

**IMPLEMENTASI *PARENTING CLASS* DALAM
MENUMBUHKAN POLA ASUH DEMOKRATIS
ORANG TUA DI PAUD AL-GHOZALI
DESA KEDUNG DAWA KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON**

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

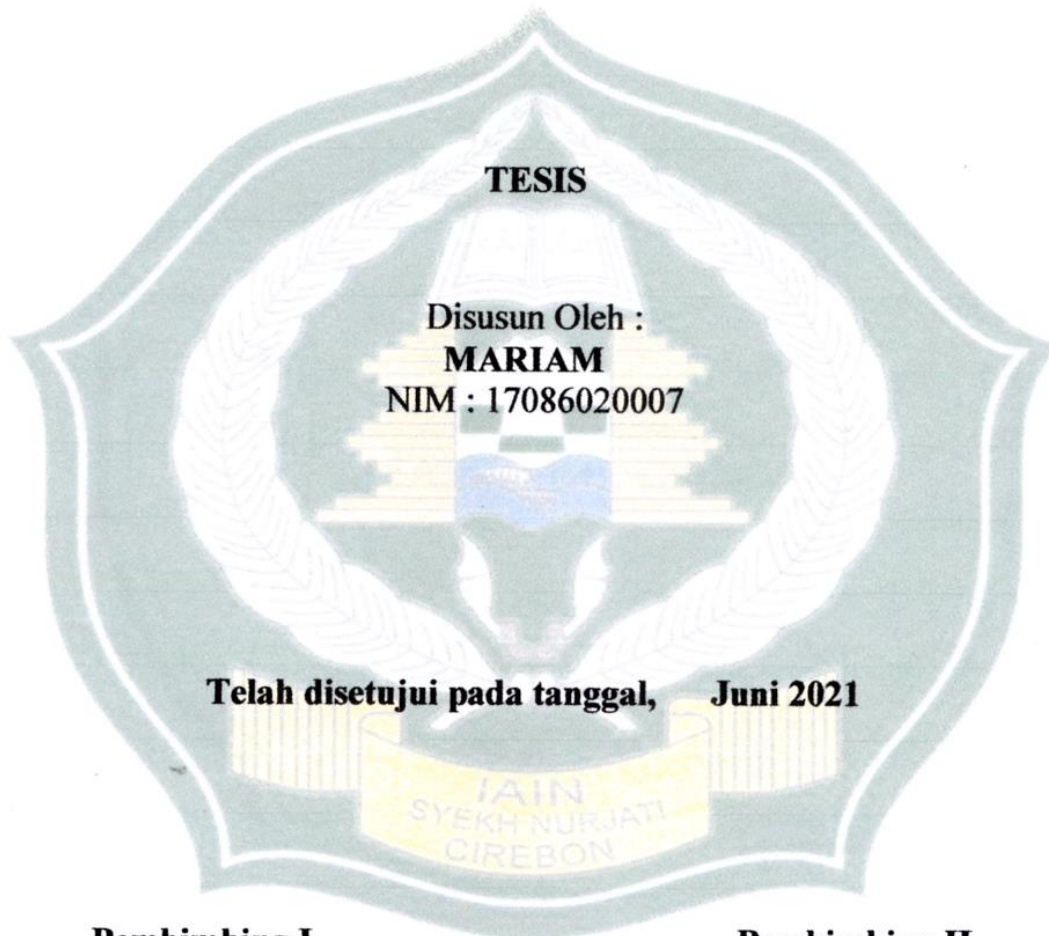


Disusun oleh :
MARIAM
NIM : 17086020007

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH
NURJATI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *PARENTING CLASS* DALAM MENUMBUHKAN
POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DI PAUD AL-GHOZALI
DESA KEDUNG DAWA KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN
CIREBON**



Pembimbing I,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP.1958 11091986031006

Pembimbing II,

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP.196509141998032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mariam

NIM : 17086020007

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Studi Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.

Cirebon,
Yang menyatakan,



Mariam
NIM. 17086020007

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mariam yang berjudul: *“Implementasi Parenting Class Dalam Menumbuhkan Pola Asuh Demokratis Di PAUD Al-Ghozali Desa Kedung Dawa Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”* telah dapat diajukan.

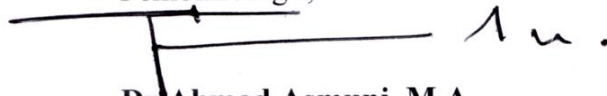
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I,



Dr. Ahmad Asmuni, M.A

NIP. 1958 11091986031006

Dr. Siti Fatimah, M.Hum

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mariam yang berjudul: *“Implementasi Parenting Class Dalam Menumbuhkan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Di PAUD Al-Ghozali Desa Kedung Dawa Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”* telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998032001

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI *PARENTING CLASS* DALAM MENUMBUHKAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DI PAUD AL-GHOZALI DESA KEDUNG DAWA KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

MARIAM
NIM : 17086020007

Telah diujikan pada tanggal, 25 Juni 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 25 Juni 2021


Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,




Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19610817 198703 1 004




H. Didin Nurul Rosidin, M.A.Ph.D
NIP. 19730404 19803 1 005

Pembimbing/Penguji I,

Pembimbing/Penguji II,



Dr. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19680408 1999403 1 003



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP.19650914 199803 2 001

Penguji Utama,



H. Didin Nurul Rosidin, M.A. Ph.D
NIP. 19730404 19803 1 005

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Mariam : *Implementasi Parenting Class Dalam Menumbuhkan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Di PAUD Al-Ghozali Desa Kedung Dawa Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon*

Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan selanjutnya.

Untuk mencapai tujuan pendidikan di PAUD, maka sekolah mengadakan salah satu programnya yaitu *parenting class*. Tujuan umum dari program ini adalah untuk meningkatkan kualitas pengasuhan anak dan tercapainya visi misi sekolah.

Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dengan memprioritaskan kepentingan anak dan memadukan penghargaan terhadap individualitas anak dengan upaya membentuk nilai sosial secara perlahan. Orang tua bersikap fleksibel, bersikap hangat dan responsive terhadap kebutuhan anak.

Adau metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif. Dalam penelitian ini Peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan pihak sekolah dan wali murid mengenai pelaksanaan program *parenting class* dan pola asuh demokratis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program *parenting class* baik dan lancar meskipun ada kendala dalam aspek anggaran untuk operasional kegiatan. Pola asuh yang diterapkan walii murid di PAUD Al-Ghozali beragam, yaitu menerapkan pola asuh otoriter dan demokratis.

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Implementasi *Parenting, Class, Pola Asuh Demokratis*

ABSTRACT

Mariam :

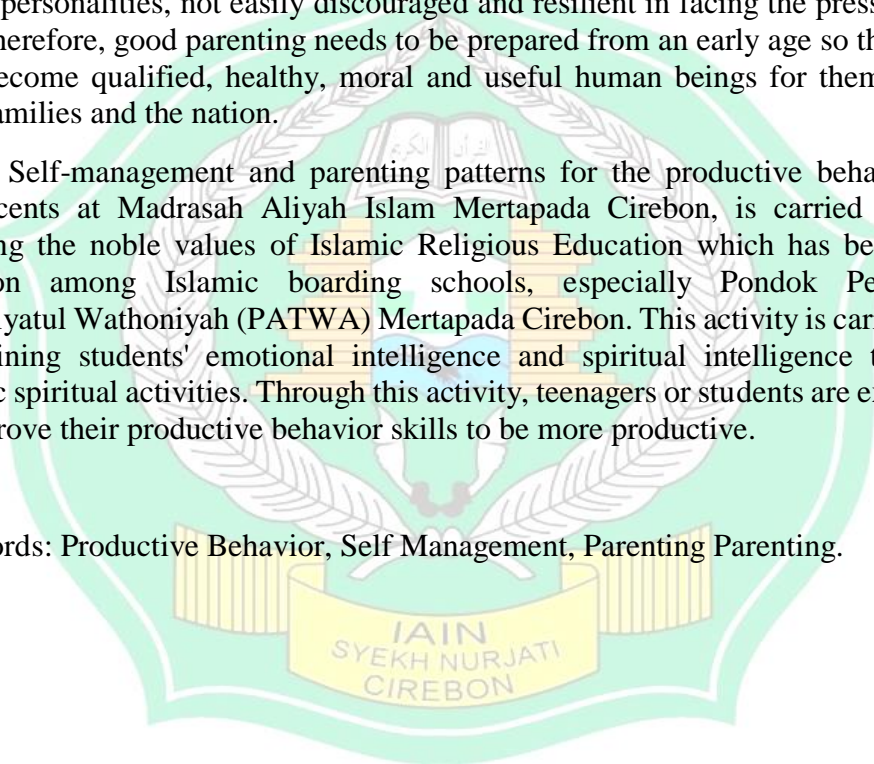
Productive Behavior of Students in terms of Self-Management and Parenting Patterns (Study of Islamic Religious Education Approaches at Madrasah Aliyah Islam Mertapada Cirebon)

The productive behavior of Students is viewed from the self-management of adolescents who are considered as the nation's next generation and are the greatest asset owned by a country to make changes for the better for the country's future. Therefore, many parties have high hopes for students to be able to hone skills that will be very useful when they grow up.

Parents' upbringing of students' productive behavior is the answer of the problems that occur today among students. Good parenting makes children with strong personalities, not easily discouraged and resilient in facing the pressures of life. Therefore, good parenting needs to be prepared from an early age so that later they become qualified, healthy, moral and useful human beings for themselves, their families and the nation.

Self-management and parenting patterns for the productive behavior of adolescents at Madrasah Aliyah Islam Mertapada Cirebon, is carried out by applying the noble values of Islamic Religious Education which has become a tradition among Islamic boarding schools, especially Pondok Pesantren Attarbiyatul Wathoniyah (PATWA) Mertapada Cirebon. This activity is carried out by training students' emotional intelligence and spiritual intelligence through Islamic spiritual activities. Through this activity, teenagers or students are expected to improve their productive behavior skills to be more productive.

Keywords: Productive Behavior, Self Management, Parenting Parenting.



الملخص

آرث أحمد شطاري: السلوك الإنتاجي للطلاب من حيث الإدارة الذاتية وأنماط الأبوّة والأمومة (دراسة مناهج التربية الدينية الإسلامية في مدرسة وسطى الإسلام مرتافدا شربون).

يُنظر إلى السلوك الإنتاجي للطلاب من خلال الإدارة الذاتية للطلاب الذين يعتبرون الجيل القادم للأمة وهم أعظم الأصول التي يمتلكها بلد ما لإحداث تغييرات نحو الأفضل لمستقبل البلاد. ولذلك، يعلّق العديد من الأطراف آمالاً كبيرة على المراهقين ليكونوا قادرين على صقل المهارات التي ستكون مفيدة للغاية مثل البالغين.

أنماط الأبوّة والأمومة للسلوك الإنتاجي للطلاب هي الإجابة على المشاكل التي تحدثت اليوم بين المراهقين. الأبوّة الجيدة تجعل الأطفال شخصيات قوية، ليس من السهل تثبيطهم ويصعب عليهم مواجهة صعوبات الحياة. ولذلك، يجب إعداد الأبوّة والأمومة في سن مبكرة حتى يصبحوا فيما بعد بشراً مؤهلين وصحيين وأخلاقيين ومفكرين لأنفسهم ولأسرهم ولأمتهم.

يتم تنفيذ أنماط الإدارة الذاتية والأبوّة للسلوك الإنتاجي للطلاب في المدرسة الوسطى الإسلام مرتافدا شربون، من خلال تطبيق القيم النبيلة للتعليم الديني الإسلامي الذي أصبح تقييداً بين المدارس الداخلية الإسلامية، وخاصة معهد التربية الوطنية مرتافدا شربون. يتم تنفيذ هذا النشاط من خلال تدريب الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب من خلال الأنشطة الروحية الإسلامية. من خلال هذا النشاط، يتوقع من المراهقين أو الطلاب تحسين مهاراتهم في السلوك الإنتاجي ليكونوا أكثر إنتاجية.

الكلمات المفتاحية: السلوك الإنتاجي، الإدارة الذاتية، أنماط التربية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi. Di bawah dan pengetikan-di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl	-	-

1. â = a
2. î = i
3. û = u

4. kata sandang alip + lam (ال) bila diikuti huruf *qomariyah* di tulis *al*. Contoh :
الاسلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *ar-risalah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, Shalat, dan Zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta mar buthah* di akhir kata. Bila dimatikan ditulis *h*, seperti بدعة ditulis *bidah*; kecuali sudah diserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis *t*, contoh كرامة الأولياء ditulis *karamatu al-auliyai*.



KATA PENGANTAR

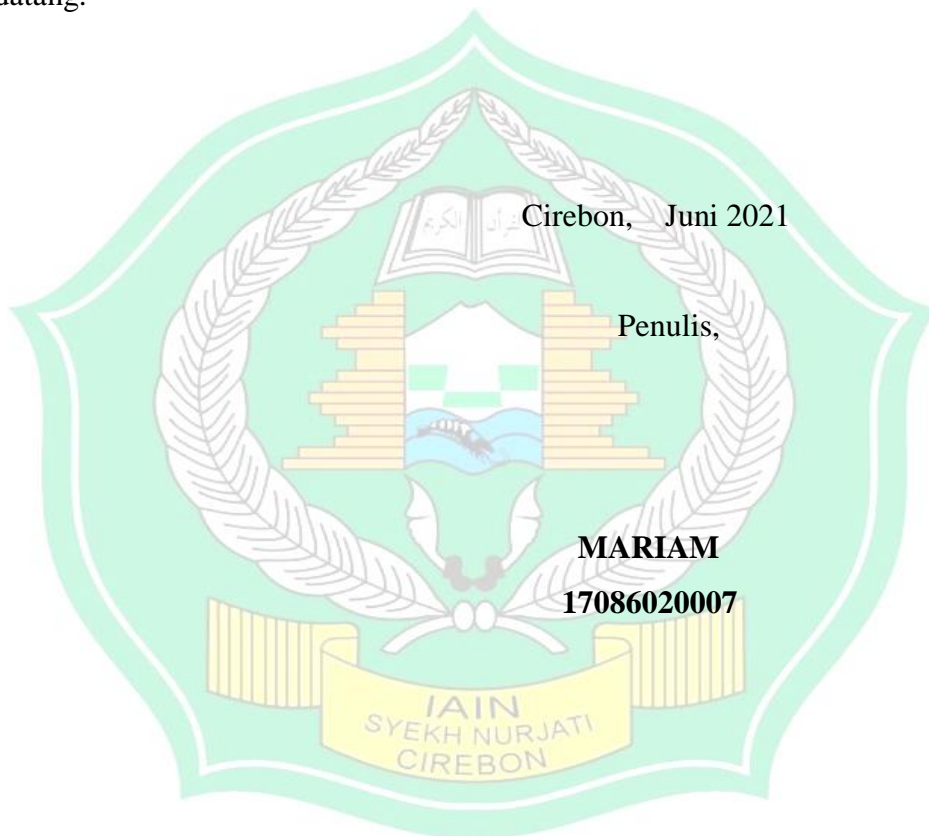
Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah_Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu menyusun tesis. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya para sahabatnya dan tidak lupa kepada kita selaku umatnya yang insyaallah selalu mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul *“Implementasi parenting Class Dalam Menumbuhkan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Di PAUD Al-GHOZALI Desa Kedung Dawa Kecamatan Keadwung Kabupaten Cirebon”*.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini jauh dari kesempurnaan, masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik dalam isis tesis maupun dalam penulisan. Penulis ahaturkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu, mensupport secara moril sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H.Sumanta, M.Ag selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dedi Jubaedi, M.A selaku direktur pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A selaku pembimbng I
4. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku pembimbing II
5. Seluruh dosen dan staf pascasarjana IAIN Syekh Nurjati
6. Kepada orang tua tercinta yang selalu mendoakan
7. Keapada keluarga besar pondok Ashighor (Abuya Bisyr Imam) yang selalu mendukung secara moril untuk menyelesaikan penyusunan tesis
8. Kepada suami tercinta yang telah mendukung pendidikan Penulis baik secara moril dan materi
9. Kepada anak-anak tercinta yang menjadikan semangat hidup Penulis
10. Kepada teman-teman prodi PAI yang selalu kompak mensupport dalam penulisan tesis

11. Kepada perpustakaan pusat dan pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memfasilitasi literatur dengan pelayanan yang optimal
 12. Kepada teman-teman tutur di Unit PPB, terimakasih atas dukungannya.
 13. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru PAUD Al-Ghozali, terimakasih sudah diperkenankan untuk melakukan penelitian di sekolah ini
 14. Kepada guru-guru Kober Angrek , terimakasih atas dukungannya
 15. Kepada guru-guru TKQ Nurul Hidayah , terima kasih atas dukungannya.
- Akhirnya dengan segala kerendahan hati, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kemajuan Penulis di masa yang akan datang.



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Kajian Kepustakaan.....	13
G. Metode Analisis Data.....	22

BAB II KAJIAN TEORI TENTANG POLA ASUH ANAK YANG DEMOKRATIS

A. Pola asuh anak demokratis menurut para tokoh.....	28
B. Manfaat pola asuh anak demokratis bagi perkembangan psikologis anak.....	41

BAB III IMPLEMENTASI PARENTING CLASS UNTUK MENUMBUHKAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DI PAUD AL-GHOZALI

A. Pelaksanaan program Parenting Class.....	57
B. Hasil Implementasi program parenting class di PAUD Al-Ghozali.....	64

BAB IV KEBERHASILAN DAN HAMBATAN PROGRAM PARENTING CLASS DI PAUD AL-GHOZALI

A. Keberhasilan program parenting class di PAUD Al-Ghozali.....	70
B. Hambatan program parenting class di PAUD Al-Ghozali.....	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93