

**STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE
JET TEMPUR**
(Studi Living Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murotttilil Qur'an)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh : Samrotul

Fuadah NIM:

1608304015

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN
2021 M/ 1441 H

STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE

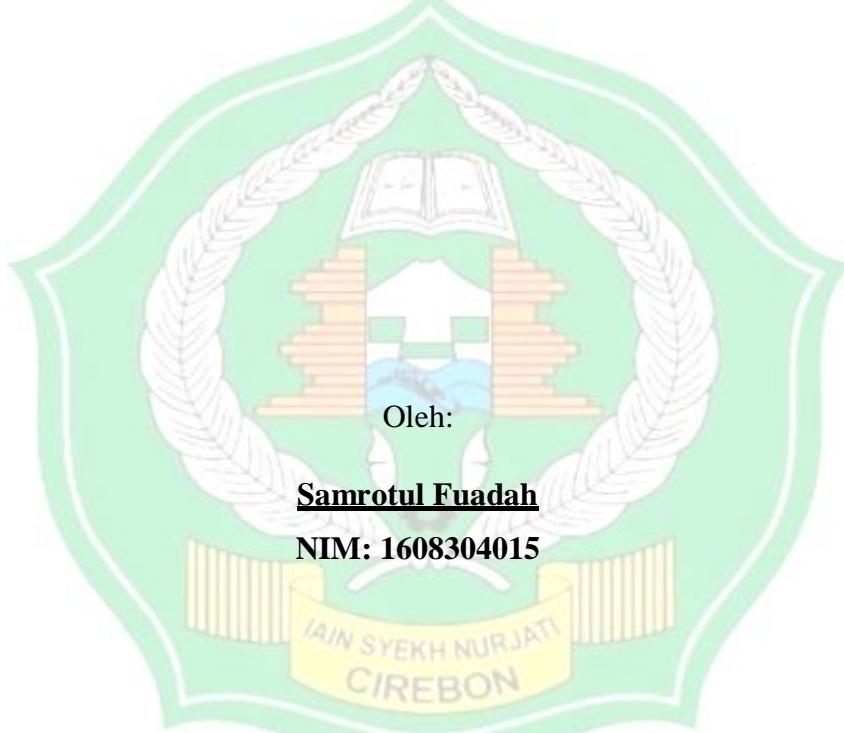
JET TEMPUR

(Studi Living Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murottilil Qur'an)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)



JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT

AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON

TAHUN 2021 M/ 1441 H

ABSTRAK

Samrotul Fuadah, 1608304015. Strategi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Jet Tempur Studi Living Qur'an Di Pondok Pesantren Murotttilil Qur'an Sidomulyo-Semen-Kediri.

Seorang guru harus dapat menggunakan metode yang tepat dalam suatu strategi menghafal terutama dalam menerapkan metode menghafal alquran. Namun pada kenyataannya masih ada santri yang belum lancar membaca dan menghafal alquran, kurangnya kesadaran dari santri untuk menghafal alquran dan menjaga hafalannya serta kekuatan dari sendiri yang menganggap bahwa menghafal alquran sangat menyulitkan dan menakutkan sehingga perlu adanya metode untuk menghafal alquran yang efisien, serta dapat mengantarkan santri belajar menghafal alquran dengan baik dan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh strategi menghafal alquran dengan menggunakan metode jet tempur di pondok pesantren murotttilil quran Sidomulyo-Semen-Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode menghafal alquran dengan menggunakan metode jet tempur di pondok pesantren murotttilil aurqn.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dilaksanakan di Pondok Pesantren Murotttilil Quran pada bulan Oktober-Desember 2019. Subjek penelitiannya adalah mustahiq, mustahiqoh, santri, sedangkan informannya yaitu Ketua Pondok Pesantren Murotttilil Quran, pengurus madrasah, santri. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data digunakan teknik triangulasi data, sedangkan teknik analisis data dianalisis dengan interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: pesawat jet tempur adalah pesawat yang canggih, dan supaya para santri tertarik kemudian mau mengkajinya, jet tempur bertujuan untuk menempuri alquran kita supaya berganti dengan yang Rosm „Utsmany, jet tempur untuk menempuri turutan yang lain supaya semuanya berganti dengan metode jet tempur, jet tempur untuk menempuri orang-orang supaya mau peka dan peduli dengan pandai dalam mengaji alquran.

Kata Kunci: Strategi, Tahfidz al-Qur'an, Metode Jet Tempur

PERSETUJUAN
STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE
JET TEMPUR
(Studi Living Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murottislil Qur'an
Sidomulyo-Semen-Kediri)

Samrotul Fuadah

NIM 1608304015

Menyetujui,

Pembimbing I


H. Muhammad Maimun, MA, M.S.I.
NIP. 19800421 201101 1 008

Pembimbing II


Nurkholidah, M. Ag.
NIP. 19750925 200501 2 005

Ketua Jurusan
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir


H. Muhammad Maimun, MA, M.S.I.
NIP. 19800421 201101 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah

Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

Di

Cirebon

Assalamu‘alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama :Samrotul Fuadah

NIM : 1608304015

**Judul : Strategi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Jet Tempur
(Studi Living Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murotttilil Qur'an
Sidomulyo-Semen-Kediri)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2021

Pembimbing I

H. Muhammad Maimun, MA, M.S.I
NIP. 19800421 201101 1 008

Pembimbing II

Nurkholidah, M. Ag
NIP. 19750925 200501 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Samrotul Fuadah

NIM : 1608304015

**Judul : Stretegi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Jet Tempur
(Studi Living Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murotttil Qur'an
Sidomulyo-Semen-Kediri).** Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan,
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,

2021

Saya yang menyatakan

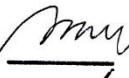
Samrotul Fuadah

NIM. 1608304015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Jet Tempur (Studi Living Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murottilil Qur'an Sidomulyo-Semen-Kediri).” Samrotul Fuadah, NIM. 1608304015 telah dimunaqosahkan pada tanggal-dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah Ketua Prodi	Tanggal	Tanda Tangan
H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I. NIP. 19800421 201101 1 008.	22 Sept 2021	
Sekretaris Prodi Nurkholidah, M.Ag. NIP. 19750925 200501 2 005.	22 - Sept - 2021	
Penguji 1 Achmad Lutfi, M.S.I. NIP. 19800203 200312 1 001.	22 - Sept - 2021	
Penguji II Dr. Fuad Nawawi, M. Ud NIP. 19810927 200912 1 001.	23 - Sept - 2021	
Pembimbing 1 A. Muhammad Maimun, M.A. M.S.I. NIP.19800421 201101 1 008.	22 - Sept - 2021	
Pembimbing II Nurkholidah, M.Ag. NIP. 19750925 200501 2 005.	22 - Sept - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



MOTTO

“Jangan bilang tidak bias sebelum mencobanya”



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Samrotul Fuadah. Lahir di Cirebon, pada tanggal 05 juli 1997. Penulis adalah putra dari Bapak Muhammad Tirmidzi Ibnuiddin dan Ibu Mariyatul Qibthiyyah. Alamat Desa Ambulu, Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah ditempuh penulis, diantaranya:

1. SDN II Ambulu
2. SMP NU Losari
3. MAS Khas Kempek Cirebon

Pendidikan Non Formal, diantaranya:

1. Pondok Pesantren Madrasah Huffadz I Gedongan
2. Pondok Pesantren Al-Asy-Ariyah Kalisari
3. Pondok Pesantren Khas Kempek Cirebon

Pengamalan Organisasi atau Pengalaman Kerja, diantaranya:

1. Seksi Keagamaan dan Pengajaran Organisasi Pondok Pesantren Khas Kempek Cirebon
2. Ketua IPPNU Ranting Ambulu
3. Sekertaris TPQ Al-Qibthiyyah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku yang tersayangi, tidak pernah lelah untuk selalu memberikan motivasi, semangat, dan do'a demi kesuksesan anaknya.

Segenap keluargaku yang selalu memberikan dukungan untuk proses penulisan ini.

guru-guru dan teman seperjuanganku yang selalu memberikan dorongan, arahan, dan kesabaran saat menghadapi semuanya.



KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīmi

Assalamu‘alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, rasa syukur yang tidak terhingga atas kehadiran Allah swt.yang telah mencurahkan segala rahmat dan kasih sayang kepada hamba yang hina ini. Serta atas kesehatan dan kemampuan yang telah diberikan-Nya, saya telah sampai pada penyelesaian tugas akhir berupa skripsi diberi judul “Strategi Menghafal Al-Qur“an Dengan Metode Jet Tempur (Studi Living Al-Qur“an Di Pondok Pesantren Murottislil Qur“an Sidomulyo-Semen Kediri.”. Shalawat dan salam tidak akan terhenti diucapkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya pada jalan yang terang benderang, serta syafaatnya selalu diharapkan pada hari akhir kelak.

Sangat disadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak, yakni:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Usshuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dan sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberi masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini;
3. Bapak H. Muhammad Maimun, M.A. M.S.I selaku ketua jurusan Ilmu al-Qur“an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Nurkholidah, M.Ag selaku sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur“an dan Tafsir;
5. Bapak H. Adib, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pencarian tema skripsi;
6. Bapak H. Muhammad Maimun, M.A. M.S.I selaku pembimbing I dan Ibu Nurkholidah, M.Ag, selaku pembimbing II yang tak pernah lelah

untuk memberikan dorongan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini;

7. Kabag TU dan seluruh petugas di Fakultas yang membantu berjalannya pengusungan skripsi ini;
8. Bapak Dr. H. Suteja beserta keluarga besar Majelis Dzikir Nurul Insan dan Pondok Pesantren Nurul Iman yang turut membantu atas berjalannya penelitian skripsi ini;
9. Bapak Ir. Aan Rif'anuddin beserta keluarga besar Pondok Pesantren Ulumuddin Cirebon yang senantiasa memberikan pengalaman dan pembelajaran yang berharga serta kebersamaan dan dukungan yang dibangun demi terciptanya sebuah keharmonisan;
10. Seluruh Keluarga besar, saudara dan guru-guru yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Iman yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Seluruh teman seperjuangan prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tahun 2016 yang telah bersama-sama membagi suka duka selama menempuh pembelajaran di kampus.
13. Keluarga besar DT Peduli yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. Serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

\

Dengan segala hormat, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah swt memberikan balasan yang mulia.

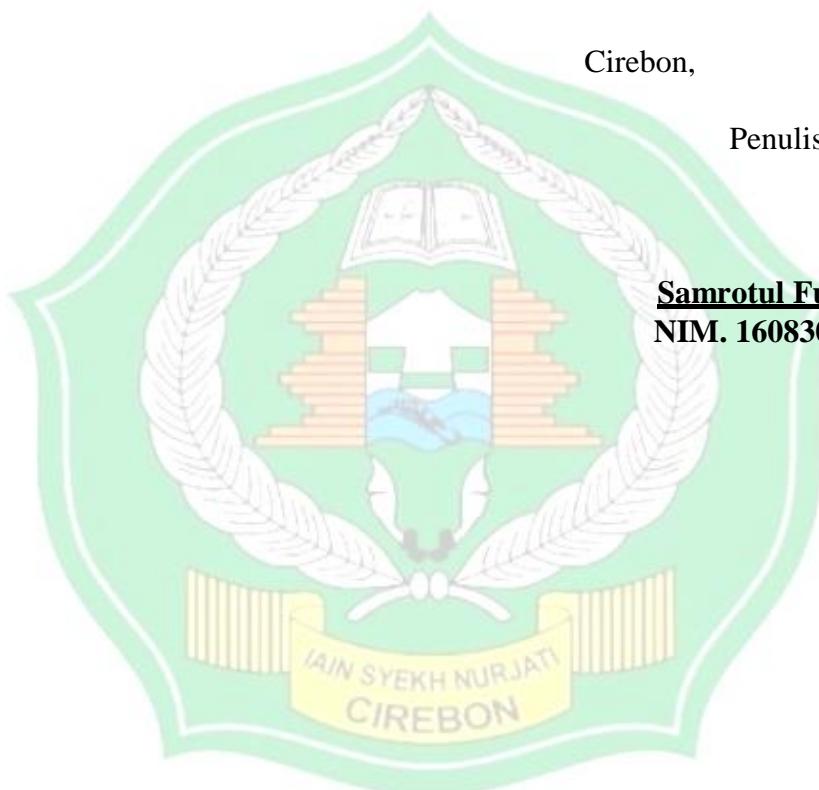
Harapan besar pada penelitian ini adalah kemanfaatannya bagi pembaca dan penulis sendiri. Penulisan skripsi ini sangatlah jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, pembaca dapat melakukan kajian ulang dan melanjutkan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Cirebon, 2021

Penulis

Samrotul Fuadah
NIM. 1608304015.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ة	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ز	Rā'	r	er
ش	Zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dād	d	de (dengan titik di bawah)
ط	tā'	t̄	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	”	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
و	nūn	n	en
و	wāw	w	

ا	hā'	w	ha
ء	hamzah	h	apostrof
ي	yā'	Y	ye

A. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

ڏڌڍڳڻي	Ditulis	<i>Muta,, addidah</i>
ڏڌڍ	Ditulis	,, <i>iddah</i>

B. Tā' marbūtah

Semua tā' marbūtahditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

ةَحْكَمْ	ditulis	<i>hikmah</i>
ةَدْعَ	ditulis	‘illah
بِهِنْ لَا تَقِي اسْكَ	ditulis	<i>karāmah al-auliyā’</i>

C. Vokal Pendek dan Penerapannya

---	Fatḥah	ditulis	<i>A</i>
---	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
---	Dammah	ditulis	<i>u</i>

فَاتِحَة	Fathah	ditulis	fa'ala
سُكُون	Kasrah	ditulis	žukira
تَهْرِيْج	Dammah	ditulis	yažhabu

D. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	\bar{A} jāhiliyyah
---------------------------------	--------------------	-------------------------

2. fathah + ya" mati يَمِنْتَ	ditulis	<i>a</i>
3. Kasrah + ya" mati يَسِكْ	ditulis	<i>tansā</i>
4. Dammah + wawu mati ضَوْسِنْ	ditulis	<i>ī</i>
	ditulis	<i>karīm</i>
	ditulis	<i>ū</i>
	ditulis	<i>furūd</i>

E. Vokal Rangkap

1. fathah + ya" mati يَكْبِثْ	ditulis	<i>Ai</i>
2. fathah + wawu mati لَوْق	ditulis	<i>bainakum</i>
	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

تَنَّا	ditulis	<i>A"antum</i>
تَدْعُ	ditulis	<i>U,,iddat</i>
يَنْسَكَشْنَ	ditulis	<i>La"in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

أَسْقَنْنَا	ditulis	Al-Qur'ān
سَبَقْنَا	ditulis	Al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

عَسْنَانَا	ditulis	As-Samā'
سَهْنَانَا	ditulis	Asy-Syams

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya		
وَنَفْرُودَة	Ditulis	Žawi al-furūd
مَهْنَسَنَا	Ditulis	Ahl as-sunnah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
F. Telaah Pustaka.....	8
G. Kerangka Teori	14
H. Metode Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Living Quran.....	19
B. Fenomenologi	23
BAB III	54
GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN MUROTTILIL QUR'AN SIDOMULYO-SEMEN-KEDIRI	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54

B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Madrasah Murottibil Qur'anil Karim.....	55
BAB IV ANALISIS METODE JET TEMPUR DI PONDOK PESANTREN MUROTTILIL QUR'AN	78
A. Selayang Pandang "JET TEMPUR".....	78
B. Meraih Kesuksesan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode "JET TEMPUR".....	79
F. Strategi Menghafal Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode JET TEMPUR	81
I. Tingkatan Mengaji Di Madrasah Murottibil Qur'an.....	90
J. Syarat Hataman dan Menerima Syahadah Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Murottibil Qur'an	91
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-Saran.....	93



