

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung untuk variabel bimbingan konseling (X_1) sebesar 2,552 dengan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,012. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel bimbingan konseling (X_1) memiliki nilai signifikansi $< 0,05$; maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa bimbingan konseling (X_1) berpengaruh secara parsial terhadap perilaku keberagaman siswa (Y). Hubungan pengaruh yang terdapat dalam penelitian tersebut adalah positif. Hal ini berarti bahwa bimbingan konseling (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keberagaman siswa (Y), yang mana dapat diartikan bahwa bimbingan konseling berperan dalam meningkatkan perilaku keberagaman siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung untuk variabel pembelajaran akidah akhlak (X_2) sebesar 4,353 dengan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel pembelajaran akidah akhlak (X_2) memiliki nilai signifikansi $< 0,05$; maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran akidah akhlak (X_2) berpengaruh secara parsial terhadap perilaku

keberagaman siswa (Y). Hubungan pengaruh yang terdapat dalam penelitian tersebut adalah positif. Hal ini berarti bahwa pembelajaran akidah akhlak (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keberagaman siswa (Y), yang mana dapat diartikan bahwa pembelajaran akidah akhlak berperan dalam meningkatkan perilaku keberagaman siswa.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai F sebesar 17,540 dengan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 di mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara variabel bimbingan konseling (X_1) dan pembelajaran akidah akhlak (X_2) terhadap variabel perilaku keberagaman siswa (Y), sehingga hipotesis diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa apabila bimbingan konseling (X_1) dan pembelajaran akidah akhlak (X_2) memiliki peningkatan nilai maka perilaku keberagaman siswa (Y) juga akan meningkat.

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan tesis ini, saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan dalam pengaruh bimbingan konseling dan pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keberagaman siswa adalah:

1. Bagi pendidik, perlu adanya upgrade ilmu dan *softskill* untuk menunjang pendidikan dalam melahirkan pribadi siswa yang lebih baik.

2. Bagi peserta didik, sebaiknya mampu mengimplementasikan pembelajaran yang telah diberikan di sekolah, sehingga dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan norma dan agama.
3. Kelemahan penelitian dengan tema seperti ini harusnya peneliti melakukan penelitiannya tidak di pesantren yang notabene pesantren adalah sebuah tempat yang sudah terintegrasi dengan beberapa komponen diantaranya guru di sekolah, wali murid di rumah, murid yang berada dalam pengawasan sistem lingkungan pendidikan yang sudah baik. Maka tidak mengherankan apabila hasilnya juga baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian seperti ini namun tempat penelitian tidak bertempat di pesantren.

