

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam semester 2 tahun akademik 2020/2021 IAIN Syekh Nurjati Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mean* dari pembelajaran *online* sebesar 62.72 atau berada pada interval 51-68. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran *online* tergolong cukup baik. Berdasarkan tabel 4.21 diketahui diketahui 4,6% responden menyatakan bahwa pembelajaran *online* sangat baik, 61,6% responden menyatakan bahwa pembelajaran *online* baik, 32,3% responden menyatakan bahwa pembelajaran *online* cukup baik, dan 1,5% responden menyatakan bahwa pembelajaran *online* kurang baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mean* dari motivasi belajar sebesar 27,26 atau berada pada interval 25-30. Hal ini berarti bahwa motivasi belajar tergolong tinggi. Berdasarkan tabel 4.29 diketahui 23,1% responden memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, 52,3% responden memiliki motivasi belajar yang tinggi, 21,5% responden memiliki motivasi belajar yang cukup, 3,1% responden memiliki motivasi belajar yang rendah, dan 0% responden memiliki motivasi belajar yang sangat rendah.
3. Melalui angket yang telah disebar oleh peneliti kepada responden diperoleh data yang kemudian diolah menggunakan aplikasi *SPSS Versi 20* didapat bahwa nilai thitung sebesar 5.091 lebih kecil dari nilai ttabel 5,191 dengan nilai sigifikansi  $0,00 < 0,05$ . Dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran *online* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar karena nilai thitung < ttabel dan nilai Signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran online pada mahasiswa BKI di IAIN

4. Syekh Nurjati Cirebon tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar saat pandemi covid-19.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menambahkan variabel-variabel yang penelitian ini belum dicantumkan dan pengukuran penelitian. Sehingga pembelajaran *online* ini mampu membantu meningkatkan motivasi belajar.
2. Untuk Dosen sebaiknya menyediakan bahan pembelajaran yang lebih mudah dipahami sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan keinginan untuk belajar bagi mahasiswa.
3. Untuk Mahasiswa sebaiknya lebih giat lagi mempelajari materi dari berbagai sumber, banyak berlatih soal untuk meningkatkan pemahamannya, dan memeriksa fakta dengan rinci dan menanggapi dengan bijak terhadap berita yang diperoleh.

