

BAB V

KESIMPULAN

1. Langkah-langkah guru dalam program pengayaan bidang studi IPA Biologi di MTs Miftahul Muta'alimin Balad, yang berupa pendekatan yang bersifat kuratif, preventif dan pengembangan. Komponen-komponen dalam proses belajar mengajar serta faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa IPA Biologi tergolong kategori cukup yaitu 2,0.
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi di MTs Miftahul Muta'alimin Balad mencapai nilai rata-rata 6,4, median 6,75, modus 6 yang menunjukkan prestasi belajar nilai pada katagori cukup.
3. Hubungan (korelasi) pengayaan dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi di MTs Miftahul Muta'alimin Balad mencapai nilai sebesar 0,270 yang menunjukkan nilai korelasi "*rendah*" sedangkan tingkat prosentase pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen hanya sebesar 38% jadi pengaruh yang terbesar diakibatkan oleh faktor-faktor lain, seperti intelegensi, sarana/fasilitas belajar, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat sosial dan lain-lain.