

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan landasan pendidikan yang menentukan kepribadian anak di masa mendatang sehingga masa ini disebut masa keemasan (*golden age*). Orang tua memiliki peran penting dalam pengasuhan anak di rumah dan terlibat aktif di dalam kegiatan anak baik di rumah dan di sekolah. Untuk membantu orang tua dalam pengasuhan anak, pihak sekolah mengadakan suatu program yang dinamakan *parenting class*. Jenis program *parenting class* yang telah dilaksanakan di PAUD Al-Ghozali antara lain : *foundation class*, *parent gathering*, seminar parenting, hari konsultasi dan *field trip*. Kelima jenis program *parenting class* ini membawa dampak positif baik untuk murid PAUD Al-Ghozali maupun untuk orang tua murid.

Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang memadukan penghargaan diri terhadap individualitas anak dengan upaya membentuk nilai sosial secara perlahan. Orang tua memiliki keyakinan diri akan kemampuan membimbing anak-anak, tetapi orang tua juga menghormati independensi keputusan, ketertarikan, pendapat, dan kepribadian anak. Anak-anak prasekolah yang diasuh dengan pola demokratis cenderung independen, terkontrol, asertif, eksploratoris, dan berisik.

Manfaat pola asuh demokratis bagi perkembangan anak antara lain *pertama*, membentuk kepribadian anak. Mengingat anak-anak dibentuk secara genetik dan sebagian besarnya karena pengaruh lingkungan. *Kedua*, terjalinnya hubungan yang harmonis dalam keluarga. Karena masing-masing pihak diberikan hak sesuai dengan peran dan fungsinya masing-masing. Hal ini mendorong terciptanya keselarasan di antara dua belah pihak. *Ketiga*, mengembangkan rasa percaya diri pada anak. Keempat, mengasah kemampuan kognitif anak.

B. Saran

Bagi orang tua murid PAUD Al-Ghozali diharapkan mengikuti program-program yang dilaksanakan di sekolah khususnya program hari konsultasi dan seminar *parenting*. Karena pentingnya kegiatan ini untuk mengetahui wawasan dan pengetahuan baru tentang pola asuh anak dan dapat dipraktikkan di rumah. Selain itu dalam kegiatan hari konsultasi, orang tua diharapkan berperan aktif berkonsultasi masalah perkembangan psikologis anak, perkembangan belajar anak disekolah dan lainnya. Selain itu, diperlukan partisipasi aktif dari guru, kepala sekolah, murid dan orang tua murid dalam program *parenting class* agar kegiatan berjalan dengan lancar.