

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DAN
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
(Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun
Indramayu)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

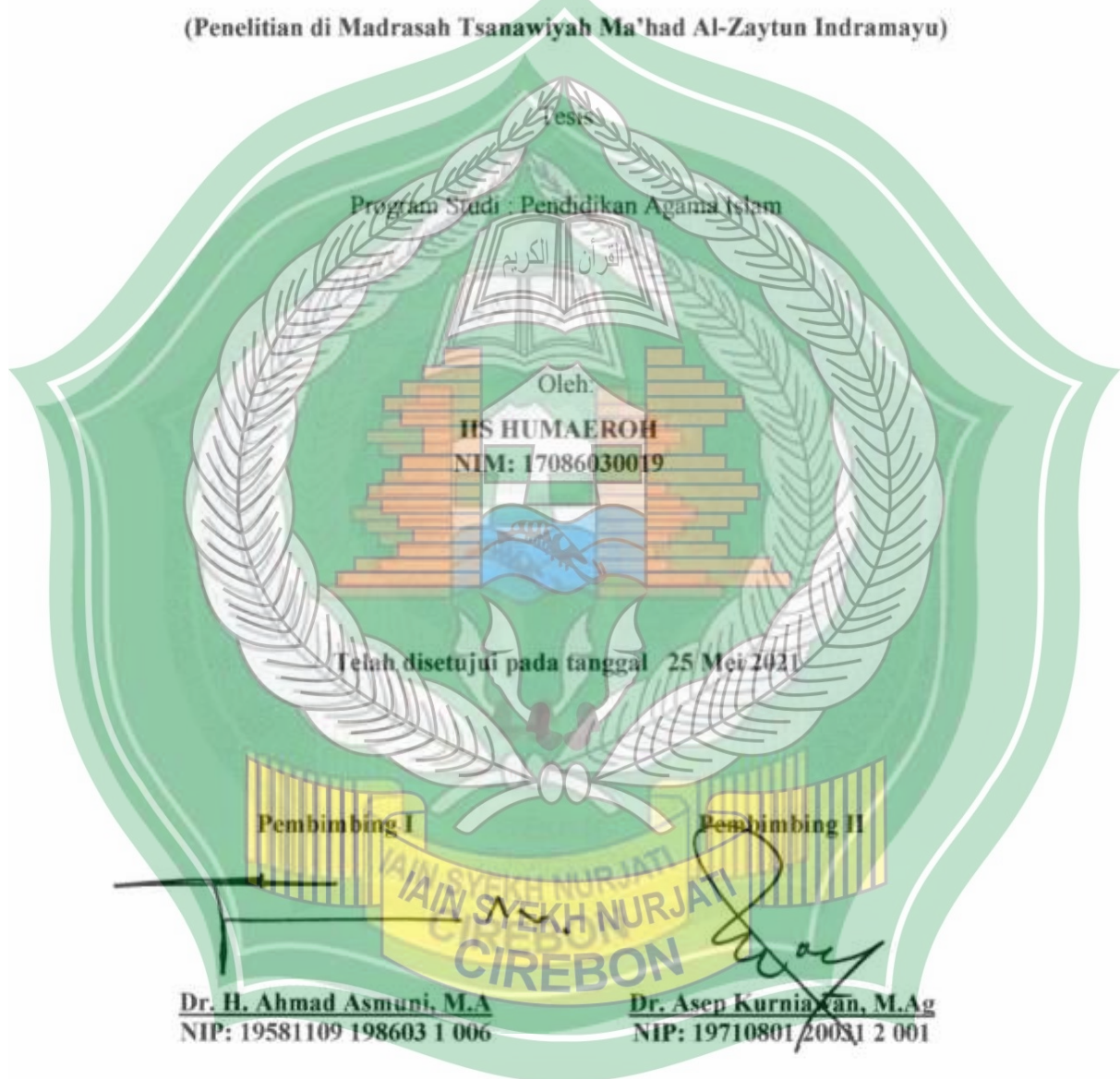


Oleh :
IIS HUMAEROH
NIM :17086030023

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DAN PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
(Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu)**



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **Iis Humaeroh**
NIM : 17086030023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *"Pengaruh Bimbingan Konseling dan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa (Penelitian di Madrasah tsanawiyah Ma had Al-Zaytun)"* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesediaan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 Mei 2024


IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON
Iis Humaeroh
NIM: 17086030023

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iis Humaeroh yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Konseling dan Pembelajaran Akidah Ahliah Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa/ Penelitian di Madrasah tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun (Indramayu)" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Cirebon, 25 Mei 2021
Pembimbing I,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP: 19581109 198603 1 006

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Dr.
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iis Humaeroh yang berjudul *Pengaruh Bimbingan Konseling dan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu)* telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 Mei 2021
Pembimbing II,

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP: 19710801/20031 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING DAN PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
(Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu)**

Disusun oleh :

HS HUNAEROH

NIM. 17086010023

Tesis diajukan pada tanggal 7 Juni 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 7 Juni 2021

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 20031 2 001

Penguji Utama

Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP. 19610817 1987031 004



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.*

(Alquran surat Al Ahzab ayat 21)

Persembahan

Dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, akhirnya tesis ini bisa penulis selesaikan meskipun masih banyak kekurangan-kekurangan. Meski hanya karya kecil, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ibu Hj Masturoh dan Bapak H. Ali Akbar Almarhum yang senantiasa penulis muliakan, dan spesial untuk keluarga tercinta.
2. Rekan-rekan kelas PAI-A Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu berbagi ilmu yang sangat bermanfaat.
3. Sahabat-sahabat di IAI AL-AZIS, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu dan seluruh sahabat yang selalu menemani dalam suka dan duka dengan selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada penulis.

ABSTRAK

Iis Humaeroh. Pengaruh bimbingan konseling dan pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku keberagamaan siswa (Penelitian pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu

Pendidikan merupakan komponen terpenting dalam kehidupan di masyarakat. Perilaku keberagamaan siswa di sekolah sangat beragam, untuk itu diperlukan pembelajaran akidah akhlak dan bimbingan konseling untuk mengontrol perilaku siswa. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bimbingan konseling dan pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keberagamaan siswa di MTs. Ma'had Al-Zaytun Indramayu. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs. Ma'had Al-Zaytun Indramayu. Penelitian ini dilakukan terhadap 176 responden dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode survey, dengan instrument penelitian adalah kuesioner. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah SPSS. Penelitian ini membuktikan bahwa secara parsial bimbingan konseling (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keberagamaan siswa (Y). Secara parsial pembelajaran akidah akhlak (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keberagamaan siswa (Y). Secara bersama-sama antara variabel bimbingan konseling (X_1) dan pembelajaran akidah akhlak (X_2) berpengaruh terhadap variabel perilaku keberagamaan siswa (Y)

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling, Pembelajaran Akidah Akhlak, Perilaku Keberagamaan Siswa*



ABSTRACT

Iis Humaeroh. The effect of counseling and akhlak learning on the religious behavior of students in Islamic Junior High School (MTs) of Ma'had Al Zaytun indramayu

Education is the most important component in people's lives. In order to control the various students' religious behavior, the teaching of aqidah ahlak (Islamic faith) and counselling are required at school. This quantitative descriptive study aims to find out the effect of aqidah ahlak teaching and counselling to students' religious behaviors which varies in numbers in Islamic Junior High School (MTs) of Ma'had Al Zaytun. Data in this study were garnered from a survey with questionnaire completed by 176 participants of the ninth graders. The study utilizes SPSS. Findings showed that counselling (x1) brought partially positive and significant effect on students' religious behaviors (y), the aqidah ahlak teaching (x2) had partially positive and significant effects on students' religious behaviors (y). Both counselling (x1) and the aqidah ahlak teaching (x2) exerted effects on students' religious behaviors (y).

Keywords: *Counseling Guidance, Learning Akidah Akhlak, Religious Behavior*



ملخص

نئس حميرة. تأثير التوجيه الإرشاد وتعلم العقيدة والأخلاق على السلوك الديني للطلاب في مدرسة معهد الزيتون المتوسطة الإسلامية إندرامايو

التعليم هو أهم عناصر الحياة في المجتمع. والسلوك الديني للطلاب في المدارس متنوع شتى ، ولهذا ، فإن تعلم العقيدة والأخلاق والتوجيه الإرشاد محتاجة لتحكم سلوك الطلاب. الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير التوجيه والإرشاد وتعلم العقيدة والأخلاق على السلوك الديني للطلاب في مدرسة معهد الزيتون المتوسطة الإسلامية إندرامايو. وموضوع البحث هو طلاب الصف التاسع في مدرسة معهد الزيتون المتوسطة الإسلامية إندرامايو. تم إجراء هذا البحث على 176 مبحوثاً باستخدام المنهج الوصفي الكمي. وطريقة جمع البيانات باستخدام طريقة المسح ، مع أداة البحث عبارة عن استبانة. والمدخل المستخدم في هذا البحث هو برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية (SPSS). يدل هذا البحث إلى أن التوجيه والإرشاد الجزئي (X1) له تأثير إيجابي هام على سلوك الديني للطلاب (Y). وجزئياً ، يكون لتعلم العقيدة والأخلاق (X2) له تأثير إيجابي هام على سلوك الديني للطلاب (Y). يؤثر متغير التوجيه والإرشاد (X1) وتعلم العقيدة والأخلاق (X2) معاً على متغير السلوك الديني للطلاب (Y)

الكلمات المفتاحية: توجيه وإرشاد ، تعلم العقيدة والأخلاق ، سلوك الطلاب

الديني

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ Pengaruh Bimbingan Konseling dan Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa” (Penelitian pada siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Ma’had Al-Zaytun Indramayu).

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis , lembaga pendidikan dan umumnya bagi masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan.

Cirebon, 04 Mei 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat-Nya tesis ini dapat penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan selesainya tesis ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubedi, M. Ag. Sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A. Sebagai dosen pembimbing I.
4. Dr. Asep Kurniawan, M, Ag. sebagai dosen pembimbing II.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembacatesis ini.

Akhir kata semoga tesis sederhana ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan seluruh pembaca pada umumnya Aamiin.

Cirebon, 04 Mei 2021

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sungguh bersyukur dan bahagia atas karunia Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Kupersembahkan karya ini untuk ibunda tercinta Hj. Masturoh bin H. Said Jamaludin dan Ayahanda tercinta H. Ali Akbar (Alm) bin H. Rosyid. Lantunan do'a ,cinta dan keikhlasan yang selalu engkau berikan sepanjang perjalanan hidup ini. Semoga Allah melimpahkan surga dunia dan akhirat untuk emih dan Apa.

Kupersembahkan karya ini untuk sahabat tercinta, suami terkasih Ahmad Sunjana, terima kasih atas pengorbanannya, semoga Allah Swt membalas dengan sebaik-baik balasan, memberikan tolong dan karunia yang berkah dan belimpah.

Kupersembahkan karya ini untuk ananda tercinta dan tersayang Zamzam El Syahid dan Zidane El-Syahid semoga Allah memberikan derajat iman dan ilmu yang setinggi-tinginya, menjadi putra bangsa Indonesia yang terbaik, penuh kebahagiaan dan keberkahan dunia akhirat.

Kupersembahkan untuk saudara dan sahabat tercinta, semoga Allah memberikan kemuliaan atas persaudaraan dan persahabatan kita, terima kasih atas segala kebaikan selama ini. Semoga persaudaraan dan persahabatan kita kekal abadi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Kegunaan Penelitian	7
D. Penelitian Terdahulu	8
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Metode Penelitian	11
G. Hipotesis	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	15
A. Teori	15
1. Pendidikan	15
2. Remaja	21
3. Bimbingan dan Konseling	26
4. Dasar Akidah Akhlak	30
5. Perilaku Keberagamaan	31
B. Variabel	33
1. Bimbingan Konseling	33

	2. Pembelajaran Akidah Akhlak	39
	3. Perilaku keberagamaan siswa	48
	C. Paradigma	50
	D. Kajian Pustaka	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	55
	A. Pendekatan	55
	B. Jenis dan Sumber Data	56
	C. Populasi dan Sampel	56
	D. Teknik Pengumpulan Data	59
	E. Analisis Data	61
	1. Uji Asumsi Klasik	61
	2. Analisis Regresi Linier Berganda	63
	3. Koefisien Determinasi (R^2)	63
	4. Uji Hipotesis	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
	A. Gambaran Objek Penelitian	65
	1. Letak Geografis	65
	2. Sejarah Singkat dan Perkembangannya	66
	3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Ma'had Al-Zaytun	67
	4. Prestasi Sekolah	67
	5. Struktur Organisasi	69
	6. Tenaga Pendidik dan kependidikan	69
	7. Keadaan Siswa	70
	8. Sarana dan Prasarana	70
	B. Identitas Responden	73
	1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	73
	2. Karakteristik responden berdasarkan usia	74
	3. Karakteristik responden berdasarkan rencana Pendidikan	74
	C. Validitas	75
	1. Reliabilitas	80

2.	Uji Asumsi Klasik	81
3.	Uji Multikolinearitas	81
4.	Uji Heterokedastisitas	82
D.	Uji Analisis Regresi Linear Berganda	85
E.	Hasil Penelitian	96
1.	Pengaruh Bimbingan Konseling (X_1) terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Y)	96
2.	Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak (X_2) terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Y)	97
3.	Pengaruh Bimbingan Konseling (X_1) dan Pembelajaran Akidah Akhlak (X_2) terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Y)	98
F.	Pembahasan	99
1.	Pengaruh Bimbingan Konseling (X_1) terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Y)	99
2.	Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak (X_2) terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Y)	101
3.	Pengaruh Bimbingan Konseling (X_1) dan Pembelajaran Akidah Akhlak (X_2) terhadap Perilaku Keberagaman Siswa (Y)	102
BAB V	PENUTUP	105
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma penelitian	51
Gambar 1 Bagan Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al- Zaytun Semester Gasal Tahun Pembelajaran 2019/2020.....	69
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	83
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	84

