BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dilihat dari variabel X, hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan karier kelas IX di SMP Negeri3Luragung Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategoribaik.Berdasarkan hasil katagori analisis skor ideal adalah 100% dengan *mean* (rata-rata) mencapai 85,76, maka ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan karier terhadap perencaaan karier siswa kelas IX di SMP Negeri3Luragung Kabupaten Kuningan seluruhnya baik.
2. Dilihat dari variabel Y, hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan perencanaan karier siswa kelas IX di SMP Negeri3Luragung Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategoribaik.Berdasarkan hasil katagori analisis skor ideal adalah 100% dengan *mean* (rata-rata) mencapai 81,30, maka ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan karier terhadap perencanaan karier siswa kelas IX di SMP Negeri3Luragung Kabupaten Kuningan keseluruhan baik.
3. Dari hasil analisis regresi diperoleh koefesien determinasi (R Square) sebesar 0,108 dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel bebas layanan bimbingan karier (X) terhadap variabel terikat perencanaan karier (Y) sebesar 10,8% dan selebihnya sebesar 89,2% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, koefesien ini menunjukan pengaruh 10,8% antara pengaruh bimbingan karier tehadap perencanaan karier siswa, berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang menyatakan taraf signifikan = 0,00<0,05 yang berarti bahwa Ha di terima dan Ho di tolak yang berarti bahwa ada pengaruh layanan bimbingan karier terhadap perencanaan karier siswa di SMP Negeri 3 Luragung Kabupaten Kuningan berdasarkan interval koefesien0,00-0,199 yaitu pengaruh bimbingan karier terhadap perencanaan karier yang masuk dalam katagori sangat rendah.

B. Saran

Beradasarkan hasil penelitian dari bab sebelumnya, serta pembahasan dan kesimpulan yang telahdiuraikandi atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang tertarik dengan topik penelitian dengan tema yang serupa disarankanagar mengkaji terlebih dahulu secara lebih dalam mengenai teori-teori agar dapat memperkayapenelitian selanjutnya serta mengambil contoh lebih luas dari ilmuwan sebelumnya atau dari berbagai latar belakang, dapat mengembangkan instrumen yang lebih baik, membuat pernyatan yang lebih mudah dimengerti dan lebih sederhana sehingga siswa dapat memahami apa isi dari pernyataan tersebutserta mencari variabel berbeda yang lebih memiliki kualitas hubungan yang sangat mempengaruhi tingkat perencanaan karier siswa.Bagaimanapun juga, kekurangan dari penelitian
2. Bagi guru bmbingan konseling, guru bimbingan konseling diharapkan agar lebih ditingkatkan kembal layanan bimbingan kariernya kepada peserta didik serta memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam memberikan layanan bimbingan karier kepada peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih terarah dalam bidang karier serta mempunyai perencanaan karier yang baik dan sesuai dengan apa yang mereka harapkan serta dalam peroses pencapaiannya menjadi lebih terencana dan matang.
3. Bagi siswa, sebagai seorang siswa yang sedang mencari jati dirinya. Sebaiknya lebih memperhatikan lagi apa yang menjadi kesukaan, minat dan bakat keterampilan aya yang ada pada diri sendiri melihat apa yang terbaik untuk diri mereka sendiri, lebih siap untuk mengkomunikasikan asumsi mereka sendiri, dan dapat mengakui ide yang diberikan oleh orang lain.