

**KREATIVITAS GURU DAN PENGELOLAAN KELAS, HUBUNGANNYA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs
NURUL HIKMAH CIGASONG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :
DEDE SUKMAYADI
NIM. 18086030054

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KREATIVITAS GURU DAN PENGELOLAAN KELAS, HUBUNGANNYA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs
NURUL HIKMAH CIGASONG**

Disusun oleh :
DEDE SUKMAYADI
NIM. 18086030054

Telah disetujui paa tanggal 26 Juni 2021

Pembimbing I,
Pembimbing I,

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II,
Pembimbing II,

Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

SYEKH NURJAH
CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Sukmayadi
NIM : 18086030054
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis/disertasi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Agustus 2021.

Yang menyatakan



IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Dr. H. Suklani, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

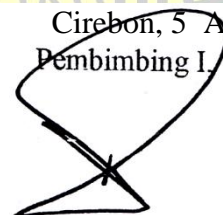
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **DEDE SUKMAYADI** yang berjudul “ **KREATIVITAS GURU DAN PENGELOLAAN KELAS, HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs NURUL HIKMAH CIGASONG**” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 5 Agustus 2021
Pembimbing I.



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Dr. Yayat Suryatna, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **DEDE SUKMAYADI** yang berjudul “**KREATIVITAS GURU DAN PENGELOLAAN KELAS, HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs NURUL HIKMAH CIGASONG**” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 5 Agustus 2021
Pembimbing II



Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN


**KREATIVITAS GURU DAN PENGELOLAAN KELAS, HUBUNGANNYA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs NURUL HIKMAH CIGASONG**

Disusun oleh :
DEDE SUKMAYADI
NIM : 18086030054

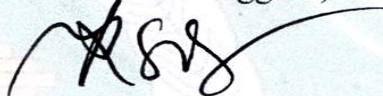
Telah diujikan pada tanggal 26 Agustus 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 26 Agustus 2021
Dewan Penguji

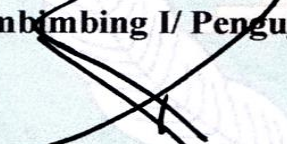
Ketua Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002 002

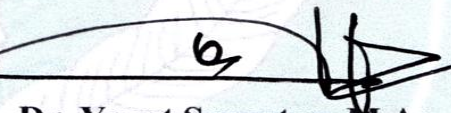
Sekretaris / Anggota,


H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.
NIP. 19730404199803 1 005

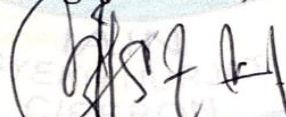
Pembimbing I/ Penguji,


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II/ Penguji,


Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 19611010 198703 1 004

Penguji Utama,


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Dede Sukmayadi. 2021. : *Kreativitas Guru Dan Pengelolaan Kelas, Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTs Nurul Hikmah Cigasong*”.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya nilai rata-rata ujian akhir Madrasah dan semangat belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Hikmah Cigasong beberapa tahun terakhir, jika dibandingkan dengan mata pelajaran PAI lainnya seperti Akidah Akhlak, Al Qur'an hadits dan Fiqih.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru dan pengelolaan kelas, hubungannya dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Hikmah Cigasong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* karena jumlah populasi relatif kecil yaitu 66 orang siswa di MTs Nurul Hikmah Cigasong. Instrumennya menggunakan angket dan analisis datanya meliputi analisis verifikatif dan uji hipotesis dengan uji t dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Hikmah Cigasong. Pengelolaan kelas memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Hikmah Cigasong. Adanya hubungan yang positif dan signifikan kreativitas guru dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Hikmah Cigasong. Hal ini dibuktikan dari nilai F-hitung (97,035) > F- tabel (3,14) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam maka guru perlu meningkatkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan lebih mampu mengelola kelas secara maksimal dengan kreativitas guru.

Kata Kunci: *Kreativitas Guru, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

ملخص البحث

ديدي سوكميادي. 2021: إبداع المعلم وإدارة الفصول الدراسية، علاقته بإنجازات الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية (SKI) بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ.

إن الدافع ما وراء هذا البحث هو ظهور الانخفاض في الدرجات والإنجازات التعليمية لتاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ في السنوات الأخيرة، بالمقارنة مع مادة التربية الدينية الإسلامية الأخرى كمادة العقيدة والأخلاق، والقرآن والحديث، والفقهاء.

يهدف هذا البحث إلى الإلمام بإبداع المعلم وإدارة الفصول الدراسية وعلاقته بتحصيل الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ.

يستخدم الباحث عند دراسته البحث نهجًا وصفيًا كميًا. بينما يحدّد أسلوب أخذ العينات الكلي عند وصوله إلى أخذ العينة في بحثه وذلك لأن عدد السكان كان صغيرًا نسبيًا، أي 66 طالبًا بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ. أما الأدوات البحثية التي استخدمها الباحث لتحليل بيانات البحث فهي الاستبيان وتحليل التأكيد واختبار الفرضيات مع اختبارات، واختبار ف.

أشارت النتيجة إلى أن إبداع المعلم كان له علاقة إيجابية وهامة مع تحصيل الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ. تتمتع إدارة الفصل الدراسي بعلاقة إيجابية وهامة مع تحصيل الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ. وهناك علاقة إيجابية وهامة بين إبداع المعلم وإدارة الفصل الدراسي مع تحصيل الطلاب في مواد تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية شيغاسونغ. ويتضح هذا من خلال

قيمة ف الإحصائي (97,035) < ف الاستدلالي (3,14) ومستوى أهمية 0.000
>0.05.

ولتحسين تحصيل الطلاب في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية فلا بدّ للمعلم تحسين أساليب
التعلم الأكثر إثارة للاهتمام والأكثر قدرة على إدارة الفصل على النحو الأمثل مع إبداع
المعلم.

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم، إدارة الفصل، التحصيل الدراسي، تاريخ الثقافة
الإسلامية.



ABSTRACT

Dede Sukmayadi. 2021. : Teacher Creativity and Classroom Management, Its Relation to Student Achievement in Islamic Cultural History (SKI) Subjects at MTs Nurul Hikmah Cigasong”.

This research is motivated by the low average score of the Madrasah final exam and the enthusiasm for learning Islamic Cultural History (SKI) at MTs Nurul Hikmah Cigasong in recent years, when compared to other PAI subjects such as Akidah Akhlak, Al Qur'an Hadith and Fiqh.

This study uses a quantitative descriptive approach. The sample in this study used a total sampling technique because the population was relatively small, namely 66 students at MTs Nurul Hikmah Cigasong. The instrument uses a questionnaire and the data analysis includes verification analysis and hypothesis testing with t test and F test.

The results showed that teacher creativity had a positive and significant relationship with student achievement in Islamic Cultural History (SKI) subjects at MTs Nurul Hikmah Cigasong. Classroom management has a positive and significant relationship with student achievement in Islamic Cultural History (SKI) subjects at MTs Nurul Hikmah Cigasong. There is a positive and significant relationship between teacher creativity and classroom management with student achievement in Islamic Cultural History (SKI) subjects at MTs Nurul Hikmah Cigasong. This is evidenced by the value of F-count (97.035) > F-table (3.14) and a significance level of $0.000 < 0.05$.

To improve student achievement in the subject of Islamic Cultural History, teachers need to improve learning methods that are more interesting and more able to manage the class optimally with teacher creativity.

Keywords : Teacher Creativity, Class Management, Learning Achievement, History of Islamic Culture (SKI)

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Untuk bisa belajar tidak sebatas berbicara materi belaka, butuh kata untuk memulai sambil niatkan dengan penuh kesungguhan, kuatkan itikad belajarmu dan yakinlah Allah swt ridho dengan ikhtiarmu “.

Sujud syukur pada Allah swt atas ridho dan perkenan-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Karya Tesis ini dipersembahkan kepada:

Rani Masriani, istri tercinta yang tidak pernah lelah mendampingi, memberikan motivasi dan support untuk penyelesaian tesis ini. Tak lupa untuk Ananda Rijal Al Faruq (almarhum) semoga engkau bangga dengan bapakmu, juga buat Ananda Faqih dan Faiz, sumber infirasi.

Kedua orang tua saya terima ibu Rohati (alm) terimakasih atas doa dan ridhomu, juga bapak Lumri (almarhum) yang selalu mendukung. Terimakasih meskipun engkau jauh di alam sana, anakmu yakin kalian bangga, semoga ridho dan maghfiroh Allah swt senantiasa menyertaimu.,

dan tak lupa saya ucapkan terimakasih banyak kepada pembimbing 1 (Dr. H. Suklani, M.Pd) dan Pembimbing 2 (Dr. Yayat Suryatna, M.A) yang sangat banyak memberi masukan dan saran nya sehingga penulis lancar saat menyelesaikan Karya Tesis ini.

Semoga karya Tesis ini menjadi khazanah pengetahuan bagi kemajuan pendidikan di Negara ini.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Kreativitas Guru dan Pengelolaan Kelas, Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Hikmah Cigasong”. Salam dan salawat selalu tercurah kepada junjungan kita baginda Rasulullah SAW, yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang berilmu seperti sekarang ini.

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil, diantara kepada :

1. Dr. Sumanta Hasyim, M.Ag., selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag., selaku Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Penguji Utama pada siding tesis yang sudah mengoreksi dan memberikan masukan yang begitu berharga untuk kesempurnaan isi tesis ini.
6. Seluruh civitas akademika, dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Pimpinan dan Seluruh Staf Sekretariat Bawaslu Kabupaten Majalengka yang ikut mendorong terselesainya Tesis ini.
8. Kepala madrasah, Dewan Guru, Tenaga Kependidikan dan seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah (MTs) Nurul Hikmah Cigasong yang kooperatif dalam membantu proses penelitian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan baik dari segi tehnik penulisan maupun dari hasil penelitian yang penulis deskripsikan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sekalian senantiasa penulis nantikan.

. Harapannya semoga Tesis ini menjadi khazanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat. *Wallohul muwaffiq illa afwamit thoriq, wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuhu.*

Cirebon, Agustus 2021
Penulis

Dede Sukmayadi
NIM. 18086030054

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Prinsip Pengajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kreativitas mengajar	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri kreativitas mengajar	Error! Bookmark not defined.
3. Tata cara menjadi guru kreatif dalam mengajar	Error! Bookmark not defined.
4. Pengertian Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
6. Istilah Pokok Seputar Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
7. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
8. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	Error! Bookmark not defined.

B. Variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Regresi	Error! Bookmark not defined.
3. Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
5. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Verifikatif	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai Ujian Siswa	4
Tabel 2.1 Daftar Kajian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Pengambilan Keputusan Ada Tidaknya Autokorelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Interpretasi Tingkat Hubungan Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Hasil Angket Kreativitas Guru, Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurul Hikmah Cigasong ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kreativitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Analisis Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 ANOVA ^a	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Kurva Uji F Dua Pihak.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Grafik Normal P-P Plot.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Hasil Penghitungan Kurva Uji Dua Pihak.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Hasil Penghitungan Kurva Uji Dua Pihak.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket

Lampiran 2. Tabulasi Data

Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data





IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON