hj. Isnin Agustin A. MA</b> NIP. 196308051988032001	01-09-2021	
Pembimbing I <b>H. Anisul Fuad, M.Si</b> NIP. 197105062006041001	02-09-2021	
Pembimbing II <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 198307052011011004	01-09-2021	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

  
**Dr. Hajam. M. Ag**  
NIP. 196707212003121002

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL REMAJA AWAL USIA 12-15 TAHUN (STUDI KASUS DI  
DESA KADIPATEN KECAMATAN KADIPATEN KABUPATEN**

**MAJALENGKA)**

Disusun Oleh

Dewildi Putri Nabawi

NIM. 1708306086

Menyetujui

**Pembimbing I**



**H. Anisul Fuad, M.Si**

**NIP. 197105062006041001**

**Pembimbing II**



**Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I**

**NIP. 198307052011011004**





## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Dewiidi Putri Nabawi  
NIM : 1708306086  
Judul : **Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun (Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, Agustus 2021

**Pembimbing I**



**H. Anisul Fuad, M. Si**

**NIP.197105062006041001**

**Pembimbing II**



**Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I**

**NIP. 198307052011011004**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Dewildi Putri Nabawi atau biasa dipanggil Dewildi. Dewildi merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, lahir dari pasangan suami-istri Ade Rasim Rasahnur dan Almh Lilis Lisnawati. Lahir pada hari jumat, 19 September 1998 di Majalengka.

Riwayat Pendidikan Dewildi Putri Nabawi :

1. SDN 7 Kadipaten (2005-2011)
2. MTs Al-Ishlah PERSIS 92 Majalengka (2011-2014)
3. MA Al-Ishlah PERSIS 92 Majalengka (2014-2017)
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (2017-2021)



## MOTTO

Its okay to not be okay jangan ditahan, biarkan, lepaskan. Maka tenang, damai.  
Kita juga berhak untuk merasa tidak baik-baik saja. Rapuh, melebur kemudian  
meraih asa, and say to myself “I Can Do It”



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Terimakasih orang tua tercinta, ayahanda Ade Rasim Rasahnur yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan, selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus. Tidak lupa berkat Almh Ibu saya, saya tetap berjuang melanjutkan kehidupan saya sampai berada dititik ini.
2. Terimakasih juga untuk diri sendiri telah berjuang melawan rasa malas dikala covid-19 ini, sehingga skripsi ini berhasil dikerjakan.
3. Kakak saya yang pertama Demina Rahmawati, Amd. Keb, kakak ipar Saefullah, S. Kom, dan kakak saya yang kedua Dezidni Tazqiah, S.Pd yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayangnya yang tulus.
4. Tim sukses skripsi sekaligus sahabat saya Fazriyah Kusnaeni, Fuji Ratna Puri, Sofie Tria Azhary Noor, Aulia Maula Ni'mah, Nur Fauziah, Nafhifa Islamiyah, Vina Yuliana, Rida Nurfitia, Fauziah Proktama Resi. Merekalah yang tiada hentinya membantu saya dan yang selalu mendukung saya.
5. Tim yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas dan selalu mau untuk direpotkan Dina Ayustina, Nanda Syifa, Shabrina, Dadah, Tia Khaerunnisa, Astri Efa, Putri Shaleha, Ruwab. Merekalah yang selalu membantu apabila saya merasa kesusahan.
6. Terimakasih kepada semua anggota BKI C yang telah menjadi bagian keluarga dihidup saya, yang mampu mengajari arti kepedulian dan kenyamanan, kita berjuang bersama melewati pahit manis setiap perkuliahan.

7. Sahabat sejiwa saya Annisa Alfi Munaya, S.Kom, dan Fanny Islamiati. Merekalah yang selalu membantu dan menemani saya dalam suka dan duka mengerjakan skripsi ini.
8. Teman-teman KKN Desa Pagandon Kecamatan Kadipaten kabupaten majalengka yang selalu saling mendukung satu sama lain.
9. Dosen pembimbing skripsi saya H. Anisul Fuad, M.Si dan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I terima kasih saya ucapkan atas kesabaran, bimbingan dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
10. Tempat penelitian skripsi saya Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarkan telah diberikan berbagai macam informasi sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, tidak lupa Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan. karena atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi yang berjudul “**Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun (Studi Kasus Di Desa Kadipaten Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka)**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M. Ag. Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M. Ag. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. H. Anisul Fuad, M.Si selaku Dosen pembimbing I
6. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing II

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menerima saran dan kritik guna menyempurnakan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatuallah Wabarokatuh*

Cirebon, Agustus 2021

Dewildi Putri Nabawi

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
OTENTISITAS SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS .....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis .....	6
E. Metode Penelitian.....	6
1. Waktu Penelitian.....	7
2. Subjek Penelitian .....	8
3. Teknik Pengumpulan Data .....	9
4. Teknik Analisis Data .....	10
F. Literature Review.....	11
G. Sistematika Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Peran Orang Tua .....	17
B. Pengertian Orang Tua .....	18
C. Peran Orang Tua .....	19
D. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	21
E. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	25
F. Karakteristik Kecerdasan Emosional .....	26
G. Bentuk-Bentuk Emosi .....	29
H. Remaja Awal.....	30
1. Fase-Fase Masa Remaja .....	30
2. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	31
3. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja .....	35
4. Sifat dan Sikap Remaja.....	38
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi Remaja .....	39

6. Peran Remaja dan Lingkungannya .....	43
7. Peran Orang Tua Terhadap Remaja.....	44
<b>BAB III PROFIL LEMBAGA</b>	
A. Profil Desa Kadipaten .....	48
B. Sejarah Desa Kadipaten .....	51
C. Program-Program Desa Kadipaten .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Peran Orang Tua Terhadap Remaja Awal Usia 12-15 Tahun Di Desa Kadipaten .....	66
B. Memahami Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun Di Desa Kadipaten .....	71
C. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Remaja Awal Usia 12-15 Tahun Di Desa Kadipaten.....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
Daftar Pustaka .....	83
Lampiran-Lampiran .....	85

