

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DAN HURUF KAPITAL
PADA TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMPN 7
KOTA CIREBON**

SKRIPSI



Eva Risnandar

1708110002

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DAN HURUF KAPITAL
PADA TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMPN 7
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Eva Risnandar
NIM. 1708110002

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**
TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M / 1442 H

ABSTRAK

Eva Risnandar. 2021. *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Huruf Kapital pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Itaristanti, S.S., M.A., (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Salah satu jenis aspek keterampilan berbahasa yang termasuk kategori penting adalah menulis. Dalam hal menulis itu tidak mudah, terlebih menulis sebuah teks atau karya yang sudah terdapat aturannya. Akan tetapi, menulis akan dapat menjadi hal yang mudah jika kemampuannya sering dilatih. Salah satu jenis tulisan atau teks yang harus dihasilkan oleh siswa SMP adalah teks deskripsi. Teks deskripsi merupakan sebuah teks yang menggambarkan sesuatu secara rinci.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan kesalahan penggunaan preposisi dan huruf kapital pada teks deskripsi siswa. Sumber data pada penelitian ini yaitu teks deskripsi hasil tulisan siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Cirebon. Data penelitian berupa kesalahan penggunaan preposisi dan huruf kapital yang terdapat pada teks deskripsi hasil tulisan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak bebas libat cakap. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik lanjutan berupa teknik lesap dan teknik ganti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam 40 teks deskripsi siswa kelas VII B, C, D, dan E, ditemukan kesalahan terkait penggunaan preposisi dan huruf kapital. Kesalahan penggunaan preposisi dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu: a) kesalahan penggunaan preposisi tempat berada, dan b) kesalahan penggunaan preposisi tempat tujuan, dengan jumlah keseluruhan 28 kesalahan. Kesalahan penggunaan huruf kapital ditemukan dalam beberapa jenis, meliputi: a) penggunaan huruf kapital di awal kalimat, b) unsur nama agama, c) unsur nama orang, d) unsur nama bulan dan tahun, e) unsur nama bangsa, f) unsur nama geografi, dan g) penggunaan huruf kapital di tengah kalimat, dengan total keseluruhan terdapat 77 kesalahan.

Kata Kunci: kesalahan berbahasa, preposisi, huruf kapital, dan teks deskripsi.

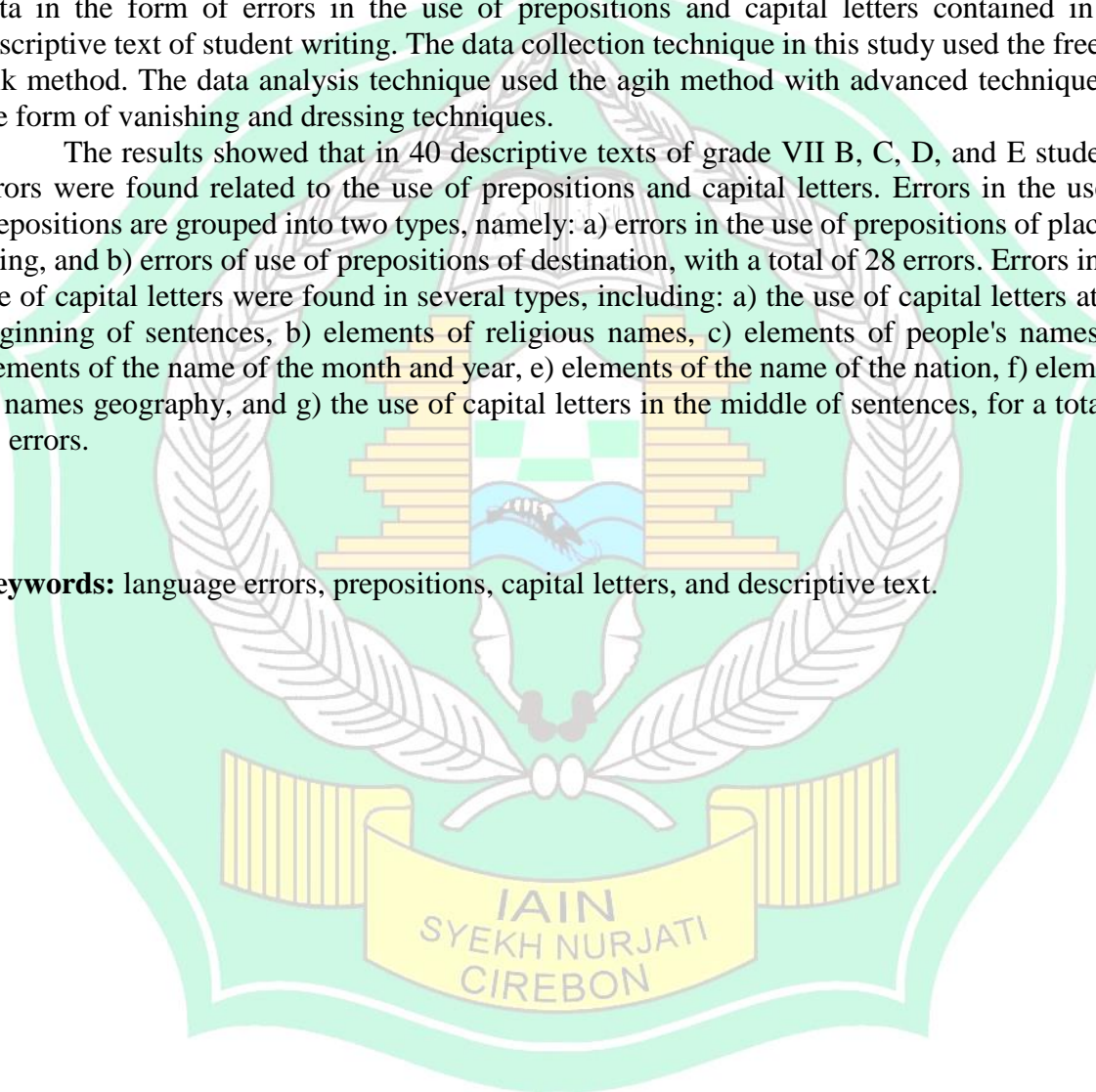
ABSTRACT

One of the aspects of language skills that is included in the important category is writing. In terms of writing, it is not easy, especially writing a text or work that already has rules. However, writing will become easier if the ability is often practiced. One type of writing or text that must be produced by junior high school students is descriptive text. Descriptive text is a text that describes something in detail.

This research is a qualitative descriptive study that aims to describe the errors in the use of prepositions and capital letters in students' descriptive texts.. The source of the data in this study is the descriptive text of the writings of class VII students of SMPN 7 Cirebon. Research data in the form of errors in the use of prepositions and capital letters contained in the descriptive text of student writing. The data collection technique in this study used the free-to-talk method. The data analysis technique used the agih method with advanced techniques in the form of vanishing and dressing techniques.

The results showed that in 40 descriptive texts of grade VII B, C, D, and E students, errors were found related to the use of prepositions and capital letters. Errors in the use of prepositions are grouped into two types, namely: a) errors in the use of prepositions of place of being, and b) errors of use of prepositions of destination, with a total of 28 errors. Errors in the use of capital letters were found in several types, including: a) the use of capital letters at the beginning of sentences, b) elements of religious names, c) elements of people's names, d) elements of the name of the month and year, e) elements of the name of the nation, f) elements of names geography, and g) the use of capital letters in the middle of sentences, for a total of 77 errors.

Keywords: language errors, prepositions, capital letters, and descriptive text.



NOTA DINAS

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan masukan terhadap penulisan skripsi:

Nama : Eva Risnandar

NIM : 1708110002

Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Huruf Kapital pada Teks Deskripsi Siswa
Kelas VII SMPN 7 Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing II,



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Risnandar

NIM : 1708110002

Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 27 Mei 1999

Alamat : Desa Suranenggala Lor, Kab. Cirebon, Kec. Suranenggala

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat benar-benar hasil karya sendiri, bukan karya orang lain. Saya akan bertanggungjawab secara akademis atas apa yang telah saya tulis dalam skripsi ini.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sesadar-sadarnya tanpa paksaan dari pihak lain, dan sebagai salah satu syarat untuk pelaksanaan Ujian Munaqosah.

Cirebon, Juni 2021

Pembuat pernyataan,



Eva Risnandar

NIM. 1708110002

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DAN HURUF KAPITAL
PADA TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMPN 7 KOTA CIREBON**

Eva Risnandar
NIM 1708110002

Menyetujui,

Pembimbing I,



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II,

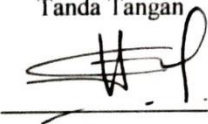


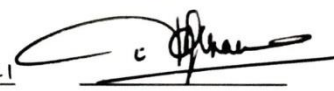

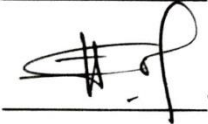


Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Huruf Kapital pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Cirebon” oleh Eva Risnandar dengan NIM 1708110002 telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>28 Juni 2021</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>25 Juni 2021</u>	
Penguji I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	<u>25 Juni 2021</u>	
Penguji II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	<u>25 Juni 2021</u>	
Dosen Pembimbing I Itaristanti, S.S., M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	<u>29 Juni 2021</u>	
Dosen Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>28 Juni 2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

MOTO

Akan ada solusi untuk setiap masalah. Hidup terlalu singkat jika hanya untuk mengeluh.

Berusaha, percaya diri, dan berdoa.

(Mario Teguh)

Mulailah dari tempatmu berada. Gunakan yang kau punya. Lakukan yang kau bisa.

(Arthur Ashe)



RIWAYAT HIDUP



A. Biodata Pribadi

1. Nama : Eva Risnandar
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Mei 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Agama : Islam
7. Alamat : Desa Suranenggala Lor, RT 003 RW 001, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat
8. No Hp : 08991274456
9. Email : evarisnandar@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK : TK Cempaka Mulya (2004 - 2005)
2. SD : SD Negeri 2 Suranenggala Lor (2005 - 2011)
3. SMP : SMP Negeri 1 Suranenggala Lor (2011 - 2014)
4. SMA : SMA Negeri 1 Suranenggala Lor (2014 - 2017)
5. Perguruan Tinggi : IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (2017 - Sekarang)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah yang sangat berharga yang tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa syukur yang sebesar-besarnya dihaturkan kepada Allah SWT Yang Maha Esa, karena telah memberikan segala nikmat kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan beriringan dengan ucapan terima kasih untuk berbagai pihak yang mendukung, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Ibu Tri Ristati Ningsih dan Bapak Sigit Sudarsono, juga Ayah kandung saya Alm. Bapak Sukandar. Adikku Ken Janitra Risigit, serta nenek yang selalu mendo'akan;
2. Dosen pembimbing I, yaitu Ibu Itaristanti, S.S., M.A.;
3. Dosen pembimbing II, yaitu Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.;
4. Teman dan sahabat seperjuangan yang sedikit banyak selalu memberikan semangat;
5. Teman-teman angkatan 2017 Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan;
6. Almamater FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya memiliki kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Huruf Kapital pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Cirebon*. Shalawat serta salam tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Semoga syafaatnya mengalir pada kami di yaumul akhir kelak. Aamiin.

Rasa syukur yang sebesar-besarnya saya haturkan kehadirat Allah SWT karena karya tulis ilmiah yang berupa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai bentuk tanggung jawab. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Tadris Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi yang telah dilaksanakan tidak akan berjalan maksimal tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus sebagai pembimbing II;
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Ibu Itaristanti, S.S., M.A., selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan berbagai masukan selama proses penyusunan;
6. Seluruh dosen Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan berbagai pengalaman selama proses perkuliahan;
7. Seluruh staff Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang sudah memberikan banyak bantuan terkait administrasi perkuliahan;
8. Kedua orang tua, Ibu Tri Ristati Ningsih dan Bapak Sigit Sudarsono yang sangat penulis cintai, yang telah banyak berkorban, mendoakan, dan memberikan dukungan dengan segala macam cara;
9. Sahabat-sahabat tersayang yang senantiasa selalu memberikan semangat;

10. Teman-teman angkatan 2017 Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas kebersamaan yang telah diberikan;
11. Kepala, guru-guru, seluruh staff, dan siswa siswi kelas VII SMP Negeri 7 Kota Cirebon, yang telah memberikan kesempatan dan membantu proses penelitian dalam skripsi;
12. Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon tercinta, yang sudah menjadi tempat dalam menimba ilmu dan memberikan banyak sekali pelajaran;
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya selaku penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dan dapat dijadikan referensi bagi pihak yang membutuhkan. Aamiin.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Kesalahan Berbahasa	6
2. Preposisi	8
a. Definisi Preposisi	8
b. Bentuk Preposisi	9
c. Jenis-jenis Preposisi	9
3. Huruf Kapital	16
a. Definisi Huruf Kapital	16
b. Kaidah Penulisan Huruf Kapital	17
4. Teks Deskripsi	19

a.	Pengertian Teks Deskripsi	19
b.	Struktur Teks Deskripsi	19
c.	Tujuan Teks Deskripsi	20
d.	Ciri Isi Teks Deskripsi	20
e.	Jenis-jenis Teks Deskripsi	21
f.	Penggunaan Bahasa pada Teks Deskripsi	21
B.	Penelitian Relevan	24
C.	Kerangka Berpikir	28
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Jenis Penelitian	31
B.	Tempat & Waktu Penelitian	31
C.	Sumber Data	31
D.	Teknik Pengumpulan Data	32
E.	Instrumen Pengumpulan Data	32
F.	Keabsahan Data	33
G.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	Hasil Penelitian	36
1.	Kesalahan Penggunaan Preposisi	36
2.	Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	38
.....
B.	Pembahasan	43
1.	Kesalahan Penggunaan Preposisi	43
2.	Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	57
BAB V	PENUTUP	91
A.	Simpulan	91
B.	Implikasi	92
C.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95	
LAMPIRAN	98	

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	36



DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Kesalahan Penggunaan Preposisi Tempat Berada	36
4.2 Jumlah Kesalahan Penggunaan Preposisi Tempat Tujuan	37
4.3 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital di Awal Kalimat	38
4.4 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Unsur Nama Agama	39
4.5 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Unsur Nama Orang	39
4.6 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Nama Bulan dan Tahun	40
4.7 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Unsur Nama Bangsa	40
4.8 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Unsur Nama Geografi	41
4.9 Jumlah Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital di Tengah Kalimat	41



DAFTAR LAMPIRAN

1 Profil SMP Negeri 7 Kota Cirebon	99
2 SK Skripsi dan Surat Pengantar Penelitian	102
3 Kartu Bimbingan Skripsi	104
4 Surat Izin Penelitian	106
5 Pedoman Dokumentasi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII	107

