

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN ORGANISASI
SENJAPRENEUR TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA (STUDI KASUS
ANGGOTA UKM SENJAPRENEUR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

Pada Jurusan Perbankan Syariah (PS)

Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam

Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Oleh:

TSAMROTUL HABIBAH

1608203062



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M / 1442 H.

Abstrak

Tsamrotul Habibah. 1608203062, “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Organisasi Senjapreneur Terhadap Pengembangan Usaha (Studi Kasus Anggota Ukm Senjapreneur Iain Syekh Nurjati Cirebon”, 2021

Mahasiswa merupakan agen perubahan yang dituntut untuk bisa mengembangkan diri dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Selain membekali diri dengan pengetahuan akademik dalam rangka mengembangkan kompetensi dan profesionalitasnya, mahasiswa juga dituntut untuk bisa mengembangkan diri di dalam berbagai bidang yang lain sesuai bakat serta minatnya agar mereka kelak bisa hidup secara mandiri. Mata kuliah kewirausahaan yang diberikan di dalam kampus serta berbagai organisasi kemahasiswaan yang ada terutama Organisasi Senjapreneur dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi para pengusaha di masa mendatang. Melalui pemberian mata kuliah kewirausahaan ini serta keterlibatan mereka di dalam Organisasi Senjapreneur diharapkan akan dapat membantu mahasiswa terutama para anggotanya di dalam pengembangan usahanya semenjak mereka duduk di bangku kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi Senjapreneur terhadap pengembangan usaha di kalangan para mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian lapangan ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu Anggota Ukm Senjapreneur IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis statistik yang terdiri dari uji validitas, uji reabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis berupa uji t (parsial) dan uji F (simultan), serta uji koefisien determinasi (R^2) dengan alat uji menggunakan aplikasi SPSS versi 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara mata kuliah kewirausahaan terhadap pengembangan usaha, yaitu sebesar 16,40 %. Namun terdapat pengaruh positif dan signifikan antara organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha sebesar 35,24% . Selanjutnya, secara simultan atau bersama-sama, mata kuliah kewirausahaan dan Organisasi Senjapreneur berpengaruh terhadap pengembangan usaha dengan kontribusi sebesar 51,55%.

Kata kunci : *Pengembangan Usaha, Mata Kuliah Kewirausahaan, Organisasi*

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Abstract

Tsamrotul Habibah. 1608203062, “The Influence of Entrepreneurship Course and Senjapreneur Organization on Business Development (Case Study of Senjapreneur Organization members in Iain Syekh Nurjati Cirebon)”, 2021

Students are agents of change who are required to be able to develop themselves in the life of society, nation, and state. Apart from equipping themselves with academic knowledge to develop their competence and professionalism, students are also required to be able to develop themselves in various other fields according to their talents and interests so that they can live independently. Entrepreneurship courses that are given on campus as well as various student organizations, especially the Senjapreneur Organization, are intended to prepare students to become entrepreneurs in the future. Through the provision of this entrepreneurship course and their involvement in the Senjapreneur Organization, it is hoped that it will be able to help students, especially the members, in developing their business since they studied at IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

This study aims to determine the effect of entrepreneurship courses and the Senjapreneur Organization on business development among students of IAIN Syekh Nurjati Cirebon. This field research was conducted using quantitative methods which used data collection techniques through questionnaires. The populations in this study were members of the Senjapreneur Organization of IAIN Syekh Nurjati Cirebon with a total sample of 40 people. Data analysis techniques used in this research is descriptive analysis and statistical analysis consisting of the test of validity, reliability, classic assumption, multiple linear regression, hypothesis testing in the form of T-test (partial) and F test (simultaneous), and the coefficient of determination test (R^2) with a test instrument using the SPSS version 20 application.

The results of this study indicate that there is no positive and significant influence between entrepreneurship courses on business development, which is 16.40%. However, there is a positive and significant influence between Senjapreneur organizations on business development, which is 35.24%. Furthermore, simultaneously, the entrepreneurship course and Senjapreneur Organization have an effect on business development with a contribution of 51.55%.

Keywords: *Business Development, Entrepreneurship Course, Organization*

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

الاختصار

ثمرة الحبيبة (1608203062): تأثير دراسة ريادة الأعمال وتنظيم Senjapreneur على تطوير الأعمال (الدراسة الحالة على الأعضاء Senjapreneur بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون). 2021

الطلاب هم وكلاء التغيير المطلوب منهم تطوير أنفسهم في حياة المجتمع والأمة والدولة. بالإضافة إلى تجهيز أنفسهم بالمعرفة الأكاديمية من أجل تطوير كفاءتهم ومهنتهم، يطلب من الطلاب أيضا أن يكونوا قادرين على تطوير أنفسهم في مختلف المجالات الأخرى وفقا لمواهبهم واهتماماتهم حتى يتمكنوا عيشا مستقلا. تهدف دراسة ريادة الأعمال التي يتم تقديمها في الجامعة والعديد من التنظيمات الطلابية، وخاصة تنظيم Senjapreneur إلى إعداد الطلاب ليصبحوا رواد أعمال في المستقبل. من خلال توفير هذه الدراسة ومشاركتهم في تنظيم Senjapreneur، من المأمول أن تكون قادرة على مساعدة الطلاب، وخاصة أعضائها في تطوير أعمالهم، منذ أن كانوا يدرسون في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

أهداف البحث هو لمعرفة تأثير دراسة ريادة الأعمال وتنظيم Senjapreneur على تطوير الأعمال بين الطلاب بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. هذا البحث هو البحث الميداني بطريقة البحث الكمي. والتقنية جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الاستبيان. المجتمع في هذا البحث هو أعضاء وحدات النشاط الطلابي (UKM) بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون ويأخذ العينات 40 شخصا. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الوصفي والإحصائي التي تتكون من: اختبار الصدق والثبات واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار الانحدار الخطي المتعددة، واختبار الفرضيات التي تتكون من: اختبار t (جزئي) واختبار F (متزامن) واختبار معامل التحديد (R^2) باستخدام SPSS 20 كأداة الاختبار.

تدل النتائج هذا البحث لا يوجد تأثير سلبي ودلالي بين دراسة ريادة الأعمال وتنظيم Senjapreneur على تطوير الأعمال بنسبة %16,40، ولكن وجود تأثير إيجابي ودلالي بين تنظيم Senjapreneur على تطوير الأعمال بنسبة %35,24. ثم في وقت واحد أو معا، دراسة ريادة الأعمال وتنظيم Senjapreneur المؤثرة على تطوير الأعمال بنسبة %51,5.

الكلمات الدالة: تطوير الأعمال، ودراسة ريادة الأعمال، وتنظيم.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN ORGANISASI
SENJAPRENEUR TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA (STUDI KASUS
ANGGOTA UKM SENJAPRENEUR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)**

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana ekonomi (SE)
Pada jurusan perbankan syariah (PS)
Fakultas syariah dan ekonomi islam

Oleh :

Tsamrotul Habibah

NIM : 1608203062

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Amir, M. Ag.
MM.

NIP 19650313 199402 1 001

Pembimbing II

Dr. Rita Kusumadewi, SE.,

19340422 201101 2 018

Mengetahui :

Ketua Jurusan Perbankan Syariah,



Fitriyulhuda, M. Ag.

NIP 19760312 200312 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saidara/i **Tsamrotul Habibah**, NIM : 1608203062 dengan judul **"PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN ORGANISASI SENJAPRENEUR TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA (STUDI KASUS ANGGOTA UKM SENJAPRENEUR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Amir, M. Ag.

Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM.

NIP 19650313 199402 1 001

19840422 201101 2 018



Eef Saefullah, M.Ag.

NIP 19760312 200312 1 003


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN ORGANISASI SENJAPRENEUR TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA (STUDI KASUS ANGGOTA UKM SENJAPRENEUR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)**”. oleh **Tsamrotul Habibah, NIM : 1608203062**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah institut agama islam negeri)IAIN Syekh nurjati cirebon pada tanggal

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.


Sidang Munaqasyah

Ketua sidang,



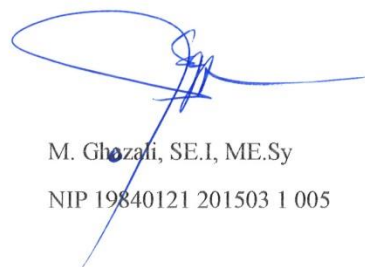
Eef saefulloh, M.Ag
NIP 19760312 200312 1 003

sekretaris sidang,




Dr. Hj Dewi Fatmasari, M.,Si
NIP 19730107 200901 2 001

Penguji I,



M. Ghozali, SE.I, ME.Sy
NIP 19840121 201503 1 005

Penguji II,



Alvien S Haerisma, M. Si
NIP 1800912 200604 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tsamrotul Habibah

NIM : 1608203062

Tempat tanggal lahir : Ciebon, 09 Mei 1998

Alamat : perumahan kaliwadas indah blok c 13 rt. 002 rw. 005 kelurahan kaliwadas kecamatan sumber kabupaten cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN ORGANISASI SENJAPRENEUR TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA (STUDI KASUS ANGGOTA UKM SENJAPRENEUR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2020

Saya yang menyatakan,



TSAMROTUL HABIBAH

NIM. 1608203062

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tsamrotul Habibah lahir pada tanggal 09 Mei 1998 di Cirebon, Jawa Barat. Ia adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Achmad Farhani Hidayat dan Ibu Nur Naeti. Penulis bertempat tinggal di Perumahan Kaliwadas Indah Blok C.13 Rt.002 Rw.005 Kel. Kaliwadas Kec. Sumber Kab. Cirebon.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah sebagai berikut:

1. MI AL-WAHDAAH Sumber pada tahun 2004-2010
2. SMP Negeri 2 Sumber pada tahun 2010-2011
3. SMP Negeri 3 Losari pada tahun 2011-2013
4. MAN Cirebon 1 pada tahun 2013-2016

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S-1) di jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul skripsi **“PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN ORGANISASI SENJAPRENEUR TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA (STUDI KASUS ANGGOTA UKM SENJAPRENEUR IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)”** di bawah bimbingan Bapak Drs. Amir, M.Ag. dan Ibu Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Allah SWT sebagai bentuk pertanggungjawaban dalam menempuh dunia pendidikan di tingkat perguruan tinggi ini,

Dan karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat kucintai orang-orang yang sangat berharga dan berjasa di hidupku, yaitu kedua orang tua, Bapak (Achmad Farhani Hidayat) dan Mamah (Nur Naeti), terima kasih atas semua doa dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku, semoga dengan adanya karya ini belum bisa berbuat lebih. Teruntuk Bapak dan Mamah terimakasih atas segala kasih sayang dan cinta yang telah diberikan, dan maaf karena aku belum bisa menjadi yang terbaik bagi Bapak dan Mamah.



MOTTO HIDUP

TERUS BERPERILAKU BAIK DAN BERMANFAAT BAGI ORANG LAIN



Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dan Organisasi Senjapreneur terhadap Pengembangan Usaha (studi Kasus Anggota Senjapreneur IAIN Syekh Nurjati Cirebon)” ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dan Organisasi Senjapreneur terhadap Pengembangan Usaha (studi Kasus Anggota Senjapreneur IAIN Syekh Nurjati Cirebon)” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi di Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Peneliti mengucapkan banyak Terimakasih kepada kedua orangtua yakni Ayahanda tercinta Bapak Achmad Farhani Hidayat dan Ibunda tercinta Ibu Nur Naeti, serta adik tercinta Fajriyatul Hayah, yang telah banyak memberikan doa, dan support kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu, mengarahkan, membimbing, dan memotivasi. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Dekan Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam Iain Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Eef Saefullah, M. Ag. Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Dewi Fatmasari, M. Si. Sekretaris Jurusan Perbankan syariah

5. Bapak Drs. Amir, M. Ag pembimbing I dan Ibu Dr. Rita Kusumadewi, SE, M.M. pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Ibu Dr. Dewi Fatmasari, M. Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
 7. Segenap Dosen Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam Iain Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menempuh studi.
 8. Keluarga besar Organisasi Senjapreneur
- Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terimakasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Cirebon, 06 April 2021

Penyusun,

Tsamrotul Habibah

NIM, 1608203062



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
الاختصار	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
C. PEMBATASAN MASALAH.....	5
D. RUMUSANMASALAH.....	6

E. TUJUAN PENELITIAN.....	6
F. MANFAAT PENELITIAN	6
G. SISTEMATIKA PENULISAN.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. LANDASAN TEORI.....	9
a. Mata Kuliah Kwirausahaan.....	9
1) Pengertian Mata Kuliah Kewirausahaan.....	9
2) Kewirausahaan.....	11
3) Kewirausahaan Dalam Perspektif Islam.....	12
4) Dimensi Mata Kuliah Kewirausahaan.....	13
b. Organisasi.....	14
1) Pengertian Organisasi.....	14
2) Organisasi Kemahasiswaan.....	15
3) Organisasi Dalam Perspektif Islam.....	16
4) Dimensi Organisasi.....	17
c. Pengembangan Usaha.....	18
1) Pengertian Pengembangan Usaha.....	18
2) Pengembangan Usaha Dalam Perspektif Islam.....	20
3) Dimensi Pengembangan Usaha.....	21
d. Keterkaitan Variabel Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Organisasi Senjapreneur Terhadap Pengembangan Usaha.....	23
1) Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Pengembangan Usaha.....	23
2) Organisasi Senjapreneur Dan Pengembangan Usaha.....	24

B. PENELITIAN TERDAHULU	25
C. KERANGKA BERPIKIR.....	38
D. HIPOTESIS.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. METODE PENELITIAN.....	41
B. SASARAN, TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	41
C. POPULASI DAN SAMPEL	41
D. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL	43
E. SUMBER DATA	50
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	50
G. TEKNIK ANALISIS DATA	51
a. Uji Instrumen Penelitian	51
b. Uji Asumsi Klasik.....	53
c. Analisis Regresi Linear Berganda	54
d. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. HASIL PENELITIAN	57
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	57
a. Sejarah Organisasi Senjapreneur	57
b. Visi Dan Misi UKM Senjapreneur	58
c. Tujuan UKM Senjapreneur.....	59
d. Struktur Organisasi Senjapreneur	59
2. Karakteristik Responden.....	61

3. Deskripsi Variabel Penelitian	62
4. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	69
5. Hasil uji asumsi klasik	72
6. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	75
7. Hasil Uji Hipotesis.....	77
8. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	81
B. PEMBAHASAN	82
1. Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Pengembangan Usaha	82
2. Pengaruh Organisasi Senjapreneur Terhadap Pengembangan Usaha.....	84
3. Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Organisasi Senjapreneur Terhadap Pengembangan Usaha	86
C. ANALISIS EKONOMI	88
BAB V PENUTUP	90
A. KESIMPULAN.....	90
B. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 database usaha anggota dan pengurus UKM senjapreneur IAIN Syekh Nurjati Cirebon periode 2019/2020.....	4
Tabel 2.1 penelitian terdahulu.....	25
Tabel 3.1 operasional variabel	44
Tabel 3.2 skala likert.....	49
Tabel 4.1 karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	61
Tabel 4.2 karakteristik responden berdasarkan usia	61
Tabel 4.3 rekapitulasi jawaban responden terhadap mata kuliah kewirausahaan (X1)	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Organisasi Senjapreneur (X2).....	64
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Pengembangan Usaha (Y).....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas (X1), (X2), (Y).....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha	72
Tabel 4.9 Hasil uji multikolinieritas Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha	75
Tabel 4.11 Hasil uji regresi linier berganda Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha	76
Tabel 4.12 Hasil uji t parsial Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha	78

Tabel 4.13 Hasil uji F simultan Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha80

Tabel 4.14 Hasil uji koefisien determinasi Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan (persen) Februari 2018- februari 2020	1
Gambar 2.1 kerangka berpikir	39
Gambar 4.1 garis kontinum mata kuliah kewirausahaan	64
Gambar 4.2 Garis kontinum variabel Organisasi Senjapreneur	66
Gambar 4.3 Garis kontinum variabel penegmabangan usaha	68
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan organisasi senjapreneur terhadap pengembangan usaha	74



PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	śa	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ş a	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— /	Fathah	A	A
— / — /	Kasrah	I	I
◌ ◌	Dammah	U	U

Contoh :

كَتَبَ = *kataba*
 سُئِلَ = *su'ila*
 حَسُنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— ي /	fathah dan ya	Ai	a dan i
— و /	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ = *kaifa*
 قَوْلًا = *qaula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— يَا /	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
— ي /	fathah dan ya	I	i dan garis atas
— يُ /	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

قَالَ سُبْحَانَكَ = qala subhanaka
 إِذْ قَالَ نُوسُفُ لِأَبِيهِ = iz. qala yusufu li abih

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua :

a. Ta Marbutah Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta Marbutah Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

رَوَّضَهُ الْآطْفَالَ = raudah al-attfal atau raudatul atfal
 طَلَّحَهُ = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana _
 نَعْمَ = nu' 'ima _

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ا ل. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

a. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

1.	ت	T	8.	ش	sy
2.	ث	Ś	9.	ص	ş
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Ẓ	11.	ط	ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	l
7.	س	S	14.	ن	n

Contoh :

أَدَّ هُرُ = ad-dahru أَلشَّمْسُ = asy-syamsu
 أَنَمَلُ = an-namlu أَللَّيْلُ = al-lailu

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	ḥ	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	-'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

أَقَمَرُ = al-qamaru
 أَلْفَقْرُ = al-faqrū
 أَلْعَنْبُ = al-gaibu
 أَلْعَيْنُ = al-'ainu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*. Contoh :

شَيْئُ = syai'un أَمْرُتُ = umirtu
 إِنَّ = inna أَكَلُ = akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ = *ibrahim al Khalil* atau *Ibrahimul-Khalil*
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا = *Bismillahi majraha wa mursaha*

9. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *Wa ma Muhammad illa rasul*
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillahi rabbil-'alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi al-amru jami'an*
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu bi kulli syai'in 'alim*

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.