

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, S. dkk. (2010). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII dengan Grafik Raygor*. Universitas Negeri Medan.
- Agustina, E.S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Aksara* 18 (1), 86-99.
- Bachri, B.S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan* 15 (1), 46-62.
- Bahdar, R. (2010). Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII dengan *Cloze Test* pada Siswa SMPN 3 Tarowang Kab. Jeneponto. SMP Negeri Tarowang Kabupaten Jeneponto.
- Basundoro, Y.W. (2015). *Tingkat Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Tahun 2013 untuk SMK Kelas X di SMK Negeri 4 Yogyakarta Berdasarkan Grafik FRY, Cloze Test, dan Smog*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia. Yogyakarta.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gumono. (2016). Keterbacaan Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Diksa*, 2 (2).
- Hasanah, A. (2019). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 SMP Kelas VII Berdasarkan Formula Grafik Fry di SMP Negeri 13 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta
- Hariyono, S. (2018). *Keterbacaan Wacana Nonfiksi Bahasa Indonesia pada Buku Siswa SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017 (Menggunakan Model Grafik Fry)*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Kendari.
- Hidayat, D.N. (2001). *Analisis Wacana*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Isodarus, P.B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Sintesis*, 11 (1), 1-11.
- Lisnawati, Y. (2017). Tingkat Keterbacaan Wacana Nonfiksi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Raha Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014 dengan Menggunakan Teknik Isian Rumpang. *Jurnal Bastra*, 1 (4), 1-17.
- Mahsun, M.S. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mashar, A. & Caromalela, B.A.P. (2020). Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Tematik Siswa Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah Tahun Ajaran 2017-2028. *Jurnal Of Islamic Elementary Education*, 1 (2), 49-61.
- Marfuah, D.F. (2017). *Analisis Keterbacaan Wacana Buku Teks Sejarah Kebudayaan Islam dengan Prosedur Klose dalam Pembelajaran SKI Kelas X di SMA Yogyakarta I*.

Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta.

- Misli. (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang*. Tesis. Direktorat Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Malang
- Prabawati, E.R.D. (2019). *Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Wisma Bahasa untuk Level 3B Berdasarkan Grafik Fry, SMOG, dan Autentisitasnya*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Program Studi Bahasa dan Seni. Yogyakarta.
- Pujiastuti, I. & Lestari, D. (2019). Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Dengan Grafik Fry dan Raygor. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 127-142.
- Rabbani, F.D, dkk. (2019). Analisis Kesesuaian Tingkat Keterbacaan pada Cerita Rakyat *Asal Muasal Situ Sanghyang dan Si Buncireung* Sebagai Alat Alternatif Bahan Ajar di SMA Kelas X Semester 1. *Jurnal Metabasa*, 1 (2), 12-21.
- Rahma, R. (2016). Keterbacaan teks pada Buku Model Bahasa Indonesia Tematik SD Kelas Tinggi Kurikulum 2013. *Riksa Bahasa*, 2 (1), 94-103.
- Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6 (2), 151-164.
- Sari, M & Asendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6 (1), 41-53.
- Saputri, K, dkk. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh. *Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 98-104.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Anggota APPTI.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulistyorini, H. (2006). *Tingkat Keterbacaan Teks dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga di SMA Negeri Kramat Kabupaten Tegal*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Program Studi Kimia. Semarang.
- Titscher, S, dkk. *Metode Analisis Teks & Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, A, dkk. (2018). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Warsihna, J. (2016). Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). *Kwangsan*, 4 (2), 67-80.
- Wiradinata, R, dkk. (2014). Struktur Teks dan Unsur Konteks Anekdote Gus Dur Sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Tuturan*, 3 (2), 548-566.

Yasa, K.N. (2013). Kecermatan Formula Keterbacaan Sebagai Penentu Keefektifan Teks. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46 (1), 238-245.

Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: Sukabina Press.

