

**PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) B PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)



Disusun oleh:

ANA NABILLA

NIM. 1708306049

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021 M/1443 H**

**PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) B PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah (FUAD)

ANA NABILLA

NIM. 1708306049

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2021 M/1443 H

ABSTRAK

Ana Nabilla :Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak BerkebutuhanKhusus di Sekolah Luar Biasa (Slb) B Pancaran Kasih Kota Cirebon

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran Kasih kota Cirebon. Yang menarik dari sekolah luar biasa tersebut terdapat siswa aktif yang menyandang tunagrahita, bahkan sebagian dari mereka memiliki prestasi luar biasa meski dalam keterbatasan dan orang tua yang selalu mendukung keinginan anaknya dalam mengikuti perlombaan. Dengan latar belakang tersebut, tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Bagaimana gambaran pola asuh orang tua terhadap anak anak berkebutuhan khusus; 2) bagaimana peran orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Di mana dalam pengumpulan data penelitian berfokus pada tiga metode yakni metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Informan dalam meneliti ini adalah 3 orang tua siswa, 1 kepala sekolah, dan 1 guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran Kasih Kota Cirebon.

Peneliti menyimpulkan bahwa penulis dapat menganalisa pola asuh yang baik untuk anak tunarungu yaitu Pola Asuh Demokratis dan begitupun peran, Orang tua di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran Kasih Kota Cirebon menerapkan perannya seperti: a) orang tua yang lebih dekat dengan anak secara emosional turut berpengaruh dalam pembentukan konsep diri anak. b) Perilaku orang tua adalah cerminan bagi diri anak. Maka peran orang tua akan berpengaruh dalam kehidupan anak, ketika orang tua melakukan hal baik dan positif kepada anak maka anak akan meniru apa yang orang tua lakukan. Dukungan kepada anak secara optimal juga penting bagi seorang anak, ketika orang tua percaya pada kemampuan anak, maka anak mampu berkembang dengan potensi yang dia punya meski dalam kondisi keterbatasan sekalipun.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Anak Berkebutuhan, Peran Orang Tua

ABSTRACT

Ana Nabilla :Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak BerkebutuhanKhusus Di Sekolah Luar Biasa (Slb) B Pancaran Kasih Kota Cirebon

This research was conducted at the Special School (SLB) B Pancaran Kasih, Cirebon city. What's interesting about this extraordinary school is that there are active students who have mental retardation, some of them even have extraordinary achievements despite their limitations and parents who always support their children's wishes in participating in competitions. With this background, the purpose of this study is to find out: 1) What is the description of parenting patterns for children with special needs; 2) what is the role of parents towards children with special needs.

In this study, researchers used descriptive qualitative research. Where the research data collection focuses on three methods, namely the interview method, the observation method, and the documentation method. The informants in this research were 3 parents, 1 principal, and 1 teacher at the Special School (SLB) B Pancaran Kasih, Cirebon City.

The researcher concludes that the author can analyze good parenting for deaf children, namely Democratic Parenting Patterns and the role, parents at Special School (SLB) B Pancaran Kasih Cirebon City apply their roles such as: a) parents who are closer to their children emotionally influence in the formation of children's self-concept. b) The behavior of parents is a reflection of the child's self. Then the role of parents will be influential in the lives of children, when parents do good and positive things to children, children will imitate what parents do. Optimal support for children is also important for a child, when parents believe in the child's abilities, the child is able to develop with the potential that he has even in conditions of limitations.

Keywords: Parenting, Children with Needs, The Role of Parents



CIREBON

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (Slb) B Pancaran Kasih Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Ana Nabilla

NIM. 1708306049

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan BKI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ana Nabilla

NIM :1708306049

Judul :**PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHANKHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) B PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan BKI Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.PdI
NIP. 198307052011011014

Pembimbing II



Drs. H. Muzaki M.Ag
NIP. 196607201999031001

LEMBAR PERSETUJUAN

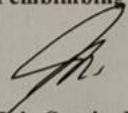
**PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHANKHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) B
PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

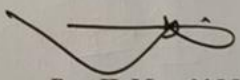
Ana Nabilla
NIM. 1708306049

Menyetujui:

Pembimbing I

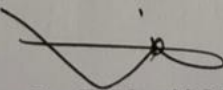

Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP.198307052011011014

Pembimbing II


Drs. H. Muzaki M.Ag
NIP.196607201999031001

Mengetahui :

Ketua Jurusan BKI



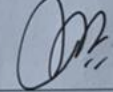
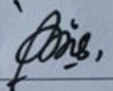



Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 196607201999031001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (Slb) B Pancaran Kasih Kota Cirebon” oleh Ana Nabilla, NIM: 1708306049, telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 november 2019, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

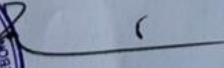
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	08 - 09 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	06 - 09 - 2021	
Penguji I Herman Beni, MA NIP. 197804302011011004	07 - 09 - 2021	
Penguji II Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd NIP. 197804302011011004	07 - 09 - 2021	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	06 - 09 - 2021	
Pembimbing II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	08 - 09 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah




Dr. Hajim, M.Ag

NIP. 19670721 2003121002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ana Nabilla
NIM : 1708306049
TTL : Indramayu, 02 April 1998
Nama Ibu : Duniyati
Nama Ayah : Tosin
Alamat : Gang 5 utara, RT/RW: 006/002.

Desa Karangampel, Kecamatan Karangampel
Kabupaten Indramayu

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Karangampel II (2010)
2. MTsN Karangampel (2013)
3. SMAN Krangkeng (2016)
4. IAIN Syekh NURjati Cirebon (2021)

RIWAYAT ORGANISASI

1. PASKIBRA MTsN Karangampel (2012)
2. OSIS MTsN Karangampel (2012)
3. Kesenian MTsN Karangampel (2013)
4. Marching Band MTsn Karangampel (2013)
5. PASKIBRA SMAN Karangampel (2014)
6. PASKIBRAKA Kabupaten Indramayu (2014)
7. Korps Protokoler Mahasiswa (KPM) IAIN syekh Nurjati Cirebon (2017)

MOTTO

“Jangan berlagak seenaknya hanya karena merasa kamu dicintai oleh banyak orang disekitarmu. Hormati dan hargai keberadaanya”



KATA PERSEMBAHAN

Karya kecil ini ku persembahkan untuk “Ibu dan Bapak”

Skripsi ini adalah wujud dari pengorbanan, keringat do'a dan air mata dari Ibu dan Bapak

Ungkapan rasa hormat dan baktiku selalu ku panjatkan kepada Allah SWT agar senantiasa memberikan umur yang panjang, kesehatan dan rizki yang berlimpah juga halal untuk Ibu dan Bapak agar selalu menemani dan membimbingku disetiap langkah

Terkhusus, skripsi ini ku persembahkan untukmu.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi Yang Berjudul Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (Slb) B Pancaran Kasih Kota Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari perhatian, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti bagi penulis. Dalam kesempatan ini dengan rasa ikhlas dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, FUAD IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Jaja Suteja M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I Dosen Pembimbing I
6. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Dosen Pembimbing II
7. Edi Sutisna, S.Pd Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran Kasih Kota Cirebon yang beliau pimpin
8. Herman Beni, MA dan Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd dosen penguji ketika sidang munaqosyah yang menambah ilmu baru bagi penulis

9. Ibu dan Bapak yang selalu mendukung semuanya ketika perangkaian Laporan Penelitian ini dan menjadikan acuan semangat bagi penulis
10. Abibah, Kakak yang sangat penulis sayangi yang banyak memberikan banyak sekali bantuan dorongan materiil maupun non-materiil dari semenjak penulis memasuki awal bangku kuliah.
11. Karlina Dewi Fatmawati sahabat tercinta yang dalam proses pembuatan skripsi banyak memberikan bantuan dan bersedia meluangkan waktunya untuk menemani penulis ketika menemui dosen.
12. Mar'atul Azizah, Syifa Aeni Mardiyah, Ayu Yuliana, Nabilla Kurniadini Tresnawati, Riani RA Via Andriani, Novita, Lulu Nur Fauziah. sahabat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar penulis semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-teman dari Jursan Filsafat, BKI B Freedom. Dari awal masuk kuliah sampai dengan hari ini yang selalu penulis rindukan keberdaannya ketika berada dibangku kuliah.

Akhirnya peneliti hanya bisa berdo'a semoga semua yang diberikan dari semua pihak kepada peneliti dalam proses mengerjakan skripsi mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Dan skripsi ini semoga bisabermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca sekalian. Amiin..

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, Agustus 2021

Penulis

Ana Nabilla

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
OTENTISITAS SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENEGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Kegunaan Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	4
F. Tinjauan Pustaka/Teori	4
1. Penelitian Terdahulu	4
2. Kerangka Teori	6
G. Metode Penelitian	9
1. Jenis Penelitian.....	9
2. Pendekatan Penelitian	9
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	9
4. Sumber Informan	9
5. Teknik Pengumpulan Data.....	10
6. Metode Analisi Data	12
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pola Asuh	14

B. Anak Berkebutuhan Khusus	18
C. Anak Tunarungu	21
D. Peran Orang Tua	31
BAB III PROFIL LEMBAGA	35
A. Visi dan Misi Sekolah.....	35
B. Identitas Sekolah	35
C. Struktur Organisasi Sekolah	36
D. Pembagian Tugas Guru Sebagai Pembina.....	37
E. Keadaan Peserta Didik.....	38
F. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
G. Prasarana dan Sarana Pendidikan	40
H. Program dan Kegiatan	42
I. Struktur dan Kurikulum.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Peran Pola Asuh Orang tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran Kasih Kota Cirebon	55
B. Kehidupan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran kasih kota Cirebon	54
C. Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) B Pancaran Kasih Kota Cirebon.....	56
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	