

**TINGKAT KETERBACAAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI 2018 KELAS IX  
BERDASARKAN FORMULA GRAFIK RAYGOR DAN GRAFIK FRY**

**SKRIPSI**



**SITI FADILAH**

**NIM. 1708110030**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI**

**CIREBON**

**2021 M/1442 H**

**TINGKAT KETERBACAAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI 2018 KELAS IX  
BERDASARKAN FORMULA GRAFIK RAYGOR DAN GRAFIK FRY**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

**SITI FADILAH**

**1708110030**

**TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN AKADEMIK 2021/1442H**

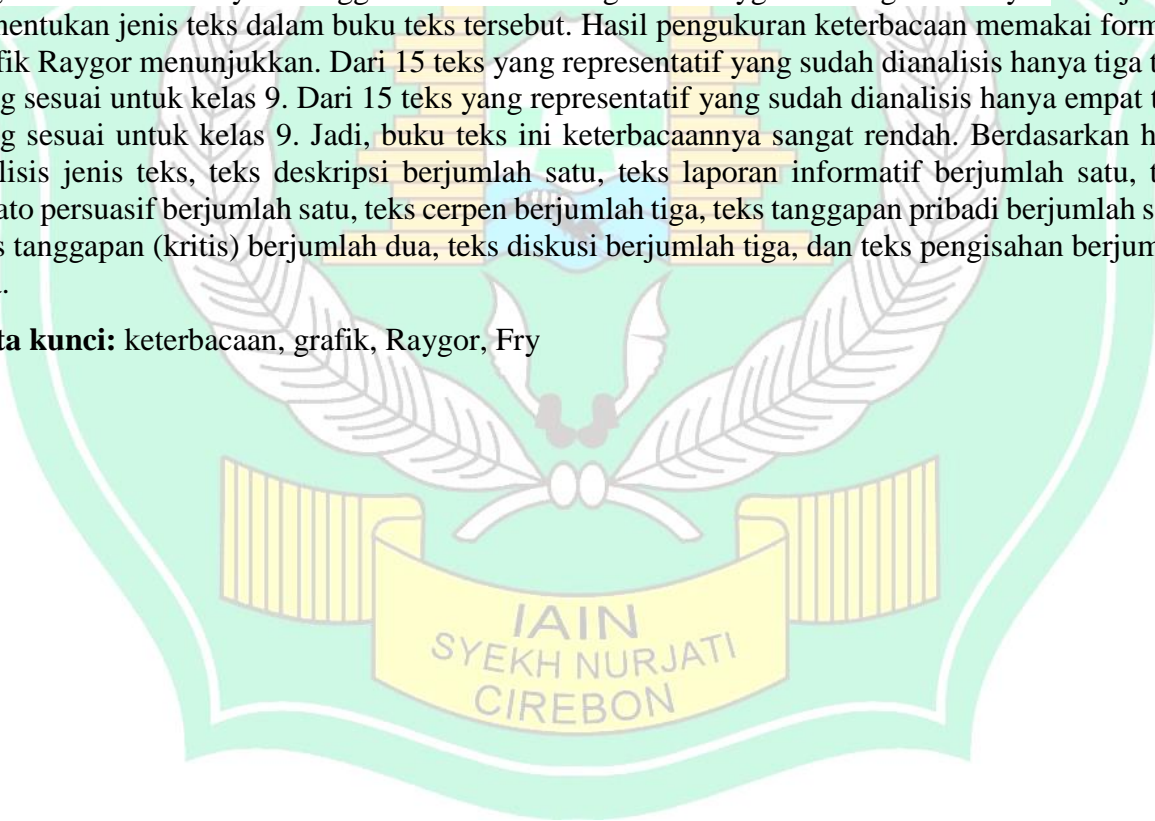
**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

## ABSTRAK

**Siti Fadilah.** 2021. *Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 Kelas IX Berdasarkan Formula Grafik Raygor dan Grafik Fry.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Itaristanti, S.S., M.A.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterbacaan teks pada buku teks Bahasa Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 kelas IX berdasarkan formula grafik Raygor dan grafik Fry serta mengetahui jenis teks yang ada buku teks tersebut. Penelitian ini, muncul berawal dari hasil PISA dan kemampuan literasi siswa rendah. Maka, perlulah diadakan penelitian tentang keterbacaan buku teks. Karena, gerakan literasi harus diiringi dengan ketersediaan buku bacaan yang memenuhi standar kelayakan dan memiliki keterbacaan buku yang baik. Metode Dalam penelitian ini ialah Kualitatif dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan teknik baca dan catat. Analisis teks dengan cara mengukur tingkat keterbacaannya menggunakan formula grafik Raygor dan grafik Fry. Selanjutnya menentukan jenis teks dalam buku teks tersebut. Hasil pengukuran keterbacaan memakai formula grafik Raygor menunjukkan. Dari 15 teks yang representatif yang sudah dianalisis hanya tiga teks yang sesuai untuk kelas 9. Dari 15 teks yang representatif yang sudah dianalisis hanya empat teks yang sesuai untuk kelas 9. Jadi, buku teks ini keterbacaannya sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis jenis teks, teks deskripsi berjumlah satu, teks laporan informatif berjumlah satu, teks pidato persuasif berjumlah satu, teks cerpen berjumlah tiga, teks tanggapan pribadi berjumlah satu, teks tanggapan (kritis) berjumlah dua, teks diskusi berjumlah tiga, dan teks pengisahan berjumlah tiga.

**Kata kunci:** keterbacaan, grafik, Raygor, Fry



## ABSTRACT

**Siti Fadilah.** 2021. *Readability Level of Indonesian Language Textbooks Published by the Ministry of Education and Culture Revised 2018 Edition Class IX Based on Raygor Graphic Formulas and Fry Graphs.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sheikh Nurjati State Islamic Institute (IAIN) Cirebon. Supervisor (I) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Itaristanti, S.S., M.A.

This study was conducted to determine the readability of the text in Indonesian textbooks published by the Ministry of Education and Culture in the Revised 2018 Edition of class IX based on the Raygor graph formula and Fry's graph and to find out the type of text in the textbook. This study emerged from the results of PISA and low literacy skills of students. So, it is necessary to conduct research on the readability of textbooks. This is because the literacy movement must be accompanied by the availability of reading books that meet eligibility standards and have good book readability. The method in this study is qualitative and the data collection technique in this study is the reading and note-taking technique. Text analysis by measuring the level of readability using the Raygor graph formula and the Fry graph. Next determine the type of text in the textbook. The results of the readability measurement using the Raygor graph formula show. Of the 15 representative texts that have been analyzed, only three are appropriate for grade 9. Of the 15 representative texts that have been analyzed, only four are appropriate for grade 9. So, this textbook has very low readability. Based on the results of the analysis of the type of text, there is one descriptive text, one informative report text, one persuasive speech text, three short story texts, one personal response text, two (critical) response texts, three discussion texts, and storytelling texts. number three.

**Keywords:** legibility, graphics, Raygor, Fry





## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawan ini

Nama : Siti Fadilah

NIM : 1708110030

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 Kelas IX Berdasarkan Formula Grafik Raygor dan Grafik Fry

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syeks Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis Ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syeks Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Juni 2021

Pembuat Pernyataan,

Siti Fadilah

NIM. 1708110030

**PERSETUJUAN**

**TINGKAT KETERBACAAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI 2018 KELAS  
IX BERDASARKAN FORMULA GRAFIK RAYGOR DAN GRAFIK FRY**

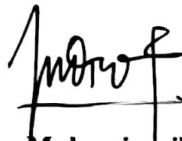
Oleh:

**Siti Fadilah**

NIM. 1708110030

Menyetujui;

Pembimbing I



**Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.**  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

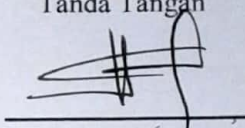
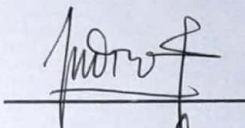
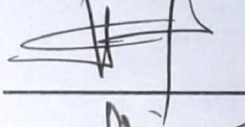
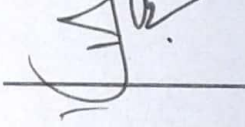
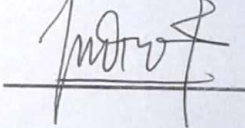
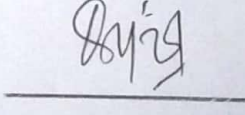


**Itaristanti, S.S., M.A.**  
NIP. 19860510 201101 2 004

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tingkat Keterbacaan Buku Teks *Bahasa Indonesia Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 Kelas IX Berdasarkan Formula Grafik Raygor dan Grafik Fry*” oleh Siti Fadilah, NIM 1708110030 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 24 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.  
Panitia *Munaqosah*

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>28-06-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>28-06-2021</u>	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>28-06-2021</u>	
Penguji II Tato Nuryanto, M. Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>28-06-2021</u>	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>28-06-2021</u>	
Pembimbing II Itaristanti, S.S, M.A. NIP 19860510 201101 2 004	<u>28-06-2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Farihin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

**NOTA DINAS**

**Kepada Yth,**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

**di**

**Cirebon**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Siti Fadilah

NIM : 1708110030

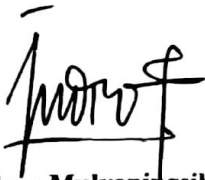
Judul : Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 Kelas IX Berdasarkan Formula Grafik Raygor dan Grafik Fry

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Cirebon, 05 Juni 2021

Pembimbing I



**Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.**  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



**Itaristanti, S.S., M.A.**  
NIP. 19860510 201101 2 004



**MOTO**

*"Mati dalam Keadaan Khusnul Khotimah dan Beriman"*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya. Semoga diakhirat nanti mendapatkan syafaatnya. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Alhamdulillah berkat bantuan dari keluarga, sahabat maupun teman-teman sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah Swt, yang memudahkan hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua saya, Bapak Sugiono dan Ibu Khaeriyah yang sudah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta sudah berusaha berjuang membiayai saya sampai saat ini.
3. Adik-adik saya, Laelatul Nisa dan Abimanyu Alkautsar yang selalu mendoakan sekaligus menyemangati dalam setiap kegiatan saya.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu yang selalu membimbing saya dengan penuh kesabaran dan selalu mendorong mahasiswa khususnya penulis untuk selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Itaristanti, M.A., selaku dosen pembimbing dua yang selalu membimbing saya dengan penuh kesabaran dan selalu mendorong mahasiswa khususnya penulis untuk selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang sudah membimbing dari semester satu hingga sekarang.
7. Rekan-rekan tadris Bahasa Indonesia angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, selalu memberikan masukan dan senantiasa menyemangati dalam pembuatan skripsi.
8. Keluarga besar Bahasa Indonesia (KBBI), IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Teman-teman asrama tiga depan Pondok Pesantren Annidhom, mba Ehol, Cupil, Ela, Cicih, May, Lutfi, Hanani, Azizah, Indri, mba Isti. Terima kasih sudah memberikan cerita yang tidak bisa terlupakan selama saya mondok walaupun kita berada satu atap hanya 3semester.
10. Terimakasih kepada penghuni kamar kos Unit-3 mba nini, mba unul, dan risma yang sudah memberikan motivasi dan semangat.
11. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Wilayah Cirebon periode 2020-2021, Fauzi, Sintiya, Cupil, Wirin, Soka, Ida, Arfan, Surur, Aeni, Dea Tri, Dea Inge, Fita, Hadik, Arum, Irham, Amin, Syifa. Terima kasih sudah banyak memberikan pengalaman dan saling menyemangati.
12. Terima kasih kepada teman seperngapakan di kelas TBINDO/17A, Cicih, Ilham Sintiya dan temen curhat tentang skripsi Aini dan Teh Imas.
13. Terima kasih kepada teman-teman Purna DA 2014-2015, dan sahabat saya dari kelas X IPA 4 Risma, Riaisah, Nimah, mba Dini, Kak ST.
14. Terima kasih yang sangat mendalam kepada sahabat-sahabat hiperaktif Aku, Mba Ehol, Ela, Cupil. Semoga, tetap saling menjaga silaturahmi diantara kita.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah Swt, karena atas berkah rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, panutan kita Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 Kelas IX Berdasarkan Formula Grafik Raygor dan Grafik Fry.” Tidak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
6. Itaristanti, M.A., selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan;
8. Kepada orang tua dan adik-adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan nasihat.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Siti Fadilah, lahir di Brebes pada tanggal 10 Juli 1999. Penulis merupakan anak Ke-1 dari tiga bersaudara. Nama ayah Sugiono dan Ibu bernama Khaeriyah. Beralamat di Desa Dukuhtengah, Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. MI Mathlabul Ulum Dukuhtengah
2. MTs Negeri 01 Ketanggungan
3. SMA Negeri 01 Tanjung
4. Melanjutkan Pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti penulis selama perkuliahan adalah sebagai berikut:

1. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI)
2. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Wilayah Cirebon

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>COVER DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>xii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Konsep Keterbacaan .....	6
2. Buku Teks .....	10
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Sumber Data dan Data .....	26
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
E. Keabsahan Data .....	30
F. Teknik Analisis .....	31
<b>BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	38
C. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian

Tabel 3.2 Data Penelitian

Tabel 4.1 Hasil Teks yang Representatif

Tabel 4.2 Jenis Teks

Tabel 4.3 Teks Ke-1

Tabel 4.4 Teks Ke-2

Tabel 4.5 Teks Ke-3

Tabel 4.6 Teks Ke-4

Tabel 4.7 Teks Ke-5

Tabel 4.8 Teks Ke-6

Tabel 4.9 Teks Ke-7

Tabel 4.10 Teks Ke-8

Tabel 4.11 Teks Ke-9

Tabel 4.12 Teks Ke-10

Tabel 4.13 Teks Ke-11

Tabel 4.14 Teks Ke-12

Tabel 4.15 Teks Ke-13

Tabel 4.16 Teks Ke-14

Tabel 4.17 Teks Ke-15



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Grafik Raygor
- Gambar 2.2 Grafik Fry
- Gambar 4.1 Grafik Raygor 1
- Gambar 4.2 Grafik Fry 1
- Gambar 4.3 Grafik Raygor 2
- Gambar 4.4 Grafik Fry 2
- Gambar 4.5 Grafik Raygor 3
- Gambar 4.6 Grafik Fry 3
- Gambar 4.7 Grafik Raygor 4
- Gambar 4.8 Grafik Fry 4
- Gambar 4.9 Grafik Raygor 5
- Gambar 4.10 Grafik Fry 5
- Gambar 4.11 Grafik Raygor 6
- Gambar 4.12 Grafik Fry 6
- Gambar 4.13 Grafik Raygor 7
- Gambar 4.14 Grafik Fry 7
- Gambar 4.15 Grafik Raygor 8
- Gambar 4.16 Grafik Fry 8
- Gambar 4.17 Grafik Raygor 9
- Gambar 4.18 Grafik Fry 9
- Gambar 4.19 Grafik Raygor 10
- Gambar 4.20 Grafik Fry 10
- Gambar 4.21 Grafik Raygor 11
- Gambar 4.22 Grafik Fry 11
- Gambar 4.23 Grafik Raygor 12
- Gambar 4.24 Grafik Fry 12
- Gambar 4.25 Grafik Raygor 13
- Gambar 4.26 Grafik Fry 13
- Gambar 4.27 Grafik Raygor 14
- Gambar 4.28 Grafik Fry 14
- Gambar 4.29 Grafik Raygor 15
- Gambar 4.30 Grafik Fry 15

