

**PENGUASAAN KOSAKATA BAKU PADA GENERASI Z
DI DESA KALIMEKAR KECAMATAN GEBANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**SITI NURHAMIDAH
NIM. 1708110080**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2021/1442 H**

PENGUASAAN KOSAKATA BAKU PADA GENERASI Z
DI DESA KALIMEKAR KECAMATAN GEBANG KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2021/1442 H

ABSTRAK

Siti Nurhamidah. 2020. *Penguasaan Kosakata Baku pada Generasi Z di Desa Kalimekar Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Udin Kamiluddin, MA. Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional di negara Indonesia. Hubungan antara bahasa dan masyarakat termasuk dalam ranah Sosiolinguistik. Faktor kedwibahasaan memiliki kemungkinan dapat memengaruhi pergeseran bahasa Indonesia, apalagi jika ditambah dengan penggunaan bahasa Indonesia yang tidak sesuai kaidah. Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah maupun di perguruan tinggi. Salah satu materi pelajaran bahasa Indonesia adalah kosakata. Penguasaan kosakata akan memengaruhi cara berpikir dan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa sehingga penguasaan kosakata bisa menentukan kualitas peserta didik dalam berbahasa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penguasaan kosakata baku pada generasi Z dan faktor yang melatarbelakanginya. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dipakai, teknik wawancara, teknik kuesioner, dan metode simak. Informan pada penelitian ini Generasi Z yang bersekolah tingkat SLTA di wilayah Cirebon Timur. Instrumen pengumpulan data dengan kartu data. Teknik analisis data yang dipakai yaitu metode padan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata baku pada generasi Z dinyatakan belum cukup memenuhi standar. Faktor yang melatarbelakanginya ialah faktor internal dan eksternal. Dengan demikian, penguasaan kosakata baku pada generasi Z perlu ditingkatkan. Cara yang dapat dilakukan guna meningkatkan penguasaan kosakata baku pada Generasi Z yaitu adanya dorongan dari orang tua, ditunjang dari strategi pembelajaran yang baik yang disusun guru, dan kebijakan perintah dalam mengadakan program khusus pelatihan bahasa. Penguasaan kosakata baku yang baik pada diri seseorang akan berpengaruh terhadap keterampilan berbahasanya dan keberadaan bahasa Indonesia baku.

Kata Kunci: bahasa Indonesia, bahasa Indonesia baku, penguasaan kosakata baku, generasi Z.

ABSTRACT

Siti Nurhamidah. 2020. *Mastery of Standard Vocabulary at Generation Z in Kalimekar Village, Gebang District, Cirebon Regency.* Thesis. Departement Of Indonesian. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Udin Kamiluddin, MA., Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Indonesian language was a national language in Indonesian country. The relationship between language and society was includes in sociolinguistics field. The multilingual factors has possibility to affects Indonesian language shift, especially if adds the use of Indonesian language which unsuitable with the rule. Indonesian is one of the subjects studied at school an in college. On of the Indonesian language subject matter is vocabulary. Mastery of vocabulary will affect the way of thinking and creativity of students in the learning prosess, so that mastery of vocabulary can determine the quality of student in language.

The objective of the research to determine mastery of standard vocabulary at generation and the factors caused it. The method was used qualitative. The technique of collecting the data was used interview, questionnaire and listen attentively. The Informants in this research were Z Generation from senior high school level in the east Cirebon. The instrument to collect the data used data card. Data analysis technique used padan method.

The research finding indicates that the z generation ability stated not yet fulfilling the standard. The factors caused it are from internal and external factors. Thus, vocabulary mastery at generation Z needs to be improved. Ways that can be done to improve mastery of standard vocabulary at generation Z are encouragement from parent, supported by effective and efficient learning strategies, and command policies in holding special language training programs. A good mastery of standard vocabulary in a person will effect his language skills and the existence of standard language.

Keywords: Indonesian language, standard Indonesian, mastery of standard vocabulary, Z generation,

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Siti Nurhamidah

NIM : 1708110080

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Penguasaan Kosakata Baku pada Generasi Z di Desa

Kalimekar Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 7 Juni 2021

Pembuat Pernyataan

Siti Nurhamidah

NIM. 1708110080

PERSETUJUAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAKU PADA GENERASI Z
DI DESA KALIMEKAR KECAMATAN GEBANG KABUPATEN CIREBON



Udin Kamiluddin, M.A.

NIP. 19630915 199603 1 001

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamualaikum wr wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama	: Siti Nurhamidah
NIM	: 1708110080
Fakultas/Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul	: Penguasaan Kosakata Baku pada Generasi Z di Desa Kalimekar Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum wr wb.

Cirebon, 7 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Udin Kamiluddin, M.A.

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19630915 199603 1 001

NIP. 19710528 199803 1 005

Skripsi yang berjudul “Penguasaan Kosakata Baku pada Generasi Z di Desa Kalimekar Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon” oleh Siti Nurhamidah dengan NIM. 1708110080 telah dimunaqosahkan pada tanggal 22 Juni 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia munaqosah

Tanggal _____ Tanda Tangan _____

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 19760902 201101 2 009

Penguji I

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

Penguji II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing I

Udin Kamiluddin, MA.

NIP. 19630915 199603 1 001

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

MOTO

Tantangan hidup yang berbeda

Bukan berarti Tuhan tak cinta.



PERSEMBAHAN

Puji syukur kusembahkan kepada Allah Swt, Tuhan semesta alam. Atas izin-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berakal, berilmu, beradab dan beriman. Semoga keberhasilan ini, menjadi salah satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita di masa yang akan datang.

Dengan ini, saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua sebagai bukti perjuangan saya selama kuliah. Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri sebagai rasa bangga dan bukti telah menyelesaikan kuliah S-1. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan sebagai syarat untuk lulus kuliah dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

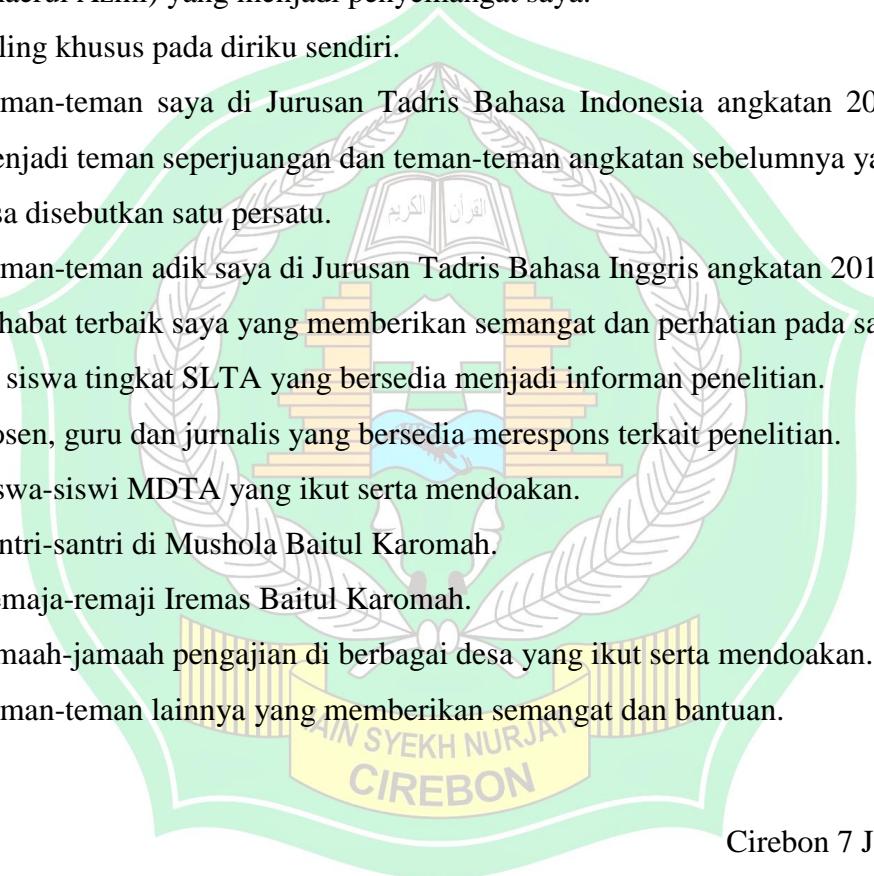


PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat, kehendak, pertolongan, petunjuk dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Saw., keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Penguasaan Kosakata Baku pada Generasi Z di Desa Kalimekar Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna, akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dampak positif untuk siapapun. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Udin Kamiluddin, M.A., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tato Nuryanto, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak pengetahuan.
8. Staff TU Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, khususnya Khalimatus Sa'diyah, S.Pd.I., yang menjadi penyemangat saya selama kuliah. Selain itu, sangat berjasa memberi informasi dan membantu pemberkasan dalam segala hal terkait skripsi yang saya buat.

- 
9. Paling utama adalah pada kedua orang tua yang sudah mendidik, membimbing, mendoakan, menyayangi dan membiayai saya untuk dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S-1.
 10. Paling istimewa adalah adikku tercinta Nurhalimah yang sedang berjuang bersama-sama meraih gelar sarjana di Jurusan Tadris Bahasa Inggris.
 11. Ketiga kakakku (Saeful Hadi, S.Pd., Ali Basah, S.Pd., dan Bastomi, S.Pd., yang memberikan doa dan dukungan pada saya.
 12. Ketiga ponakanku (Ahmad Fahrizal, Hilman Khaerul Umam dan Farhan Khaerul Azmi) yang menjadi penyemangat saya.
 13. Paling khusus pada diriku sendiri.
 14. Teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2017 yang menjadi teman seperjuangan dan teman-teman angkatan sebelumnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
 15. Teman-teman adik saya di Jurusan Tadris Bahasa Inggris angkatan 2017.
 16. Sahabat terbaik saya yang memberikan semangat dan perhatian pada saya.
 17. 30 siswa tingkat SLTA yang bersedia menjadi informan penelitian.
 18. Dosen, guru dan jurnalis yang bersedia merespons terkait penelitian.
 19. Siswa-siswi MDTA yang ikut serta mendoakan.
 20. Santri-santri di Mushola Baitul Karomah.
 21. Remaja-remaja Iremas Baitul Karomah.
 22. Jamaah-jamaah pengajian di berbagai desa yang ikut serta mendoakan.
 23. Teman-teman lainnya yang memberikan semangat dan bantuan.

Cirebon 7 Juni 2021

Penulis

Siti Nurhamidah

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Nurhamidah
Tempat/ Tanggal lahir: Cirebon, 25 Mei 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Abdul Gani
Nama Ibu : Saodah
Tlp./HP : 083148155354
Surel : sitinurhamidah.595@gmail.com
Alamat lengkap : Desa Kalimekar RT 001 RW 001
Kec. Gebang Kab. Cirebon

Riwayat pendidikan

1. SD Negeri 1 Kalimekar, lulus tahun 2007
2. SMP Negeri 2 Gebang, lulus 2010
3. MA Negeri Ciledug, lulus tahun 2013
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021.

Riwayat Organisasi di Kampus

1. HIMABI sebagai anggota muda, periode 2017—2018.

Riwayat Organisasi & Mengajar luar Kampus

1. TPQ Baitul Karomah sebagai guru, tahun 2011 sampai sekarang
2. Iremas Baitul Karomah sebagai bendahara, 2010 sampai sekarang
3. Majelis Taklim sebagai bendahara, 2015 sampai sekarang
4. Guru mengaji di Mushola Baitul Karomah, 2010 sampai sekarang
5. DTA Nurul Huda sebagai guru, tahun 2015-2019

6. DTA Nurul Huda sebagai Kepala Sekolah, tahun 2019 sampai sekarang
7. Pendiri dan pengajar les di SAG Course sejak tahun 2018 sampai sekarang.

Pengalaman

1. Penerima Beasiswa Prestasi Akademik tahun 2018
2. Editor KBBI (Keluarga Besar Bahasa Indonesia) Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, tahun 2019
3. Penulis naskah monolog dengan judul “Dilema”, tahun 2019
4. Juara 1 lomba menulis cerpen yang diselenggarakan oleh HIMABI, tahun 2020
5. Juara 1 lomba menulis esai yang diselenggarakan oleh HIMABI, 30 Agustus 2020
6. Juara 3 lomba menulis esai yang diselenggarakan oleh HIMABI, 22 Mei 2020
7. Juara 2 lomba menulis puisi yang diselenggarakan oleh HIMABI, tahun 2020
8. Peserta lomba menulis opini yang diselenggarakan oleh Penerbit Perpusnas Press, Perpustakaan Nasional RI, tahun 2020
9. Peserta pada pelatihan BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) Tingkat Dasar, tahun 2019.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	x
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Bahasa Indonesia	8
a. Pengertian Bahasa Indonesia	8
b. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia	9
c. Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa Indonesia	11
2. Bahasa Indonesia Baku	13
a. Pengertian Bahasa Indonesia Baku	13
b. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku	14
c. Kaidah Bahasa Indonesia Baku	15

3.	Penguasaan Kosakata Baku	18
a.	Kosakata	18
b.	Kosakata Baku	19
c.	Penguasaan kosakata Baku	20
d.	Tes kosakata	21
4.	Generasi Z	22
a.	Pengertian Generasi	22
b.	Pengertian Generasi Z.....	23
B.	Penelitian Relevan	24
C.	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	.....	33
A.	Jenis dan Desain Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Sumber Data dan Data	35
D.	Teknik dan Instrumen Penelitian	37
E.	Keabsahan Data	41
F.	Teknis Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	45
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	.....	79
A.	Simpulan	79
B.	Implikasi	80
C.	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Waktu Penelitian	34
3.2 Usia Informan	35
3.3 Kelas dan Sekolah Informan	36
3.4 Kartu Data A	40
3.5 Kartu Data B	40
4.1 Kriteria Penilaian	45
4.2 Soal Menentukan Kata Baku	47
4.3 Tes Menentukan Kata Baku	48
4.4 Tes Menyimak Kata Baku	51
4.5 Tes Menentukan Kata Baku dalam Kalimat	53
4.6 Hasil Wawancara Pertanyaan Nomor 10	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir	32
3.1 Keabsahan Data	42
3.2 Analisis Data	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Surat Pengantar Penelitian	87
2.	Surat Persetujuan dari Tempat Penelitian	88
3.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Penyusunan Skripsi	89
4.	Kartu Data A: Tes Penguasaan Kosakata Baku pada Generasi Z	90
5.	Kartu Data B: Hasil Wawancara	92
6.	Daftar Pertanyaan Wawancara	93
7.	Surat Persetujuan Menjadi Informan	94
8.	Kartu Data A dan B (Hasil Angket dan Wawancara)	96
9.	Hasil Wawancara Pada Generasi Z	104
10.	Foto Dokumentasi dengan Generasi Z	113
11.	Bukti Pendukung Penelitian lainnya	115
12.	Kartu Bimbingan Skripsi dan Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	118

