

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan di atas maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

##### **1. Bagaimana Kepercayaan Diri Siswa MTsN 9 Cirebon**

karakteristik individu yang memiliki rasa percaya diri yang meningkat yaitu Selalu merasa tenang jika melakukan sesuatu, Mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai, Mampu menetralisasi ketegangan yang muncul di dalam berbagai situasi, Mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi di berbagai situasi, Memiliki kondisi mental dan fisik yang cukup menunjang penampilannya, Memiliki kecerdasan yang cukup, Memiliki tingkat pendidikan formal yang cukup, Memiliki keahlian dan keterampilan lain yang menunjang kehidupannya, misalnya keterampilan berbahasa asing, Memiliki kemampuan bersosialisasi, Memiliki latar belakang pendidikan keluarga yang baik, Memiliki pengalaman hidup yang menempa mentalnya menjadi kuat dan tahan di dalam menghadapi berbagai cobaan hidup, Selalu bereaksi positif di dalam menghadapi berbagai masalah.

##### **2. Proses layanan bimbingan konseling Individu di MTsN 9 Cirebon.**

Tahap pembukaan. Ibu Ida Sa'adah selaku Guru BK membuka jalannya proses konseling dengan mengucapkan salam, kemudian menanyakan kabar dari klien untuk mencairkan suasana. Selanjutnya Tahap transisi atau peralihan, Dalam tahap peralihan ini, konselor menjelaskan tentang adanya peraturan-peraturan dalam proses konseling nanti, yang disebut sebagai kode etik konseling yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan layanan konseling individu. Yang ketiga yaitu Tahap kegiatan, Pada tahap ini klien mulai menceritakan tentang masalah yang di hadapinya kepada konselor. Dan tahap keempat adalah Tahap pengakhiran, Tahap terakhir adalah tahap dimana konselor akan mengakhiri sesi konseling.

### **3. Peran Guru BK di MTsN 9 Cirebon**

- a. guru sebagai pengajar (teacher as instructor)
- b. guru sebagai pembimbing (teacher as counselor)
- c. guru sebagai pemimpin (teacher as leader)

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, peneliti masih merasa banyak kekurangan, oleh karena itu, demi pengembangan ilmu dan kebaikan bersama peneliti memberikan saran agar;

1. Dilakukan penelitian pengembangan agar permasalahan mengenai kepercayaan diri siswa bisa teratasi dan ada solusinya.
2. Demi pengembangan ilmu pengetahuan maka penelitian lanjutan semacam ini sangat dibutuhkan agar memberikan masukan kepada pihak terkait agar lebih bisa memaksimalkan bakat siswa.

