

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebijakan pendidikan pemerintah Kolonial Belanda yaitu mendirikan ELS (*Europeesch Legere School*), HIS (*Holand inlander school*) dan HCS (*Hollandsch Chineescche School*) *Volkschool* dan *Vervolgschool*. Sekolah lanjutan ada *Meer uitgebreith lager onderwijks* (MULO).
2. kebijakan Kolonial Belanda yang diterapkan memberikan pengaruh terhadap lahirnya lembaga pendidikan masyarakat di kota Cirebon pada tahun 1900-1942, yakni melahirkan lembaga Taman Siswa, Al Irsyad, dan sekolah Muhammadiyah yang memadukan antara ajaran agama islam dan pelngetahuan umum.

B. Saran

Tak ada kata sempurna dalam sebuah pengetahuan, karena dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan maka diharapkan kepada para pembaca agar memberikan kritik dan saran untuk penulis agar dapat memperbaiki lagi dan bisa lebih baik lagi dari sebelumnya.