

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII DENGAN
MENGUNAKAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DI MTsN 9
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelas Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah



Disusun Oleh :

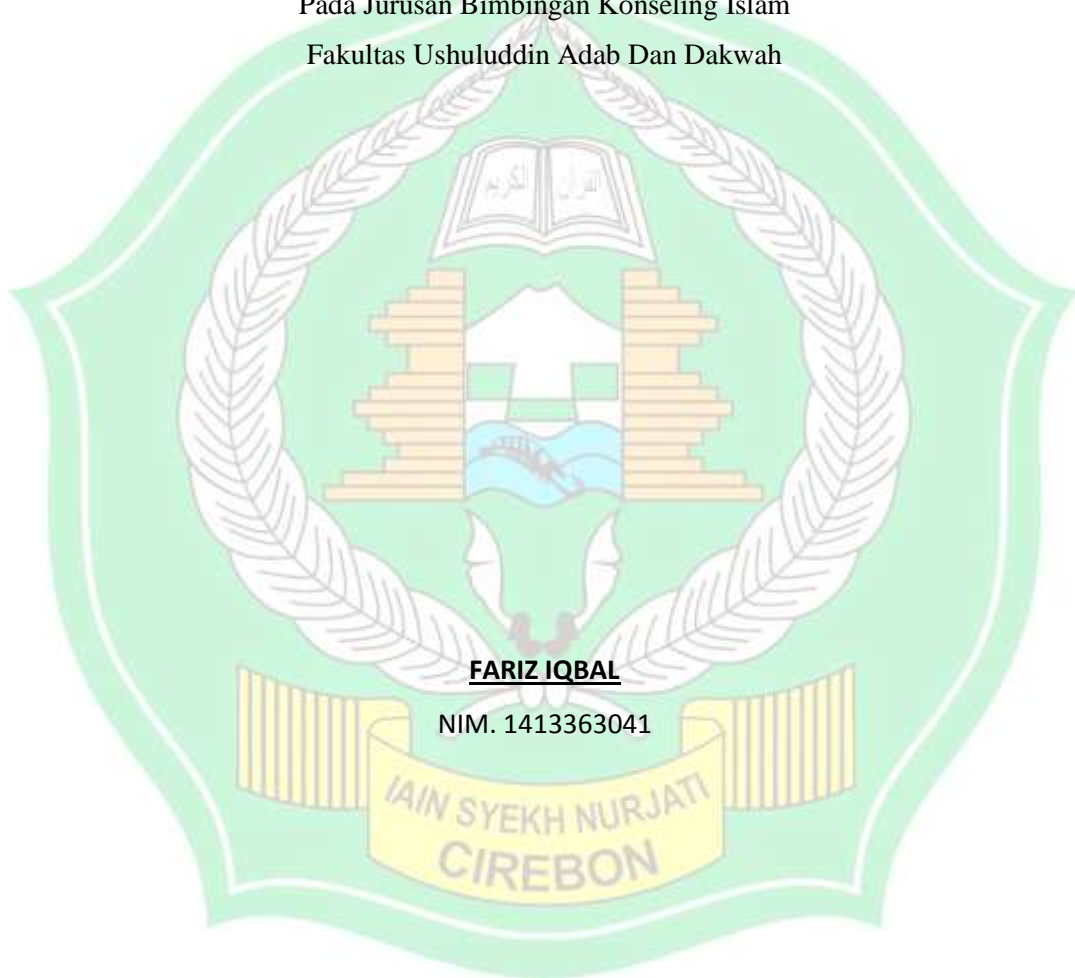
FARIZ IQBAL
NIM. 1413363041

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2020 M/1441 H.**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII DENGAN MENGGUNAKAN
LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DI MTsN 9 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2020 M/1441 H.**

ABSTRAK

Fariz Iqbal NIM.1413363041 “Peran Guru Bimbingan Konseling (Bk) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Layanan Konseling Individual Di MTsN 9 Cirebon”

Kepercayaan diri siswa di MTsN 9 Cirebon, dan menelaah peran guru bimbingan konseling (BK) dalam meningkatkan rasa percaya diri, menunjukkan masih kurangnya rasa percaya diri diantara sesama siswa, para siswa bersikap kurang ramah satu sama lain, dan masih sering terjadi miskomunikasi di antara para siswa sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan bersama di lingkungan sekolah. Adapun tujuan penelitian ini yaitu : pertama, untuk mengetahui rasa percaya diri siswa MTsN 9 Cirebon. Kedua, untuk mengetahui proses layanan bimbingan konseling Individu di MTsN 9 Cirebon. Ketiga, untuk mengetahui peran guru bimbingan konseling (BK) dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 9 Cirebon.

Penelitian ini adalah suatu penelitian kualitatif deskriptif, dengan fokus utama untuk mengkaji peran guru bimbingan konseling (BK) dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Temuan selanjutnya dipahami dengan mereduksi semua catatan yang dikumpulkan untuk mengungkapkan dan memahami fenomena yang berhubungan dengan isu utama dalam penelitian.

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian tentang peran guru bimbingan konseling (BK) dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa, yakni sebagai berikut: pertama, adanya rasa percaya diri siswa yang meningkat dalam berkomunikasi dengan teman sebayanya. Kedua, siswa yang memiliki rasa percaya diri cenderung lebih aktif dalam berkomunikasi dengan teman sebaya yang baru dia kenal, dan lebih mudah untuk bergaul dengan temannya. Ketiga, adanya peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VII dengan kemampuan mereka dalam beradaptasi di sekitar lingkungan sekolah.

Kata-kata kunci: Bimbingan Konseling Individu, Pendidikan Sekolah, kepercayaan diri, Penelitian Kualitatif.

PERSETUJUAN

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII
DENGAN MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING
INDIVIDUAL DI MTsN 9 CIREBON
(survei penelitian pada Sekolah MTsN 9 Cirebon)



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syeh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fariz Iqbal
Nim : 1413363041
Judul : **Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Layanan Konseling Individual Di MTsN 9 Cirebon**
(survey penelitian pada Sekolah MTsN 9 Cirebon)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nujati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

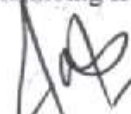
Cirebon, 28 Mei 2020

Pembimbing I



Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 1 004

Pembimbing II



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 19710501 200003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini .

Nama : Fariz Iqbal
NIM : 1413363041
Judul : **"Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Layanan Konseling Individual Di MTsN 9 Cirebon"**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua Sumber yang Penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan






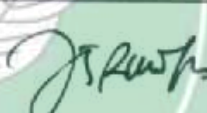


Fariz Iqbal

Nim : 1413363041

PENGESAHAN

Skripsi "PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII DENGAN MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DI MTsN 9 CIREBON Oleh Fariz Iqbal, NIM. 1413363041 telah dimuajahkan pada tanggal 22 Juni 2020 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	25-06-2020	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 198307052011011014	25-06-2020	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	25-06-2020	
Penguji II Asriyanti Rosmalina, M. Ag NIP. 197603312007102004	25-06-2020	
Pembimbing I Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 198307052011011014	25-06-2020	
Pembimbing II Dr. Anwar Sanusi, M. Ag NIP. 197105012000031004	25-06-2020	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah




Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fariz Iqbal yang akrab dengan sapaan “Iqbal” lahir di Cirebon, pada tanggal 20 Februari 1995, sebagai anak pertama dari dua bersaudara dari seorang ayah bernama Supendi dan seorang ibu yang bernama Dadah. Alamat lengkap dari penulis di Desa Tenjomaya Rt/Rw 001/004 Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan

1. Raudhatul Athfal (RA) di RA Tarbiyatul Muhtadiin lulus tahun 2001.
2. Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 2 Tenjomaya lulus tahun 2007.
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di MTsN Ciledug lulus tahun 2010.
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di MAN Negeri 4 Cirebon lulus tahun 2013.
5. Kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kota Cirebon Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam lulus tahun 2020.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala kerendahan hati ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang kucintai dan kusayangi

1. Mamah tercinta, Mamah Dadah dan Bapakku Tersayang Bapak Supendi, terima kasih yang tak terhingga ku ucapkan atas doa dan dukungan baik secara moril dan materil, serta pengorbanan yang telah diberikan sepenuhnya kepadaku.
2. Adikku yang selalu mengingatkanku untuk selalu tersenyum dan semangat.
3. Terima kasih kepada pa Kajur Bapak H. Muzaki, M. Ag yang sangat berkontribusi banyak dalam penyelesaian Skripsi saya dan selalu mengingatkan untuk segera lulus.
4. Terima kasih juga untuk ibu Tiwi yang selalu mengingatkan dan selalu membantu segala urusan saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih banyak bu tiwi.
5. Untuk Nur Sugiyarti (Doi Ku) yang selalu memberikan semangat dalam kegiatan apapun yang menyangkut masa depan saya, termasuk dalam proses pengerjaan Skripsi ini. Senyum dia selalu memberikan warna baru di hidup saya
6. Untuk sahabat-sahabatku temen seperjuangan, teman-teman BKI Anggit, Rizal, Kabla, Kadut, Eko, Moncos, Rahmat, Yuti” Terima kasih atas doa, nasehat, hiburan, motivasi, semangat yang kalian berikan selama ini, itu semua tak kan pernah kulupakan, semoga tetap terjalin silaturahmi sampai kapanpun, kesuksesan di depan mata ayo kita raih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan karena Rahmat dan Hidayah-Nya, skripsi ini dapat selesai. Begitu banyak tantangan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Layanan Konseling Individual Di MTsN 9 Cirebon”. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang membantu proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Hajam, M. Ag, Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah
3. Drs. Muzaki, M. Ag, Ketua Jurusan BKI dan Dosen Penguji 1
4. Jaja Suteja M. Pdl, Dosen Pembimbing I
5. Dr. Anwar Sanusi M. Ag, Dosen Pembimbing II
6. Asriyanti Rosmalina, M.Ag, Dosen penguji II
7. Dra. Hj. Ayah Aliyah, M.Pd.I Kepala Sekolah MTsN 9 Cirebon
8. Semua pihak yang membantu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, demi penyempurnaan dalam penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya serta bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan ridho Allah SWT. Amiin.

Cirebon, Februari 2020

Penulis,

Fariz Iqbal

MOTTO HIDUP

**“ PENGALAMAN DAN KEGAGALAN AKAN MEMBUAT ORANG
MENJADI LEBIH BIJAK ”**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PERSEJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHANKU	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Kerangka teori	6
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran	16
B. Tinjauan Tentang Guru	17
1. Pengertian Guru.....	17
2. Syarat Menjadi Guru	18
3. Tugas Guru.....	19

C. Kepercayaan Diri	22
1. Ciri – ciri Percaya Diri.....	24
2. Factor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	25
3. Proses Terbentuknya Percaya Diri	25
4. Membangun Rasa Percaya Diri	26
D. Siswa	28
E. Konseling Individu	30
F. Layanan Konseling Individu.....	32
1. Pengertian Layanan Konseling Individu	32
2. Proses Layanan Konseling Individu	33
3. Asas – asas Konseling Individu	34
4. Tahapan Konseling Individu	37
 BAB III PROFIL SEKOLAH	
A. Sekolah	42
1. Definisi Sekolah.....	42
2. Elemen – elemen Sekolah.....	43
B. Sejarah MTsN 9 Cirebon	46
C. Profil MTsN 9 Cirebon.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kepercayaan Diri Siswa	57
B. Proses Layanan Bimbingan Konseling Individu	58
C. Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	60
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69