

**KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI
DALAM MEMBANGUN RELASI SOSIAL POSITIF
SISWA MTS AL-MU'MINIEN LOHBENER INDRAMAYU**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI DALAM MEMBANGUN RELASI
SOSIAL POSITIF SISWA MTS AL-MU'MINIEN LOHBENER
INDRAMAYU**



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998032001

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP / 196804081994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aida Zulfa El Jazilah

NIM : 17086020002

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Studi Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati

Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala Resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.

Cirebon,
Yang menyatakan

Aida Zulfa El Jazilah
NIM. 17086020002

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aida Zulfa El Jazilah yang berjudul: "Kemampuan Penyesuaian diri Dalam Membangun Relasi Sosial Positif Siswa MTs Al-Muinien Lohbener Indramayu" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,

Pembimbing I,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998032001

Prof. Dr H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aida Zulfa El Jazilah yang berjudul: "Kemampuan Penyesuaian diri Dalam Membangun Relasi Sosial Positif Siswa MTs Al-Mu'minien Lohbener Indramayu" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,

Pembimbing II

Prof. Dr H. Jamali, M.Ag
NIP.196804081994031003

LEMBAR PENGESAHAN
**KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI DALAM MEMBANGUN RELASI
SOSIAL POSITIF SISWA MTS AL-MU'MINIEN LOHBENER
INDRAMAYU**

Disusun Oleh:

AIDA ZULFA EL JAZILAH
NIM : 17086020002

Telah dinjikan pada tanggal, 25 Juni 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 10 Juni 2021

Dewan Pengaji

Ketua/Anggota,
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19610817 198703 1 004

Sekretaris/Anggota,
H. Didin Nurul Rosidin, M.A.,Ph.D.
NIP. 19730404 19803 1 005

Pembimbing Pengaji I,
Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP.19650914 199803 2 001

Pembimbing Pengaji II,
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 1994031 1 003

Pengaji Utama,
H. Didin Nurul Rosidin, M.A.,Ph.D.
NIP. 19730404 19803 1 005



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

AIDA ZULFA EL JAZILAH: Kemampuan Penyesaian Diri Dalam Membangun Relasi Sosial Positif Siswa MTs Al-Mu'minien Lohbener Indramayu

Siswa MTs Al-Mu'minien Lohbener Indramayu yang berusia remaja (*adolescence*) memang sedang mengalami masa transisi sosial. Karena sudah memasuki fase pertumbuhan dan peralihan dari masa kanak-kanak menuju usia dewasa. Siswa MTs Al-Mu'minien pada usia ini mengalami berbagai perkembangan fisik, mental dan sosialnya. Beberapa di antara mereka menunjukkan perilaku menyimpang seperti bolos sekolah, merokok, pacaran, dan pelanggaran disiplin lainnya. Karena itu, peralihan masa pertumbuhan usia remaja ini perlu dibantu agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya (*autoplastis*) dan sesuai dengan keinginannya (*alloplastis*). Hal ini cukup sulit diatasi mengingat para siswa ini memiliki latar belakang sosial ekonomi, asal daerah, bahasa, dan kepribadian yang berbeda.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk meneliti objek penelitian secara ilmiah, di mana peneliti menyusun instrumen kunci, menggunakan triangulasi data, dianalisis secara induktif dan hasil penelitiannya lebih menekankan pada makna. Sementara itu, jenis penelitian ini merupakan studi kasus yang mengeksplorasi suatu masalah dengan batasan terperinci, memiliki pengambilan data yang mendalam dan menyertakan berbagai sumber informasi.

Penelitian ini menghasilkan *pertama*, siswa MTs Al-Mu'minien rata-rata belum cukup dewasa. Sehingga mereka memiliki emosi yang kurang stabil, masih belum mampu menerima realita yang terjadi, kurang arif merespon masalah, kemampuan adaptasi yang kurang terhadap heterogenitas yang terjadi. Ditambah lagi dengan pola disiplin yang ketat di asrama, pengaruh teman, tidak betah, dituntut untuk mandiri, dan jauh dari orang tua menjadi kesulitan tersendiri bagi mereka untuk menyesuaikan diri. *Kedua*, kemampuan menyesuaikan diri yang baik akan berdampak pada relasi sosial yang baik. Selain menunjukkan tanggung jawab terhadap peraturan baru dan mampu menerima nilai serta norma baru yang berlaku. *Ketiga*, upaya mengatasi masalah dilakukan dengan melakukan berbagai pembinaan dan melibatkan guru-guru untuk memainkan perannya. Selain itu, siswa juga diberikan pilihan untuk berkembang bukan hanya di bidang akademik. Tapi juga nonakademik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan di sekolah.

Kata kunci: penyesuaian diri, Relasi Sosial, Remaja.

ABSTRACT

**AIDA ZULFA EL JAZILAH: Adjustments in Building Positive Social Relations
For MTS Al-Mu'minien Lohbener Indramayu**

MTs Al-Mu'minien Lohbener Indramayu students who are teenagers (adolescence) are indeed experiencing a period of social transition. Because it has entered a phase of growth and transition from childhood to adulthood. MTs Al-Mu'minien students at this age experience various physical, mental and social developments. Some of them exhibit deviant behavior such as skipping school, smoking, dating, and other disciplinary violations. Therefore, the transition period of adolescent growth needs to be assisted in order to be able to adapt to their environment (autoplasic) and in accordance with their wishes (alloplastic). This is quite difficult to overcome considering that these students have different socio-economic backgrounds, regional origins, languages, and personalities.

This research method uses a qualitative approach to examine the object of research scientifically, where the researcher develops key instruments, uses data triangulation, is analyzed inductively and the results of the research emphasize more on meaning. Meanwhile, this type of research is a case study that explores a problem with detailed boundaries, has in-depth data collection and includes various sources of information.

This research results first, that the average students of MTs Al-Mu'minien are not yet mature enough. So that they have unstable emotions, are still not able to accept the reality that is happening, are not wise enough to respond to problems, lack adaptability to the heterogeneity that occurs. Coupled with the strict discipline pattern in the dormitory, the influence of friends, not feeling at home, being required to be independent, and being away from their parents is a difficulty for them to adjust. Second, good adaptability will have an impact on good social relations. In addition to showing responsibility for the new regulations and being able to accept the new values and norms that apply. Third, efforts to overcome problems are carried out by conducting various coaching and involving teachers to play their roles. In addition, students are also given the option to develop not only in the academic field. But also non-academic through extracurricular activities developed at school.

Keywords: adjustment, Social Relations, and adolescent, .

الملخص

ايد زلفي الجيله: أطروحة. القدرة على التكيف والتعديلات في بناء العلاقات الاجتماعية الإيجابية لطلاب

معهد العصرى المؤمنين الإسلامىالطلاب الذين هم في سن المراهقة (في سن المراهقة) يمرون بالفعل بفترة انتقال اجتماعي. لأنها دخلت مرحلة النمو والانتقال من الطفولة إلى البلوغ. يمر طلاب في هذا العمر بتطورات جسدية وعقلية واجتماعية مختلفة. يُظهر بعضهم سلوًّاً منحرفاً مثل التغيب عن المدرسة والتتخين والمواعدة وغيرها من الانتهاكات التأديبية. لذلك ، تحتاج الفترة الانتقالية لنمو المراهقين إلى المساعدة من أجل التمكن من التكيف مع بيئتهم (البلاستيك الذاتي) ووفقاً لرغباتهم (البلاستيك الخيفي). يصعب التغلب على هذا نظراً لأن هؤلاء الطلاب لديهم خفيات اجتماعية واقتصادية مختلفة وأصول إقليمية ولغات وشخصيات. تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً نوعياً لفحص موضوع بحث علمياً ، حيث يطور الباحث أدوات رئيسية ، ويستخدم تثليث البيانات ، ويتم تحليله استقرائيًا وتؤكد نتائج البحث بشكل أكبر على المعنى. وفي الوقت نفسه ، يعد هذا النوع من البحث دراسة حالة تستكشف مشكلة بحدود تفصيلية ، ولديها مجموعة بيانات متعمقة وتتضمن مصادر مختلفة للمعلومات.

نرج عن هذا البحث أولاً ، أن متوسط طلاب المؤمنين لم ينضجوا بعد. حتى تكون لديهم مشاعر غير مستقرة ، لا يزلون غير قادرين على قبول الواقع الذي يحدث ، هم أقل حكمة في الاستجابة للمشاكل ، وعدم القدرة على التكيف مع عدم التجانس الذي يحدث. إلى جانب نمط الانضباط الصارم في السكن ، فإن تأثير الأصدقاء ، وعدم الشعور بأنهم في المنزل ، والمطالبة بالاستقلال ، والابتعاد عن والديهم يمثل صعوبة بالنسبة لهم للتكيف. ثانياً ، سيكون للتكيف الجيد تأثير على العلاقات الاجتماعية الجيدة. بالإضافة إلى إظهار المسؤولية عن اللوائح الجديدة والقدرة على قبول القيم والمعايير الجديدة التي تتطبق. ثالثاً ، يتم بذل الجهد للتغلب على المشكلات من خلال إجراء تدريب مختلف وإشراك المعلمين للقيام بأدوارهم. بالإضافة إلى ذلك ، يتم منح الطلاب أيضاً خيار التطوير ليس فقط في المجال الأكاديمي. ولكن أيضاً غير أكاديمي من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تم تطويرها في المدرسة.

الكلمات المفتاحية : التكيف ، التكيف ، المراهق.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., yang senantiasa memberi kasih sayang (hidayah) lewat agama Islam yang dibawa oleh Rasul junjungan Nabi Muhammad SAW. Sungguh besar cinta kasih-Nya atas ilmu yang dititipkan oleh Allah SWT., kepada manusia. Semoga Allah memberi pertolongan dalam segala aktivitas dunia dan akhirat. Kedamaian dan keselamatan semoga senantiasa dikaruniakan oleh Sang Pencipta yang Maha Agung

Salawat dan salam senantiasa tersampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Nabi terakhir penutup segala risalah agama tauhid, menjadi pedoman hidup bagi orang-orang yang beriman, dan rahmat bagi seluruh alam (*Rahmatan lil 'Alamin*). Nabi Muhammad SAW., adalah pelipur lara di kala hati seseorang gersang akan iman kepada Tuhan-Nya, dan sumber mata air ilmu pengetahuan bagi seluruh ummat di muka bumi, terkhusus ummat Islam. Karena itu, bibir senantiasa membasahi lisan ini untuk bershalawat kepada Rasulullah SAW.

Dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Master pada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, penulis dengan maksimal mencurahkan segenap kemampuan untuk menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “*Kemampuan Penyesuaian Diri Dalam Membangun Relasi Sosial Positif Siswa MTs Al-Mu'minien Lohbener Indramayu*”

Pada akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, bila meminjam pepatah lama “Tak Ada Gading yang tak retak” maka sangatlah pantas bila pepatah itu disandingkan dengan karya ini. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiyar untuk sebuah ma’na kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui kemahasempurnaan yang maha sempurna.

Dengan hanya mengharap ridlo-Mu semata, ucapan terimakasihku ku persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis, ayahanda tersayang: H. Moh Sahli Mahmud dan ibunda tercinta: Hj. Jumaroh yang selalu memberikan kasih sayang, Doa, nasehat serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup.
2. Suami tercinta, Farid Hassan dan anakku tersayang, Aisyah Salwa El Hassan. Yang telah memberikan dorongan, semangat, kasih sayang, dan bantuan baik secara moral maupun materil demi lancarnya penyusunan Tesis ini. Terimakasih yang pernah tercurah untukku.
3. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon periode tahun 2020, dan para Wakil Rektor I, II, dan III yang telah memimpin dan mengembangkan perguruan tinggi Islam menuju perguruan tinggi riset.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

Cirebon, beserta jajarannya (Wakil Direktur I, II, III) yang membina selama kuliah di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

5. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan sebagai wujud perhatian dengan dalam tahap-tahap penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon beserta segenap staf yang telah menyiapkan literatur dan memberikan kemudahan untuk dapat memanfaatkan secara maksimal demi penyelesaian tesis ini.
8. Para Dosen dan Asisten Dosen serta karyawan dan karyawati di lingkungan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis selama masa studi.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu, yang memberikan ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menjadi seseorang yang disiplin dan bertanggung jawab serta berakhlik.

10. Teman-teman PPI IAIN Angkatan 2017 yang seperjuangan dengan penulis baik suka maupun duka, terimakasih telah mau sama-sama berjuang dan bantuannya.
11. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D. Tinjauan Kepustakaan	13
E. Kerangka Pemikiran.....	19
F. Metode Penelitian.....	33
G. Sistematika penulisan.....	41
BAB II PROSES MENYESUAIAN DIRI PADA SISWA MTS AL-MU'MINIEN	
A. Definisi dan Ruang Lingkup	44
B. Karakteristik Penyesuaian diri Yang Baik	53
C. Proses Menyesuaikan Diri	64
D. Jenis Gangguan Penyesuaian diri.....	72
BAB III FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA MTS AL-MU'MINIEN	
A. Kesulitan atau Kendalan dalam Menyesuaikan diri.....	80
1. Jauh Dari Orangtua dan Keluarga	83
2. Kaget dengan aturan baru di sekolah.....	86

3. Dituntut bisa mandiri	90
4. Jadwal yang padat di pondok dibandingkan dengan di rumah	91
5. Pengaruh teman sebaya	91
6. Kondisi kejiwaan.....	92

BAB IV UPAYA MENGATASI KESULITAN MENYESUAIAKAN DIRI SISWA MTS DALAM MEMBANGUN RELASI SOSIAL

A. Upaya mengatasi kesulitan menyesuaikan diri	93
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran-saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Riwayah Hidup

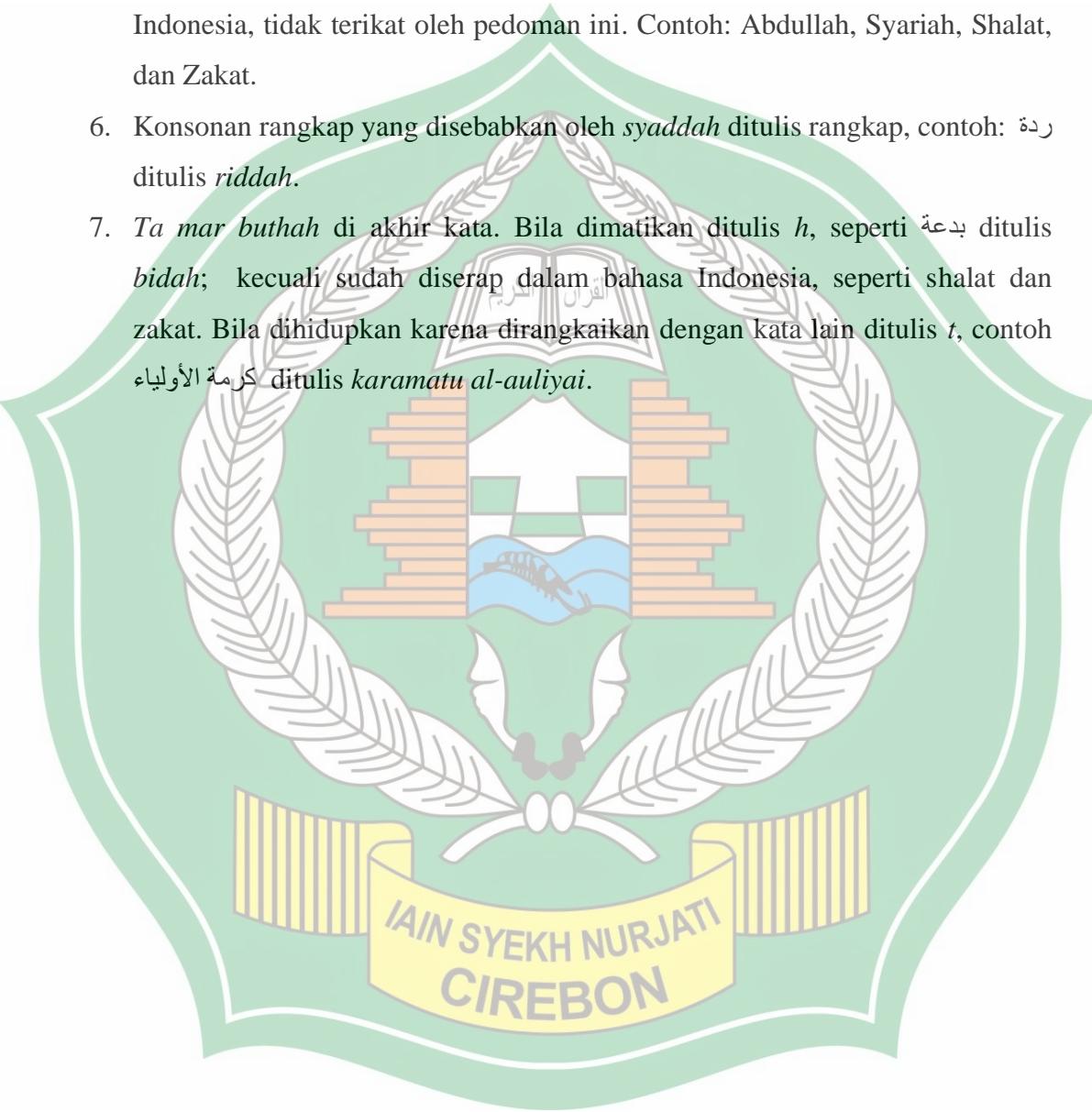


PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi. Di bawah dan pengetikan-di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	.
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	.
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl	-	-

1. â = a
2. î = i
3. û = u

- 
- The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon features a green shield-shaped emblem. Inside the shield, there is a white stylized bird (possibly a crane) standing on a green base. Behind the bird are two orange pyramids. A blue wavy line represents water or a river. The entire emblem is surrounded by a green wreath of leaves. Below the emblem, a yellow ribbon banner contains the text "IAIN SYEKH NURJATI" and "CIREBON" in both Indonesian and Arabic script.
4. kata sandang alip + lam (ال) bila diikuti huruf *qomariyah* di tulis *al*. Contoh : *الاسلام* ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti *الرسالة* ditulis *ar-risalah*.
 5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, Shalat, dan Zakat.
 6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
 7. *Ta mar butah* di akhir kata. Bila dimatikan ditulis *h*, seperti بع^هditulis *bidah*; kecuali sudah diserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis *t*, contoh كرم^ةالأولياء ditulis *karamatu al-auleyai*.