

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PROGRAM SERATUS  
ISTIGHFAR DAN TIGA RIBU INFAK (SEISTRI) TERHADAP  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
( Study Kasus di MTs Al-Ikhlas Karanganyar Kabupaten Cirebon)**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MAHBUB  
14166310024**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM SERATUS ISTIGHFAR  
DAN TIGA RIBU INFAK (SEISTR)**  
**TERHADAP PENDIDIKAN DAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
DI MTs AL-IKHLAS KARANGANYAR KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

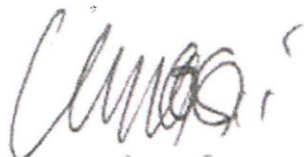
Oleh:

**MAHBUB**  
**NIM.14166310024**

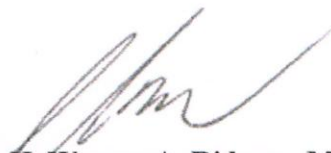
Telah disetujui pada tanggal 03 Maret 2020

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 19711028 199803 1 002



**Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 19680119 199503 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MAHBUB  
NIM : 14166310024  
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis berjudul Efektivitas Pelaksanaan Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRI) terhadap Pendidikan dan Pembentukan Akhlak Siswa di MTs Al-Ikhlas Karanganyar Kabupaten Cirebon, Secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian Saya, Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Desember 2019  
Yang menyatakan,



MAHBUB  
NIM. 14166310024



**Prof.Dr.H.Cecep Sumarna,M.Ag**  
Program Pasca Sarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahbub yang berjudul Efektivitas penerapan program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRI) terhadap Pendidikan dan Pembentukan akhlak siswa di MTs Al-Ikhlas Karanganyar Kabupaten Cirebon, telah dapat diujikan. Bersama ini Kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas` perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wssalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, 03 Maret 2020  
Pembimbing I,



**Prof.Dr.H.Cecep Sumarna,M.Ag**  
NIP.19711028 199803 1 002

**Dr.H.Wawan A Ridwan,M.Ag**  
Program Pasca Sarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

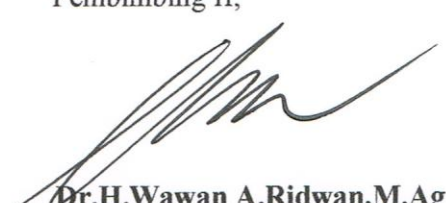
Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahbub yang berjudul Efektivitas penerapan program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRI) terhadap Pendidikan dan Pembentukan akhlak siswa di MTs Al-Ikhlas Karanganyar Kabupaten Cirebon, telah dapat diujikan. Bersama ini Kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas' perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wssalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, 03 Maret 2020  
Pembimbing II,



**Dr.H.Wawan A.Ridwan,M.Ag**  
NIP. 19680119 199503 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM SERATUS ISTIGHFAR  
DAN TIGA RIBU INFAK (SEISTRI)  
TERHADAP PENDIDIKAN DAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
DI MTs AL-IKHLAS KARANGANYAR KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh

**MAHBUB**

NIM.14166310024

Telah diujikan pada tanggal 11 Maret 2020  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 13 Maret 2020

**Dewan Penguji**

Ketua/ Anggota

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/ Anggota

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP.19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji I,

**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing/Penguji II,

**Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

**MAHBUB**, *Efektivitas Penerapan Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRITRI) terhadap pendidikan dan pembentukan akhlak siswa di MTs Al-Ikhlas Karanganyar Kabupaten Cirebon,*

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih terbiasa mengucapkan kata-kata yang tidak baik dan kurang sopan karena adanya pengaruh dari lingkungan, dan Sekolah sebagai *the three education center* (tiga pusat pendidikan) sangat mempunyai peran strategis dalam pembentukan akhlak siswa

Penerapan Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu infak ( SEISTRITRI ) merupakan salah satu program yang berdasarkan atas dasar hukuman (*Punishment*) karena hukuman merupakan salah satu media dari beberapa media pendidikan

Pertanyaan peneliti dalam penulis tesis ini adalah: (1) Bagaimana urgensinya dari penerapan program seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak di MTs Al-Ikhlas Karanganyar?; (2) Bagaimana penerapan program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRITRI) di MTs Al-Ikhlas Karanganyar?; (3) Bagaimana efektivitas penerapan program Seratus Istighfar dan Tiga ribu Infak (SEISTRITRI) terhadap pendidikan dan pembentukan akhlak siswa MTs Al-Ikhlas Karanganyar?;

Jenis penelitian ini adalah penelitian

kualitatif dengan menggunakan rancangan studi evaluatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan perpanjangan kehadiran, kejelasan pengamatan, triangulasi sumber, dan pembahasandengan teman sejawat.

Hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: Dalam pelaksanaan program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRITRI) terhadap pendidikan dan pembentukan akhlak siswa dipandang Penulis efektif karena tidak lepas dengan adanya beberapa fungsi sebagaimana dapat Penulis paparkan sebagai berikut: (a) *Managering*, (b) *Leading*, (c) *Directing*, (d) *Controlling*, dan faktor yang lebih berdampak terhadap efektivitas Program tersebut adalah karena siswa merasa berat untuk melaksanakan beberapa tahapan proses pelaksanaan program tersebut sebagai konsekuensi hukuman (*Phunishment* ) yang harus dilakukan oleh siswa yang melanggar hal inilah yang ternyata dapat menjadikan efektivitas adanya program ini terhadap pendidikan dan pembentukan akhlak siswa.

## ***ABSTRACT***

**MAHBUB**, Effectiveness of the implementation one hundred Istighfar program and three thousand Infaqs (SEISTRITRI) on education and the formation of student morals at MTs Al-Ikhlaskaranganyar Cirebon District.

The research in this thesis is motivated by the large number of students who are still accustomed to saying bad words and less polite because of the influence of the environment, and the School as the three education center very has a strategic role in the formation of student morals.

Implementation of the Hundred Istighfar Program and Three Thousand Infaqs (SEISTRITRI) is one program that is based on punishment, because punishment is one of the media of several educational media.

The research question in writing this thesis is: (1) How is the urgency of implementing the one hundred Istighfar program and three thousand Infaqs (SEISTRITRI) at MTs Al-Ikhlaskaranganyar? (2) How is the application of the one hundred Istighfar program and three thousand Infaqs (SEISTRITRI) at MTs Al-Ikhlaskaranganyar? (3) How to effectively implement the Hundred Istighfar program and three thousand Infaqs (SEISTRITRI) on education and the formation of student morals?

This type of research is qualitative research by using evaluative study designs. Data collection technique by interview, observation and documentation.

Data analysis is performed by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data used extended attendance, the constancy of observation, source triangulation and method and discussion with colleagues.

The results of this research The conclude Author that in the implementation of the hundred Istighfar program and three thousand Infaqs (SEISTRITRI) on education and the formation of student morals by the author is effective because not loose as is some functions as the writer can describe seen as follows: (a) *Managing*, (b) *Leading*, (c) *Directing*, (d) *Controlling*, and more impacting factors to effectiveness of the program, because students feel heavy to several stages the process of implementing the program as a consequence of punishment which must be done by students that breaking up, this is what turns out to be able to make effectiveness the existence of this program on education and the formation of student morals.



## المخلص

فعالية التطبيق البرنامج مائة الإستغفار وثلاثة آلاف الإنفاق في التعليم وتشكيل الأخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإخلاص كارنجان سيريون

أبحث في هذه الرسالة على الخلفية بكثرة الطلاب تعتاد على اقوال السيئات وأقل مهذب بسبب التأثير البيئية. والمدرسة باعتبار ثلاثة مراكز للتعليم مهم جدا للدور الإستراتيجي في تشكيل الأخلاق الطلاب. تطبيق البرنامج مائة الإستغفار وثلاثة آلاف الإنفاق هو إحدى البرنامج الذي يقوم على أساس العقاب. لأن العقوبة هي أحد الوسائل من وسائل الإعلام التعليمية.

الأسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة وهي: (1) كيف الإستعجال من تطبيق البرنامج مائة الإستغفار وثلاثة آلاف الإنفاق في المدرسة المتوسطة الإخلاص؟ (2) كيف تطبيق البرنامج مائة الإستغفار وثلاثة آلاف الإنفاق في المدرسة المتوسطة الإخلاص؟ (3) كيف فعالية التطبيق البرنامج مائة الإستغفار وثلاثة آلاف الإنفاق في التعليم وتشكيل الأخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإخلاص كارنجان سيريون؟  
نوع هذا البحث هو البحث النوعي باستخدام تصميم الدراسة التقييمية . تقنيات جميع البيانات عن طريق المقابلة الملاحظة والوثائق . تحليل البيانات فعلت مع الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج لإختبار صحة البيانات باستخدام وجود الموسعة وثبات الملاحظة وتثليث المصدر ومناقشة مع الزملاء .

نتائج هذا البحث يخص الكاتب أن في تنفيذ البرنامج مائة الإستغفار وثلاثة آلاف الإنفاق في التعليم وتشكيل الأخلاق الطلاب يعتبر الكاتب بالإفعال لأنه غير مفصول بوجود الوظائف كما هو يمكن للكاتب أن يصف ما يلي: (1) الإدارة (2) القيادة (3) التوجيه (3) المتابعة.

وأكثر العوامل المؤثرة على فعالية البرنامج لإن الطلاب تشعر بالثقل لتنفيذ المراحل العملية تنفيذ البرنامج نتيجة لذلك العقاب الذي يجب القيام به للطلاب التي تحالفه .

هذا الشيء يمكن أن يجعل فعالية لوجود هذا البرنامج الى التعليم وتشكيل الأخلاق الطلاب.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ang tiada terhingga kepada Allah SWT, yang Maha Pencipta Inspirasi dan Motivasi, yang karena-Nya Penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul Efektivitas penerapan program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak (SEISTRITRI) terhadap pendidikan dan pembentukan akhlak siswa di MTs Al-Ikhlas Karanganyar Kabupaten Cirebon.

Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan keindahan cahaya di alam semesta.

Merupakan suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini, yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr.H.Sumanta, M.Ag, yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pasca Sarjana,Prof.Dr.H.Dedi Djubaedi,M.A, yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Prof.Dr.H.Cecep Sumarna,M.Ag, yang telah memberikan inspirasi dan bimbingan dalam penelitian ini.
4. Dr.H.Wawan A.Ridwan,M.Ag, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penelitian ini.
5. Ibunda yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis dan Ayahanda yang telah meninggal dunia semoga mendapatkan limpahan pahala dari penelitian ini sebagai amal ibadah.
6. Istri dan Anak-anakku tercinta yang selalu bersabar dan telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan study di Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan baik di Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon maupun di sekolah yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan study ini.

Penulis menyadari tidak lepas dari sifat luput sehingga terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bisa memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya

Cirebon, November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
المخلص.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Kajian Pustaka.....	13
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG EFEKTIVITAS PROGRAM SERATUS ISTIGHFAR DAN TIGA RIBU INFAK TERHADAP PENDIDIKAN DAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA.....	26
A. Efektivitas Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak.....	26
1. Pengertian Efektivitas.....	26
2. Pengertian Program.....	28
3. Pengertian Istighfar.....	33
4. Pengertian Infak .....	36
B. Pendidikan dan Pembentukan Akhlak .....	42
1. Pengertian Pendidikan.....	42

2. Pengertian Pembentukan Akhlak.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>83</b>
A. Prosedur Penelitian.....	83
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	87
C. Sumber Penelitian .....	99
D. Metode Pengumpulan Data.....	108
E. Analisis dan Penafsiran Data .....	112
F. Keabsahan Data .....	115
<b>BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM PELAKSANAAN PROGRAM SERATUS ISTIGHFAR DAN TIGA RIBU INFAK (SEISTRI) TERHADAP PENDIDIKAN DAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA.....</b>	<b>133</b>
A. Urgensi Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak terhadap Pendidikan dan Pembentukan Akhlak siswa.....	133
B. Proses Pelaksanaan Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak terhadap Pendidikan dan Pembentukan Akhlak siswa.....	136
C. Efektivitas Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak terhadap Pendidikan dan Pembentukan Akhlak siswa .....	138
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Seratus Istighfar dan Tiga Ribu Infak terhadap Pembentukan Akhlak siswa.....	145
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>152</b>
A. Kesimpulan.....	152
B. Rekomendasi.....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

