

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PERSONAL INTEREST* DAN
ACADEMIC ENVIRONMENT TERHADAP MINAT MAHASISWA
BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA *ONLINE***

(Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan Tahun 2017-2019 IAIN Syekh
Nurjati Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam

Oleh:

MELITYA SYAROH

(1708203164)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1442 H / 2021 M

ABSTRAK

Melitya Syaroh. NIM: 1708203164, "PENGARUH FINANCIAL LITERACY, PERSONAL INTEREST DAN ACADEMIC ENVIRONMENT TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA ONLINE".2021

Perkembangan teknologi mempengaruhi perkembangan pasar modal yang ditandai dengan munculnya fasilitas perdagangan efek secara online atau online trading. Investasi adalah istilah yang berkaitan dengan keuangan dan ekonomi. Mahasiswa dapat memulai investasi diberbagai sektor salah satunya dipasar modal, sehingga dapat memiliki kondisi keuangan yang baik dimasa depan. Rendahnya pemahaman mengenai financial literacy membuat gaya mahasiswa menjadi konsumtif sehingga pemahaman mengenai financial literacy yang baik agar memiliki keputusan keuangan yang jelas. Terdapat faktor personal interest yang dapat mempengaruhi minat dan perilaku seseorang untuk melakukan investasi dan mengelola keuangannya. Selain itu ada faktor academic environment yang mempengaruhi keputusan keuangan sehingga menentukan minat berinvestasi online.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah financial literacy, personal interest dan academic environment berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal secara online. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, data yang dikumpulkan dengan cara penyebaran kuesioner dengan jumlah sampel sebanyak 87 responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Adapun hasil dari penelitian ini: hasil uji parsial (uji t) menunjukkan bahwa financial literacy diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3,635 > t_{tabel}$ 1,662 dan tingkat signifikasnsi sebesar 0,000 artinya terdapat pengaruh dan signifikan terhadap minat berinvestasi online, personal interest diperoleh nilai t_{hitung} 2,919 $> t_{tabel}$ 1,662 dan tingkat signifikansi 0,000 artinya terdapat pengaruh dan signifikan terhadap minat berinvestasi online, dan signifikan terhadap minat berinvestasi online, dan academic environment diperoleh nilai t_{hitung} $0,285 < t_{tabel}$ 1,662 dan tingkat signifikansi 0,776 artinya tidak terdapat pengaruh dan signifikan terhadap minat berinvestasi online.

Kata Kunci: Financial literacy, personal interest, academic environment dan minat berinvestasi online

ABSTRACT

Melitya Syaroh. NIM: 1708203164, “INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PERSONAL INTEREST AND ACADEMIC ENVIRONMENT ON STUDENT INTEREST IN INVESTING IN CAPITAL MARKET ONLINE”.2021

Technological developments affect the development of the capital market which is marked by the emergence of online securities trading facilities or online trading. Investment is a term related to finance and economics. Students can start investing in various sectors, one of which is the capital market, so they can have good financial conditions in the future. The low understanding of financial literacy makes the students' style to be consumptive so that they have a good understanding of financial literacy in order to have clear financial decisions. There are personal interest factors that can influence a person's interest and behavior to invest and manage their finances. In addition, there are academic environment factors that influence financial decisions so that they determine interest in investing online.

This study aims to determine whether financial literacy, personal interest and academic environment affect student interest in investing in the online capital market. This study uses quantitative research methods, data collected by distributing questionnaires with a sample of 87 respondents. Data analysis techniques used in this study include research instrument testing, classical assumption test, multiple linear regression analysis test and hypothesis testing.

The results of this study: the results of the partial test (t test) indicate that financial literacy obtained a tcount value of $3.635 > t_{table} 1.662$ and a significance level of 0.000 meaning that there is a significant and significant effect on online investment interest, personal interest obtained a tcount value of $2.919 > t_{table} 1.662$ and The significance level of 0.000 means that there is a significant and significant effect on the interest in investing online, and is significant on the interest in investing online, and the academic environment, the value of tcount $0.285 < t_{table} 1.662$ and a significance level of 0.776 means that there is no significant and significant effect on the interest in investing online.

Keywords: Financial literacy, personal interest, academic environment and online investment interest

الملخص

ميليتيا سياروه. NIM: 1708203164 ، "تأثير المعرفة المالية والمصلحة الشخصية والبيئة الأكاديمية على اهتمام الطلاب بالاستثمار في سوق رأس المال عبر الإنترنت". 2021

تؤثر التطورات التكنولوجية على تطور سوق رأس المال الذي يتميز بظهور مرافق تداول الأوراق المالية عبر الإنترنت أو التداول عبر الإنترنت. الاستثمار هو مصطلح يتعلق بالتمويل والاقتصاد. يمكن للطلاب البدء في الاستثمار في مختلف القطاعات ، أحدها سوق رأس المال ، حتى يتمكنوا من الحصول على ظروف مالية جيدة في المستقبل. إن الفهم المنخفض لمحو الأمية المالية يجعل أسلوب الطلاب استهلاكيًا بحيث يكون لديهم فهم جيد لمحو الأمية المالية من أجل اتخاذ قرارات مالية واضحة. هناك عوامل مصلحة شخصية يمكن أن تؤثر على مصلحة الفرد وسلوكه في الاستثمار وإدارة موارده المالية. بالإضافة إلى ذلك ، هناك عوامل البيئة الأكاديمية التي تؤثر على القرارات المالية بحيث تحدد مدى الاهتمام بالاستثمار عبر الإنترنت.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت الثقافة المالية والاهتمامات الشخصية والبيئة الأكاديمية تؤثر على اهتمام الطلاب بالاستثمار في سوق رأس المال عبر الإنترنت. تستخدم هذه الدراسة طرق البحث الكمي والبيانات التي تم جمعها من خلال توزيع الاستبيانات على عينة إجمالية من 87 مستجيباً. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة اختبار أدوات البحث واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار تحليل الانحدار الخطي المتعدد واختبار الفرضيات.

نتائج هذه الدراسة: تشير نتائج الاختبار الجزئي (اختبار t) إلى أن محو الأمية المالية حصل على قيمة $t_{count} < 3.635$ و $t_{table} > 1.662$ ومستوى دلالة 0.000 مما يعني أن هناك تأثيراً مهماً وهاماً على الفائدة الاستثمارية عبر الإنترنت ، الشخصية الفائدة التي تم الحصول عليها بقيمة $t_{count} < 2.919$ و $t_{table} > 1.662$ ومستوى الأهمية 0.000 يعني أن هناك تأثيراً مهماً وهاماً على الاهتمام بالاستثمار عبر الإنترنت ، وهو مهم على الاهتمام بالاستثمار عبر الإنترنت ، والبيئة الأكاديمية ، وقيمة $t_{count} > 0.285$ و $t_{table} > 1.662$ ومستوى دلالة 0.776 يعني أنه لا يوجد تأثير كبير وهام على الاهتمام بالاستثمار عبر الإنترنت.

الكلمات المفتاحية: محو الأمية المالية ، الاهتمام الشخصي ، البيئة الأكاديمية واهتمام الاستثمار عبر الإنترنت

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PERSONAL INTEREST* DAN
ACADEMIC ENVIRONMENT TERHADAP MINAT MAHASISWA
BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA *ONLINE***

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Perbankan Syariah (PS)
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

Melitya Syaroh

NIM : 1708203164

Pembimbing:

Pembimbing I,


Ema Nurkhaerani, M.H

NIP. 19900716 201710 3 201

Pembimbing II,


Mariyah Ulfah, ME.Sy

NIP. 19800805 201701 3 201

Mengetahui:

Ketua Jurusan Perbankan Syariah


Eef Saefulloh, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **Melitya Syaroh**, NIM : 1708203164 dengan judul **"PENGARUH FINANCIAL LITERACY, PERSONAL INTEREST DAN ACADEMIC ENVIRONMENT TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA ONLINE"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Ema Nurkhaerani, M.H

NIP. 19900716 201710 3 201

Pembimbing II,

Maryah Ulfah, ME.Sy

NIP. 19800805 201701 3 201

Mengetahui:

Ketua Jurusan Perbankan Syariah

Eef Saefulloh, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PERSONAL INTEREST* DAN *ACADEMIC ENVIRONMENT* TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA *ONLINE*”, oleh Melitya Syaroh, NIM : 1708203164, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.


Sidang Munaqosyah

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,


Eef Saefuloh, M.Ag

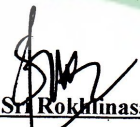
NIP. 19760312 200312 1 003


Nur Eka Setiowati, S.Pd, M.Si

NIP. 19810308 200604 2 001

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Hj. Sri Rokhmiasari, M.Si

NIP. 19730806 199903 2 003


Mariyah Ulfah, ME.Sy

NIP. 19800805 201701 3 201

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH FINANCIAL LITERACY, PERSONAL INTEREST DAN ACADEMIC ENVIRONMENT TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA ONLINE”**, merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar strata satu (SI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Cirebon, 11 Agustus 2021



(MELITYA SYAROH)

NIM. 1708203164

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur tercurahkan kepada-Mu Yaa Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Engkau berikan memberikan kekuatan dalam diri ini untuk dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan panutan bagi semua umat yang kelak akan memberikan syafa'at bagi umat-Nya.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yaitu Mamah (Bakri) dan Mimih (Aetin) tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Segala dukungan, kasih sayang, jerih payah, lantunan harapan yang Mamah dan Mimih sematkan dalam do'a tentunya tidak akan mungkin terbalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk Mamah dan Mimih bahagia, karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Do'a dan ridho Mamah dan Mimih selalu aku harapkan, karena aku yakin keduanya merupakan jembatan untuk meraih segala mimpi dan kesuksesan. Kebaikan Mamah dan Mimih mungkin tidak dapat ku balas, namun aku selalu meminta kepada Allah SWT agar senantiasa memberikan rahmat dan maghfirah, serta membalas segala kasih sayang dan kebaikan-kebaikan yang telah Mamah dan Mimih tebar.

Terimakasih juga teruntuk ponakanku Raz Muhammad Gavin dan keluargaku yang lainnya yang telah mensupport baik secara materi maupun non materi dan memberiku semangat agar dapat menyelesaikan skripsi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Melitya Syaroh, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 04 Desember 1998. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Bakri dan Ibu Aetin. Penulis bertempat tinggal di Dusun II RT/RW 02/05 Desa Kalideres Kecamatan Kaliwedi Kabupaten Cirebon.

Jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh sebagai berikut:

1. TK Seroja Kalideres (2003-2005)
2. SDN 1 Kalideres (2005-2011)
3. SMPN 1 Kaliwedi (2011-2014)
4. SMAS PUI Gegesik (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017-2021)

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul **“PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PERSONAL INTEREST* DAN *ACADEMIC ENVIRONMENT* TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA *ONLINE*”**, di bawah bimbingan Ibu Ema Nurkhaerani, M.H dan Ibu Mariyah Ulfah, ME.Sy.

MOTTO

*“Secret to happiness is in three things;
Sabr, Syukur and Ikhlas”*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *PERSONAL INTEREST* DAN *ACADEMIC ENVIRONMENT* TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI DI PASAR MODAL SECARA *ONLINE*”**. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Sholawat serta salam tetap selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga senantiasa kita mendapatkan syafa'atnya di akhir zaman nanti. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun, berkat kesungguhan hati dan kerja keras serta dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga membuat penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Eef Saefulloh, M. Ag., Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Ema Nurkhaerani, M.E, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mariyah Ulfah, ME.Sy, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan petunjuk, bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Layaman SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.

7. Segenap Dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar dan ikhlas memberikan pendidikan dan pengajaran selama penulis menempuh studi.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Bakri dan Ibu Aetin yang selalu memberikan kasih sayang, cinta dan motivasi tentang begitu beratnya kerja keras tanpa kenal rasa keluh kesah serta doa yang tiada hentinya agar penulis memperoleh yang terbaik, didikan, dukungan serta semua jasa yang tidak ternilai harganya yang telah diberikan selama ini.
9. Kakakku sayang Hadi Agus Susanto dan Isnur Ismail yang selalu memberikan doa dan semangat yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Ponakanku tercinta Raz Muhammad Gavin yang selalu menjadi penghibur penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Perbankan Syariah 2017 khususnya kelas PS E, telah memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis selama penulis menempuh studi di Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
12. Sahabatku di kelas Konco Mesro (Aris, Azizah, Linda dan Nadia) yang sudah menemani, selalu ada dan *support system*.
13. Sahabatku terkasih dan tersayang Devi Oktaviyani dan Dwi Riska Umami yang sudah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan yang selalu memberikan keceriaan, kebersamaan dan kehangatan di setiap harinya.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
15. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, and for just being me at all times.*

Penulis hanya dapat berucap terimakasih, serta berdoa atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT melipat gandakan pahala kebaikan yang telah terjadi. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu,

masukan yang konstruktif terhadap perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin. Jazakumullahu khairon katsir, Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 11 Agustus 2021

Penyusun

Melitya Syaroh



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN LITERASI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	6
3. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pasar Modal.....	9
2. Investasi	21
3. Minat Investasi	25
4. Tahapan Investasi.....	27

5.	Mekanisme Investasi di Pasar Modal	28
6.	Online Trading System.....	32
7.	Lembaga Penunjang Pasar Modal	32
8.	<i>Financial Literacy</i> /Literasi Keuangan.....	34
9.	<i>Personal Interest</i> /Kerertarikan Pribadi.....	38
10.	<i>Academic Environment</i> /Lingkungan Akademik	39
B.	Penelitian Terdahulu	40
C.	Hipotesis Penelitian	52
1.	Pengaruh <i>Financial Literacy</i> terhadap Minat Berinvestasi.....	52
2.	Pengaruh <i>Personal Interest</i> terhadap Minat Berinvestasi	53
3.	Pengaruh <i>Academic Environment</i> terhadap Minat Berinvestasi	54
D.	Kerangka Berfikir	54
BAB III	METODE PENELITIAN	56
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	56
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
C.	Data dan Sumber Data	56
1.	Data	56
2.	Sumber Data.....	56
D.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	57
1.	Populasi.....	57
2.	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	58
F.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	59
1.	Variabel Penelitian	59
2.	Definisi Operasional Variabel	59
G.	Instrumen Penelitian	61
H.	Metode Analisis Data	63
1.	Uji Validitas	63
2.	Uji Reliabilitas	63
I.	Teknik Analisis Data	64
1.	Uji Asumsi Klasik	64
1.	Uji Multikolinearitas	65

2. Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Umum IAIN Syekh Nurjati Cirebon	68
2. Karakteristik Responden	72
3. Deskripsi Variabel Penelitian	74
4. Uji Instrumen	90
a. Uji Validitas	90
b. Uji Reliabilitas	93
5. Uji Asumsi Klasik	95
a. Uji Normalitas	95
b. Uji Multikoleniaritas	96
c. Uji Heterosdekastisitas	97
6. Uji Hipotesis	98
a. Uji Parsial (Uji t)	98
b. Uji Simultan (Uji f)	101
c. Uji Regresi Linier Berganda.....	102
B. Pembahasan.....	104
1. Pengaruh <i>Financial Literacy</i> Terhadap Minat Berinvestasi Online	104
2. Pengaruh <i>Personal Interest</i> Terhadap Minat Berinvestasi Online	105
3. Pengaruh <i>Academic Environment</i> Terhadap Minat Berinvestasi Online	107
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Perdagangan pada pasar Perdana	26
Gambar 2.2 Proses Perdagangan Pada Pasar Sekunder	28
Gambar 2.3 Kerangka Pemikira	52
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	92
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Definisi operasional variabel	57
Tabel 3.2 Skala Pengukuran.....	59
Tabel 4.1 Data Mahasiswa Per Tahun Prodi Perbankan Syariah.....	68
Tabel 4.2 Karakter Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	70
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester Yang Ditempuh	71
Tabel 4.5 Frekuensi Jawaban Responden	72
Tabel 4.6 Penafsiran Nilai Presentase	74
Tabel 4.7 Penafsiran Nilai Presentase Financial Literacy (X1)	75
Tabel 4.8 Frekuensi Jawaban Responden	76
Tabel 4.9 Penafsiran Nilai Presentase	78
Tabel 4.10 Penafsiran Nilai Presentase Personal Interest (X2).....	79
Tabel 4.11 Frekuensi Jawaban Responden	80
Tabel 4.12 Penafsiran Nilai Presentase	81
Tabel 4.13 Penafsiran Nilai Presentase Academic Environment (X3)	82
Tabel 4.14 Frekuensi Jawaban Responden	83
Tabel 4.15 Penafsiran Nilai Presentase	85
Tabel 4.16 Penafsiran Nilai Presentase Minat Berinvestasi Online (Y)	86
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Financial Literacy (X1)	87
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Personal Interest (X2)	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Validitas Academic Environment (X3)	88
Tabel 4.20 Hasil Uji Validitas Financial Literacy (X1)	89
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas X1	90
Tabel 4.22 Hasil Uji Reliabilitas X2	90
Tabel 4.23 Hasil Uji Reliabilitas X3	90

Tabel 4.24 Hasil Uji Reliabilitas Y	91
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas	91
Tabel 4.26 Hasil Uji Multikoleniaritas	93
Tabel 4.27 Hasil Uji T	96
Tabel 4.28 Hasil Uji F	97
Tabel 4.29 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	99

