

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa.

Strategi pembelajaran ekspositori guru PAI di SMP NU Syekh Bratakelana Kecamatan Mundu adalah Memberi pemahaman kepada siswa dalam menyampaikan materi pembelajaran merupakan tuntutan bagi guru. Untuk itu suatu strategi diperlukan dalam penyampaian tersebut. Strategi pembelajaran merupakan hal penting dalam transfer ilmu tersebut dan materi pembelajaran selalu mempengaruhi bentuk metode yang digunakan. Strategi pembelajaran ekspositori yang sesuai dengan materi pembelajaran akan sangat membantu guru untuk menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dibuktikan bahwa guru selalu menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dalam proses belajar mengajar.

Nilai-nilai multikultural di SMP NU Syekh Bratakelana Kecamatan Mundu adalah pertama, nilai toleransi untuk menumbuhkan rasa saling menghormati, menghargai, saling bekejasama, dan saling peduli. nilai demokrasi untuk memperhatikan nilai kebebasan, Kedua, nilai persaudaran yang telah terbentuk dari kebudayaan sekolah. Ketiga, nilai kejujuran, nilai keterbukaan, dan nilai keadilan. Keempat, nilai demokrasi yang mengandung nilai kebebasan, nilai kejujuran, nilai keterbukaan. Kelima, nilai nasionalisme rasa yang timbul karena adanya kebanggaan terhadap tanah air.

Strategi pembelajaran ekspositori guru PAI untuk Menanamkan nilai-nilai Multikultural di SMP NU Syekh Bratakelana Kecamatan Mundu Kab. Cirebon. Strategi pembelajaran ekspositori khususnya bagi guru pendidikan agama islam melalui ciri khas penyampaianya secara verbal atau bertutur secara lisan dianggap mampu mendorong peserta didik mengimplentasikan ajaran-ajaran yang disampaikan guru pendidikan agama islam. Adapun nilai-nilai multikultural yang diterapkan oleh guru PAI kepada Peserta didik di SMP NU Syekh Bratakelana Kec. Mundu dituntut untuk selalu memahami kondisi keberagaman peserta didik. Dengan selalu menanamkan sikap toleran dan saling bekerja sama antar siswa tanpa membedakan budaya, suku, dan asal daerah.

B. Saran

Setelah menyelesaikan penelitian ini, ada beberapa untuk masa yang akan datang, agar hasil penelitian ini menjadi bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca tesis ini:

1. Bagi para guru pendidikan agama islam yang selalu berkecimpung dalam dunia pendidikan, yang didalamnya mempelajari tentang strategi pembelajaran ekspositori untuk menanamkan nilai-nilai multikultural selalu menjadi penengah dalam memberikan pemahaman tentang kehidupan dalam keberagaman dan kebersamaan.
2. Untuk memperdalam pengetahuan terkait nilai-nilai multikultural , kiranya perludiadakan penelitian lebih lanjut lagi tentang tema tersebut., hal ini agar pemahaman tentang nilai-nilai multikultural oleh masyarakat

maupun siswa selalu menjadi perhatian dan dipalikasikan dalam kehidupan sehar-hari.

3. Dan khususnya bagi peneliti sendiri dari hasil penelitian ini berharap bisa bersikap sesuai dengan apa yang telah diteliti bukan hanya sebatas teori yang diketahui. Diperlukan penelitian lebih lanjut terkait penanaman nilai-nilai multikulturalisme pada mapel yang lain.

